|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, outubro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Angela Marilha Garcia Miotto**  **2ª Professora: Edilaine A. Gonçalves.**  **Aluno: Gustavo Nathan Berger.**  **3º Ano 1** |

Sequência Didática: A VIDA NO PLANETA TERRA – 12/10 a 16/10

**Disciplina: Matemática**

Nessa semana vamos trabalhar Grandezas e Medidas explorando medida de comprimento (unidades convencionais e não convencionais). Vamos resolver problemas que envolvam a comparação de unidades de medida no dia a dia.

* **GRANDEZAS E MEDIDAS;**
* **UNIDADES DE MEDIDA NÃO PADRONIZADAS E PADRONIZADAS.**

**Observe estas crianças.**

****

Como você pode ver, umas são mais altas que as outras. Fernanda é a aluna mais alta, Ana parece ter a mesma altura que Patrícia, enquanto Bia é a menor.

   
 Fernanda Patrícia Bia Ana

**Medindo comprimentos**

Ao longo da História o homem utilizou seu próprio corpo como referência. Foi a partir daí que surgiram medidas como a polegada, o palmo, o pé, o passo, e tantas outras. Algumas dessas medidas são utilizadas até hoje.

Veja os exemplos:



**ATIVIDADE 1**

Agora que você já conhece algumas formas de medir, você vai medir a mesa da cozinha, o seu quarto, a sala...

1. Use o palmo para medir a mesa da cozinha.

Quantos palmos você mediu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. O passo para medir o comprimento do seu quarto até a cozinha.

Quantos passos você andou do seu quarto até a cozinha? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

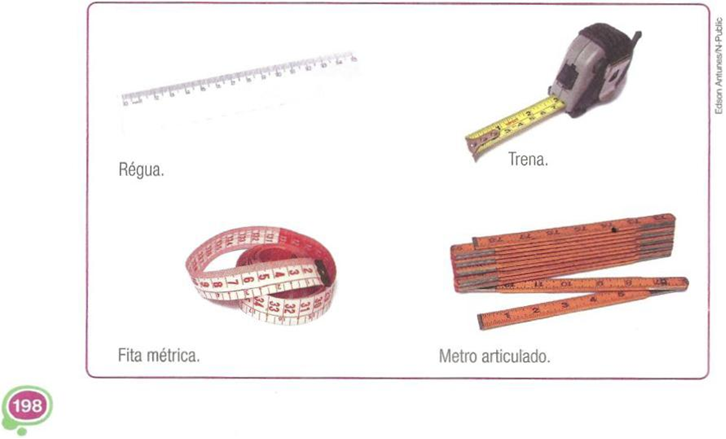
1. Com os pés meça a distância da sala até o banheiro? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Realize essa atividade com algum membro da sua família, e compare as suas medidas. O que você percebeu?

**O metro**

As maneiras de medir que estudamos até aqui causam muitas confusões! As pessoas têm tamanhos diferentes de pé, de passo, de palmo. Por isso, estabeleceu-se uma unidade fundamental de medida de comprimento: o metro.

Veja alguns instrumentos para medir comprimentos em metros.



A unidade padrão de medida de comprimento é o **metro.**

|  |
| --- |
| O símbolo do metro é **m**. |

Para medir grandes comprimentos, como o de estradas e ruas, ou distâncias entre duas cidades, ou entre a Terra e a Lua, usamos o **quilômetro.**

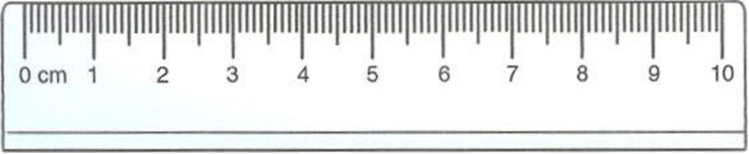
|  |
| --- |
| O símbolo do quilômetro é **km.** |

Para medir pequenos comprimentos, como a largura do caderno, a altura de um copo ou a espessura de um livro, usamos o **centímetro.**

|  |
| --- |
| O símbolo do centímetro é **cm.** |

**A régua**

A régua é um instrumento de medida de comprimento. Ela está dividida em partes iguais, chamadas **centímetros.**



A régua serve para medir o comprimento de objetos pequenos.

**ATIVIDADE 2**

Observe os instrumentos de medida e responda.



Metro articulado. Fita métrica. Régua escolar.

As fotos abaixo retratam pessoas em atividades do dia a dia.

Escreva qual instrumento de medida é o mais adequado para cada profissão.

Costureira. Pedreiro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Estudante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Com sua régua, meça e registre o comprimento.

1. Do seu estojo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Da sua borracha. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Do seu pé. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

