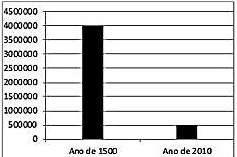
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  Catanduvas, setembro de 2020.  Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.  Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.  Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.  Professora: **ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS.**  4º ano 01 e 02 |

**SEQUENCIA DIDÁTICA:**  **O sujeito e seu lugar no mundo: CULTURA INDÍGENA**

Olá meus queridos (as)!

# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 21/09 A 25/09

1. O gráfico representa o número da população indígena em 1.500 e no ano de 2010. Copie-o, observe e responda as questões:



1. De acordo com o gráfico a população indígena aumentou ou diminuiu ao longo dos anos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Segundo o gráfico, qual era a população indígena

* Ano de 1.500= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ano de 2.010= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Escreva os números por extenso:

1.500= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.010= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

500.000= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A estimativa do IBGE, divulgada no dia 24 de abril de 2020, aponta a existência de **7.103** localidades indígenas, as quais eram **1.856** identificadas no Censo de 2010. De acordo com essa informação, quantas localidades indígenas aumentaram de 2.010 até 2.020?

1. Saíram de uma tribo indígena, para pescar, 4 botes com 5 índios em cada um. Ao retornar para a tribo constataram que cada índio pescou 25 peixes. Qual foi o total de peixes conseguidos?

1. Pegue seu livro de Matemática nas páginas 46 e 47 e realize as atividades 1 e 2 referente gráficos.
2. ATIVIDADE AVALIATIVA: Faça um vídeo dizendo para mim as tabuadas do 2 ao 5. **FICAREI ESPERANDO!**

1. E, estude as demais tabuadas para um próximo pedido meu. Ok!!

**ABRAÇOS!!! FIQUEM BEM!!! SAUDADES!!!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_