



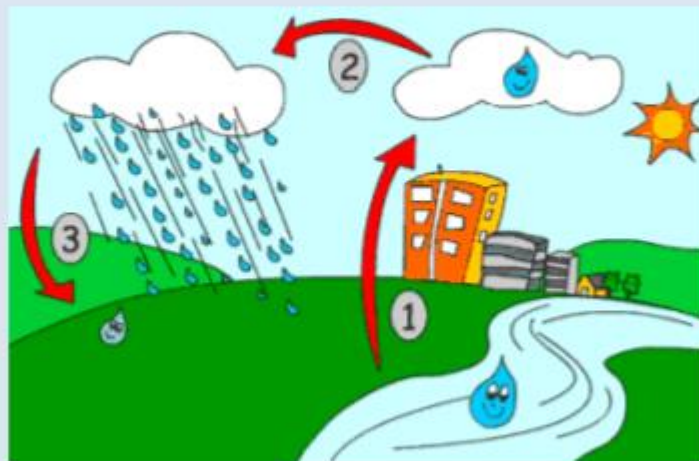
Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas _ Santa Catarina
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: Vânia Miotto.
Turma: 3º ano vespertino

- Identificar o Ciclo da Água na natureza.
- Acrescentar fonema e criar novos vocábulos.

O CICLO DA ÁGUA

O processo de transformação da água na natureza é chamado de **ciclo da água**. O ciclo consiste na passagem de um estado físico da água para outro.

Os estados físicos da água são **líquido**, **sólido** e **gasoso**.



A água é um elemento essencial para a vida. Ela é encontrada na natureza: nos rios, lagos, mares e oceanos.

Devido ao calor do Sol, a água passa lentamente do estado líquido (1) para o gasoso (2), isto é, evapora e vai para a atmosfera. O vapor de água, na atmosfera, transforma-se em pequenas gotas, formando as nuvens.

A água volta novamente à superfície terrestre em forma de chuva (3), neve ou granizo. Uma parte cai diretamente nos oceanos, mares, rios e lagos e outra infiltra-se no solo, formando lençóis de água subterrâneos.

A água absorvida pelo solo passa para as plantas, que a absorvem pelas raízes. Os animais obtêm a água, consumindo as plantas ou bebendo água nos rios, riachos e fontes.



CONVERSANDO **SOBRE O TEXTO...**

1. Como chamamos o processo de transformação da água na natureza?

2. Escreva, nos retângulos, os três estados físicos em que a água pode se apresentar.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

1. Escreva o nome do processo de transformação da água na natureza:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Complete os espaços com a letra **L**, copie as palavras e em seguida, leia as palavras com os seus colegas:





F__AMENGO



F__UMINENSE

Continue, completando os espaços, nas palavras, com a letra **L** e descubra novas palavras. Em seguida, leia, cada uma delas, junto com os seus colegas:

a) **C A R O**
C__ARO

b) **C I M A**
C__IMA

c) **C O N E**
C__ONE

d) **P A N O**
P__ANO

e) **F E C H A**
F__ECHA

f) **F O R**
F__OR

g) **F O R A**
F__ORA

h) **P A C A**
P__ACA

✎ Agora, crie frases com as palavras da página anterior, observando a indicação pela cor. Siga o exemplo:

A flor perfumou todo o quintal.
