 Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes

Catanduvas, outubro de 2020.

Diretora: Ivânia Aparecida Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila

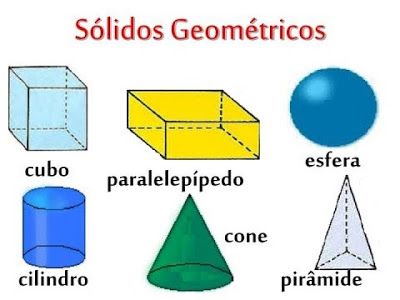
Professora: Neusa Aparecida Rigo Fabro

Turma: 3º ano 2 Matutino

**Atividade de aprendizagem a distância 28 – A Geometria está em tudo**

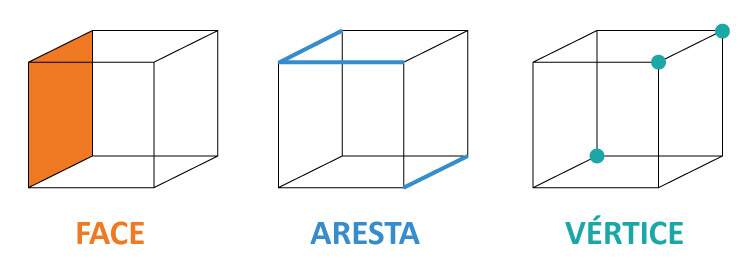
*Amada criança e família! Nesta* ***semana de 12/10 a 16/10***, segue a sequência didática para estudo. *As orientações e dúvidas serão através do grupo da turma. Estou à disposição. Bons estudos e abençoada semana a todos!!*

1. Para continuar com o estudo da geometria, primeiro vamos observar e descrever as características das figuras geométricas espaciais ou sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo, pirâmide, cone, cilindro, esfera):



Observando esses sólidos geométricos ou figuras geométricas espaciais, podemos concluir que:

1. Algumas tem a forma arredondada e outras não;
2. Umas rolam e outras não;
3. Você consegue diferenciá-las?
4. Algumas possuem **faces**, **vértices** e **arestas**;
5. Outras possuem **base** e **vértice**;
6. E ainda tem a que possui apenas **bases**.
7. Você sabe o que é faces, arestas e vértices?
8. Observe na figura do cubo e identifique a face, a aresta e o vértice.



Lembre:

**Face** é cada lado da figura.

**Aresta** é cada linha ou reta da figura.

**Vértice** é cada ponta da figura.

1. Para ampliar seu conhecimento, se puder, assista os vídeos: **Sólidos geométricos, planificações, poliedros, corpos redondos, faces, vértices e arestas no link:** <https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y>, e **Planificação dos sólidos geométricos no link**: <https://www.youtube.com/watch?v=mSL27huvhIQ>, que serão enviados no grupo da turma.
2. Para colocar em prática o que aprendeu até aqui, leia e observe com atenção as informações e, faça os exercícios das páginas 66 até 77 do seu livro de matemática Aprender Juntos.
3. Junto com sua família, observe e identifique as faces, arestas e vértices das embalagens vazias de caixas de creme dental, de remédios, vidros e outros objetos que possuem a forma parecida com as das figuras geométricas espaciais, que você colecionou na atividade da semana passada. Depois, seja criativo: imagine e faça uma esculta ou um boneco usando esses sólidos que você colecionou. De um nome e escreva uma história, no seu caderno, sobre sua invenção.

**Observação:**

1. Mande as fotos de todas as questões feitas, no WhatsApp 991375830 para a professora corrigir.
2. Lembre de continuar estudando as tabuadas e fazendo leituras no seu livro de português.

**Uma mensagem para você amada criança!**

“Ser criança é acreditar que tudo é possível. É ser inesquecivelmente feliz com muito pouco. É tornar-se gigante diante de gigantescos obstáculos que surgem na nossa vida, sem a gente esperar ou muitas vezes entender. Ser criança é se adaptar as novas situações. É conseguir perdoar muito mais fácil do que brigar. Ser criança é ter um sonho e, fazer tudo para alcançar. Ser criança é ter o dia mais feliz da vida, todos os dias. Ser criança é o que a gente nunca deveria deixar de ser!”



Que o Anjinho da guarda te proteja!!! 