



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Rua Coronel Rupp nº 1866 – Telefone: (49) 3525-6555
Catanduvas – SC, 2020.

Professora: **Juanice Moreira Pecher**

Aluna(o):

5º ano matutino

Atividades de 21 a 25 de setembro

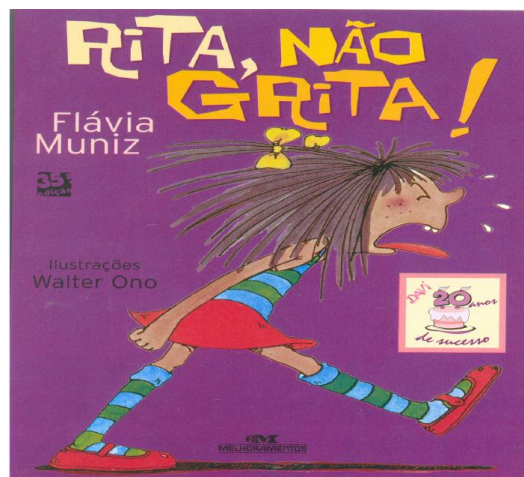


Olá, querido amiguinho, querida amiguinha

Nesta nossa aula, vamos conhecer a menina Rita. Rita vivia fazendo birra. Implicava com tudo, batia o pé por qualquer coisa, gritava a toa. Por quase nada abria um bocão. Era tão chata que ninguém aguentava mais! Daí os colegas resolveram dar um jeito nela. Leia história e veja o que acontece com a Rita!

BOA LEITURA!!!

Língua Portuguesa



Rita, não grita!

Esta é a história de uma menina.
Vou contar como ela era.
Seu nome é Rita Magrela.
Além de ser gritadeira,
Rita é muito tagarela.
A tal Rita magricela
Tem o nariz **arrebicado**,
Sardas por todo lado
E o cabelo espetado
Amarrado com fita amarela.



Esta Rita magricela,
a tal da cara magrela,
tem uma mania **esquisita**: vive fazendo **birra**!
A confusão logo começa já no café com pão:
se Rita quer mais geleia e a mãe lhe diz que não,
pronto!... Já abre aquele bocão.

Depois de feita a merenda,
a chateação continua,
pois Rita escolhe a roupa
que usa ao brincar na rua:
_O short amarelo está rasgado,
o vermelho, amarrotado,
no tênis falta um cordão!
É tanta reclamação
que até a mãe fica tonta,
com a Rita **fazendo fita**,
que bate com os pés no chão,
de novo abrindo o bocão,
com aquela choração.

Sua mãe vive pedindo:
_Rita, não grita!
Mas a Rita nem dá bola
e sai danada da vida;
e novamente na escola
continua a fazer birra.
Bastou esquecer a borracha
ou a ponta do lápis quebrar,
Rita já perde a paciência
e recomeça a gritar.



Os colegas avisam dizendo:
_Rita, não grita!
Mas a magrela nem dá bola
para os colegas da escola.

Nas brincadeiras do recreio,
os outros não tinham vez.
Não podiam bater-cara
e nem contar até três!
Rita queria tudo primeiro,
queria ser a melhor...
E pra quem desconfiasse
ou até dissesse: Não!
lá vinha mais berração.

Os amigos não aguentavam
tanta **arruaça** da Rita
e resolveram dar um fim
naquela mania esquisita.
Um plano combinaram então
para a próxima vez
que houvesse gritação.

Logo no dia seguinte,
a turma brincava de amarelinha
quando a pedrinha,
sem querer, na vez da Rita,
caiu pra fora da linha.



Daí a Rita avermelhou,
arregalou o olhão,
encheu as bochechas de ar
e já ia estourar...
quando a turma se mandou.
Sumiu. Desapareceu.

E a Rita magricela
ficou com o berro abafado,
ficou com o grito engasgado.
Não tinha com quem gritar,
não podia espernear.
Ficou muito chateada,
com aquele berro grosso
entalado no pescoço.

A partir daquele dia,
a magrela foi percebendo o que acontecia.
Na escola, pra brincar de pega,
esconde-esconde, polícia e ladrão,
não convidavam mais a Rita, não.
Nem pra pular corda, pra jogar peteca
ou fazer bolhas de sabão.
Ela podia espernear, berrar, abrir o bocão
que ninguém prestava atenção.
E a Rita sozinha, sem jeito,
com aquela falta de graça enroscada dentro do peito,
foi ficando triste, doente, emburrada,
sem querer conversa, comida e nem nada.

Foi daí que a vovó chegou,
trazendo o lindo presente:
um jogo de caixa e bola.
E a Rita pulou de contente:
_Oba! Agora os meus amigos
vão querer brincar comigo!
E então o novo brinquedo
saiu correndo a mostrar.
Logo juntou criança
com vontade de brincar.



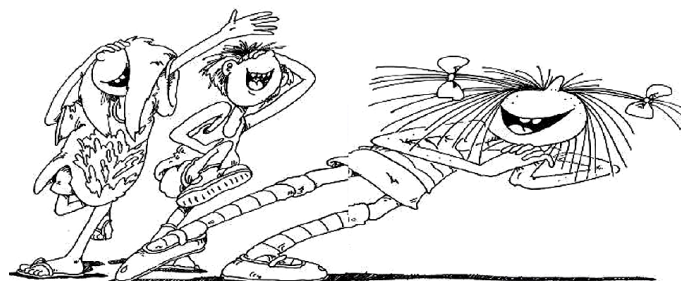
A brincadeira da bola maluca
era gozada, era de assustar.
Cada um espetava o palito na caixa
onde estava o balão escondido,
e ele não podia estourar.
Primeiro foi o João
que escapou de raspão!
Depois foi a Beatriz
que escapuliu **por um triz!**

Na vez da Rita _ que azar!_
o palito encostou e... BUM!!
fez a bola estourar.
Então, desanimados,
os colegas ficaram esperando
o que já estavam acostumados:
o bocão aberto da Rita,
gritando por todo o lado.

Mas daí aconteceu
a surpresa boa, engraçada.
Ao invés de fazer isso,
Rita arreganhou a boca
numa bela gargalhada!
E uma risada emendou na outra,
a brincadeira foi em frente,
com todos se divertindo,
com todos muito contentes.

A tal Rita magrela,
do nariz arrebitado,
que usa fita amarela
no cabelo espetado,
continua tagarela.
Mas deixou pra lá a mania esquisita de gritar à
toa.
Descobriu que sabe também
resolver as coisas numa boa.

A Rita magricela pensou num jeito esperto
de não ficar tão zangada com o que não dava
certo.
E hoje, cada vez que acontece de algo sair errado,
a Ritinha sardenta, do nariz arrebitado,
não faz pirraça, nem fita nem grita.
Pode até estourar chicletes na cara,
derrubar a sopa na saia,
arranhar os joelhos no chão.
Ela acha engraçado e leva tudo na gozação.
E para as coisas mais difíceis,
procura a melhor solução.



Autora: Flávia Muniz
Ilustrador: Walter Ono



ATIVIDADES

- 1- Quem é a autora do texto?
- 2- Quem ilustrou a história?

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, conforme os sinônimos ou significados das palavras abaixo:

- | | |
|----------------|--|
| (A) arrebitado | () teima, zanga, antipatia |
| (B) sardas | () rara, incomum, fora do comum, diferente |
| (C) esquisita | () motim de rua, desordem, alvoroço, confusão, fuzuê, tumulto ... |
| (D) birra | () arrogante, voltado para cima |
| (E) arruaça | () manchas amareladas no rosto |

3- Copie do texto os adjetivos que qualificam a Rita.

4- Este texto é escrito com muitas rimas. Copie 10 palavras que formam pares de rimas.

5- O que você pensa sobre o comportamento de Rita no começo do texto? Compare-o ao comportamento da menina ao final da história.

6- De maneira geral, você se acha birrento ou birrenta?

7- Escreva momentos em que você já fez "birra". Qual foi o motivo? Explique como foi.

8- Após você fazer birra, algum familiar seu tomou uma atitude que você não esperava? Qual?

9- Converse com seus familiares sobre os significados das expressões abaixo que aparecem no texto. Em seguida, forme novas frases com as expressões:

à toa:

fazendo fita:

por um triz:

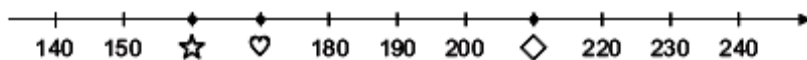
MATEMÁTICA - Vamos calcular:

1- Observe abaixo as moedas que Lucas ganhou de seu tio:



Ele trocou essas moedas por uma única nota. Qual é a nota que Lucas recebeu nessa troca?

2- Observe a reta numérica abaixo. Essa reta está dividida em segmentos de mesma medida.



Quais números estão representados pelos símbolos ☆, ♥ e ◇ nessa reta numérica?

- A) 151, 152 e 201.
- B) 151, 179 e 210.
- C) 160, 170 e 201.
- D) 160, 170 e 210.

3- Resolva as operações:

$\begin{array}{r} 61543 \\ + 23425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56358 \\ + 35617 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65721 \\ - 35619 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75314 \\ - 46589 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80000 \\ - 37829 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5782 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7289 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23683 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5346 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8785 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

4- Um hotel necessita comprar mesas e cadeiras, sendo que para cada mesa serão utilizadas 6 cadeiras, para transformar um salão em sala de convenções. Esse salão está dividido em 5 setores: A, B, C, D e E. Nos setores A e B cabem, em cada um, 7 fileiras de mesas; em cada fileira, cabem 16 mesas. Nos setores C, D e E cabem, em cada um, 8 fileiras de mesas; em cada fileira, cabem 19 mesas. Quantas mesas e cadeiras deverão ser compradas?

- a) Deverão ser compradas 608 mesas e 2 432 cadeiras.
- b) Deverão ser compradas 528 mesas e 2 112 cadeiras.
- c) Deverão ser compradas 376 mesas e 1 584 cadeiras.
- d) Deverão ser compradas 568 mesas e 3 408 cadeiras.
- e) Deverão ser compradas 680 mesas e 4 080 cadeiras.



4- Uma loja de doces recebeu 32 caixas com seis chocolates ao leite, 25 caixas com oito chocolates crocantes e 18 caixas com dez chocolates amargos. Distribuiu igualmente esses chocolates por suas quatro filiais.

- a) Quantos chocolates ao leite a loja recebeu? _____
- b) Quantos chocolates crocantes ela recebeu? _____
- c) Quantos chocolates amargos a loja recebeu? _____
- d) Quantos chocolates ela recebeu ao todo? _____
- e) Quantos chocolates cada filial recebeu? _____