



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas, SETEMBRO de 2020.

Diretora: Ivania Ap. Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila

Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**

4º ano Vespertino

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 4º ANO VESPERTINO
SEGUNDA SEMANA DE 07/09 a 11/09/20

TÍTULO: TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E NÃO REVERSÍVEIS
INFLUENCIANDO NO DIA A DIA DO SUJEITO

Olá meus queridos alunos(as)!

Tudo bem com vocês?

Nesta semana as nossas atividades serão de Ciências, para compreendermos melhor o assunto vamos fazer algumas experiências. Para isso precisam da companhia de um adulto no momento de realizar a atividade. Será bem interessante e depois de seguirem o passo a passo devem fazer alguns registros do que vocês entenderam? Não esqueçam de mandar as fotos.



Bom trabalho e até nosso retorno.

Saudades de todos!!

Profª Tassiana.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Para dar início aos nossos estudos vamos registrar no caderno como acontecem as mudanças reversíveis e irreversíveis. Depois disso você irá realizar algumas experiências para exemplificar o que significa mudanças ou transformações.

O QUE SÃO MUDANÇAS REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS?

Inicialmente vamos compreender o que são **transformações reversíveis e irreversíveis**. Quando um alimento passa por transformação e não volta a ser o que era antes dizemos que a transformação ou mudança foi **irreversível (ou seja não volta mais a ser o que era no início)**.

Quando um alimento ou objeto passa por uma transformação mas algum tempo depois tempo volta a ser como no início dizemos que aconteceu uma transformação **reversível (ou seja volta a ser como era no início)**

- **Transformações reversíveis** são aquelas transformações que podem ser desfeitas. Alguns exemplos de transformações reversíveis são: esquentar a água até virar vapor, congelar a água transformar em gelo, etc.

- **Transformações irreversíveis** são aquelas transformações em que os materiais, após serem transformados não podem voltar ao seu aspecto inicial. Transformações na natureza são irreversíveis, por exemplo, uma madeira que pega fogo e não pode voltar à sua conformação original, pipoca estourada, ovo cozido, etc.

AGORA CHEGOU A SUA VEZ!

HORA DA EXPERIÊNCIA

Nesta atividade vamos fazer alguns experimentos para compreender melhor o que são transformações reversíveis e irreversíveis. Cada experimento que você realizará em casa precisa estar junto de um adulto nunca pode fazer sozinho. E tudo bem fácil e depois deverá fazer os registros do que você entendeu. Copie e responda as questões no caderno:

EXPERIÊNCIA 01- TRANSFORMAÇÃO DO OVO



1º-Inicialmente quebre um ovo ainda cru, observe todas as respectivas características.

2º-Em seguida pegue o segundo ovo coloque em uma panela com uma quantidade razoável de água, para que seja cozido.

Agora observe o ovo cru e o cozido.

Compare o que aconteceu com os dois ovos, copie as perguntas e responda no caderno:

- Ao escolher os dois ovos eles são iguais ou diferentes?
- Depois de quebrar o ovo cru o que podemos observar?
 - O que mudou no ovo cru?
 - O ovo cru ainda pode ser transformado?

Como?



- E o ovo cozido?
- O ovo cru pode virar um ovo cozido? Como?
- E o ovo cozido, pode voltar a ser um ovo cru? Por quê?
- O que fez o ovo mudar de aspecto? Que fator foi determinante nesta mudança?
- A experiência de cozinhar o ovo é um exemplo de transformação reversível ou irreversível?

EXPERIÊNCIA 02- ESTOURA PIPOCA



***OBS:** Permita que seus alunos pensem a respeito destas possibilidades. A ideia é que tenham mais contato com o antes e depois, evidenciando que a transformação é impossível de ser revertida.*

1º-Inicialmente separem um pequeno punhado de milho(pipoca) e observem se todos parecem iguais entre si, quanto ao tamanho, a cor, a forma.

2º-Para estourar as pipocas, aqueça o óleo numa panela e em seguida despeje o milho. Mexa um pouco e depois tampe-a. Espere por alguns segundos até que o milho comece a estourar.

3º-Após estourar o milho, podem repetir o procedimento com um novo punhado de pipocas estouradas - observando forma, cor e textura.

Agora compare o que aconteceu com as pipocas sem estourar e estouradas.

- Podemos fazer a pipoca voltar a condição inicial?
- Será que se apertarmos bem a pipoca estourada ela volta ao tamanho original? Porque?
- Do que a pipoca precisou para estourar e ficar branquinha?
- A pipoca depois de pronta pode retornar a ser milho? Porque?
- Essa é uma transformação irreversível? Porque?

Então? Gostaram das experiências? Elas ajudam nós a compreender melhor algumas mudanças que podem acontecer com alimentos, materiais e objetos.

PRODUÇÃO DE TEXTO!
ATIVIDADE AVALIATIVA

Nesta semana comemoramos o **Dia da Independência do Brasil no dia 7 de setembro.**

Como atividade avaliativa vamos homenagear nosso país. Crie um desenho da bandeira do Brasil, use sua criatividade, materiais reciclados, pinturas, recorte e colagens o que você quiser e tiver em casa.

A sua tarefa é deixar a nossa bandeira com um significado muito especial. Não esqueça de usar as cores verde, amarelo, azul e branco.

AH! É claro que não pode faltar uma frase caprichada com uma mensagem bem bonita para o nosso **BRASIL!!!**

