 Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes

Catanduvas, setembro de 2020.

Diretora: Ivânia Aparecida Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila

Professora: Neusa Aparecida Rigo Fabro

Turma: 3º ano 2 Matutino

**Atividade de aprendizagem a distância 24 – Lendo, interpretando e calculando**.

*Olá querida criança e família! Nesta* ***semana de 14/09 a 18/09***, vamos continuar com o nosso estudo deste mês. *Orientações e dúvidas serão pelo grupo da turma. Estou à disposição. Uma abençoada semana a todos!!!*

1. Neste trecho da história O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE, aparece a fala dos dois personagens e do narrador. O **narrador** é a pessoa que conta a história, ele não faz parte da história. No texto, **o travessão** (**\_**) indica o início da fala de cada personagem. Leia e releia com atenção:



\_ Nossa! Essa casa é mesmo um palácio! Nunca tinha visto coisa igual na vida, compadre! Exclamou o rato do campo. Espere só para ver por dentro! Mas fale baixo! Não podemos chamar a atenção dos donos da casa! Pediu o rato da cidade.

Leia cada questão e assinale com um X a alternativa correta.

1. A fala do rato da cidade é

( ) \_ Nossa! Essa casa é mesmo um palácio! Nunca tinha visto coisa igual na vida, compadre!

( ) \_ Espere só para ver por dentro! Mas fale baixo! Não podemos chamar a atenção dos donos da casa!

( ) Exclamou o rato do campo. Pediu o rato da cidade.

1. A fala do rato do campo é

( ) \_ Nossa! Essa casa é mesmo um palácio! Nunca tinha visto coisa igual na vida, compadre!

( ) \_ espere só para ver por dentro! Mas fale baixo! Não podemos chamar a atenção dos donos da casa!

( ) Exclamou o rato do campo. Pediu o rato da cidade.

1. No trecho do texto onde o narrador conta é

( ) \_ Nossa! Essa casa é mesmo um palácio! Nunca tinha visto coisa igual na vida, compadre!

( ) \_ Espere só para ver por dentro! Mas fale baixo! Não podemos chamar a atenção dos donos da casa!

( ) Exclamou o rato do campo. Pediu o rato da cidade.

1. Quais os sinais de pontuação aparecem nesse trecho do texto?

( ) Travessão, vírgula, ponto de interrogação e ponto final.

( ) Travessão, vírgula, ponto de exclamação e ponto final.

( ) Travessão, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

1. Imagine uma conversa entre você e outra pessoa, pode ser alguém de sua família ou um amigo e, escreva no seu caderno, depois de escrever a data e o seu nome completo. Procure usar os sinais de pontuação conforme foi usado no trecho do texto do rato campo e o rato da cidade.
2. Continuando com o nosso estudo da matemática, vamos aprender o dobro e o triplo. Acho que você já sabe. **Dobro** é duas vezes a mesma quantidade. **Triplo** é três vezes a mesma quantidade. Podemos calcular pela **adição** ou pela **multiplicação**. É bem fácil, veja os exemplos:
3. Calcule o dobro de um real.

|  |  |
| --- | --- |
| Calculando pela adição  1+1=2  Moeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedasMoeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedas | Calculando pela multiplicação  2x1=2  Moeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedasMoeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedas |

**Então, o dobro de um real é 2 reais.**

1. Calculando o triplo de um real.

|  |  |
| --- | --- |
| Calculando pela adição  1+1+1=3  Moeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedasMoeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedas Moeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedas | Calculando pela multiplicação  3x1=3  Moeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedasMoeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedasMoeda Antiga do Brasil 1 Real 2012 - Entrega da Bandeira Olímpica -  Numismática Trato Feito - cédulas e moedas |

**Já o triplo de um real é 3 reais.**

1. Agora é com você. Usando a adição e a multiplicação calcule o dobro e o triplo do valor de cada cédula.

|  |  |
| --- | --- |
| Dobro  \_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  PP21.jpg  \_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  PP22.jpg  \_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_    PP23.jpg  \_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  PP24.jpg  \_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  Ficheiro:Anverso da cédula de 50 reais.PNG – Wikipédia, a enciclopédia livre  \_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  Cédula 100 Reais 1a familia c330 Sob - MoedaRara Numismática  \_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  Ficheiro:Reverso da cédula de 200 reais.jpg - Wikinotícias | Triplo  \_\_\_\_+\_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  PP21.jpg  \_\_\_\_+\_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  PP22.jpg  \_\_\_\_+\_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_    PP23.jpg  \_\_\_\_+\_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  PP24.jpg  \_\_\_\_+\_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  Ficheiro:Anverso da cédula de 50 reais.PNG – Wikipédia, a enciclopédia livre  \_\_\_\_+\_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  Cédula 100 Reais 1a familia c330 Sob - MoedaRara Numismática  \_\_\_\_+\_\_\_\_+\_\_\_\_=\_\_\_\_  \_\_\_\_x\_\_\_\_x\_\_\_\_=\_\_\_\_  Ficheiro:Reverso da cédula de 200 reais.jpg - Wikinotícias |

1. Para entender mais do assunto, leia com atenção as informações e faça as questões das páginas 102 até 105, do seu livro de Matemática, Aprender Juntos.

**Observações:**

1. Mande as fotos de todas as questões feitas, no WhatsApp 991375830 para a professora corrigir.
2. Faça uma coleção em uma caixa ou pote, de algum material tipo tampinhas, pedrinhas botões ou palitinhos para trabalharmos na próxima aula.

Continue se esforçando e fazendo tudo. Você é um vitorioso/a!!! Fique bem querido/a!!!

