**Secretaria Municipal de Educação**

**E.M.E.B. Professor Vitoldo Alexandre Czech**

**Diretora: Lucélia Aparecida Gabrielli**

**Assessora Pedagógica: Maria Claudete T. Gervásio**

**Assessora Administrativa: Rosane Eva Bucco**

**Professora: Gislaine Guindani**

**Disciplina: PROSEDI**

**2º ano vespertino.**



**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – BRINCADEIRAS E JOGOS – 28/09/20 á 02/10/20**

* **PROCEDIMENTO DE ENSINO: JOGO DAS DEZENAS E UNIDADES.**

**1° PASSO**: DIVIDIR UMA FOLHA AO MEIO, ESCREVENDO DEZENAS E UNIDADES, E PINTAR ELA DE UM LADO DE AZUL NA PARTE DAS DEZENAS E DE AMARELO NA PARTE DAS UNIDADES.

****

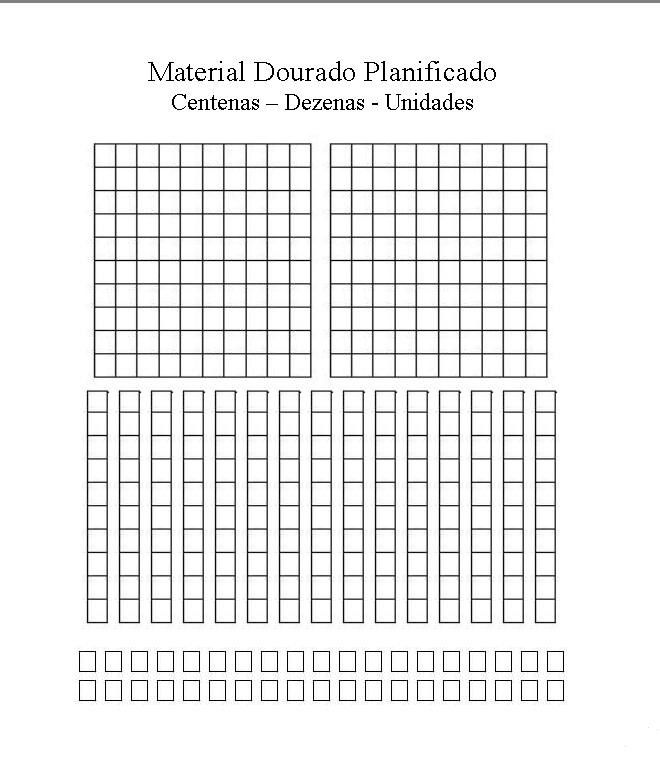
**2° PASSO:** DEPOIS FAZER UMA OUTRA TABELA . ESCREVENDO NELA, SEU ANTECESSOR (ANTES), SUCESSOR (DEPOIS). E O NÚMERO SORTEADO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANTECESSOR | NÚMERO | SUCESSOR |

**3° PASSO:** CONFECCIONAR DOIS DADOS PINTANDO CADA UM DE UMA COR, IGUAL AO EXEMPLO ACIMA, O DADO AZUL IRÁ REPRESENTAR AS DEZENAS E O AMARELO AS UNIDADES.



**4° PASSO:** RECORTAR O MATERIAL DOURANDO, PINTANDO-O PARA REALIZAR A ATIVIDADE. VOCÊS PODEM ESTAR FAZENDO UM ENVELOPE COM FOLHA, PARA ESTAR GUARDANDO-O.



* **EXPLICAÇÃO DO JOGO:** A CRIANÇA JOGARÁ OS DOIS DADOS, A QUANTIDADE SORTEADA PELO DADO AZUL REPRESENTA A DEZENA E O DADO AMARELO AS UNIDADES.

COM AJUDA DO MATERIAL DOURADO ORGANIZARÁ AS DEZENA DE UMA LADO E AS UNIDADES DO OUTRO, TUDO DENTRO DA TABELINHA. SOMANDO A QUANTIDADE SOLICITADA.

EM OUTRA TABELINHA PODE ESCREVER O NÚMERO QUE TIROU NO DADO, SEU ANTECESSOR (ANTES), E SUCESSOR (DEPOIS).

APÓS REALIZAR TODAS AS JOGADAS DO DADO, CONCLUIR A BRINCADEIRA.

PARABÉNS FAMÍLIA E ALUNOS!