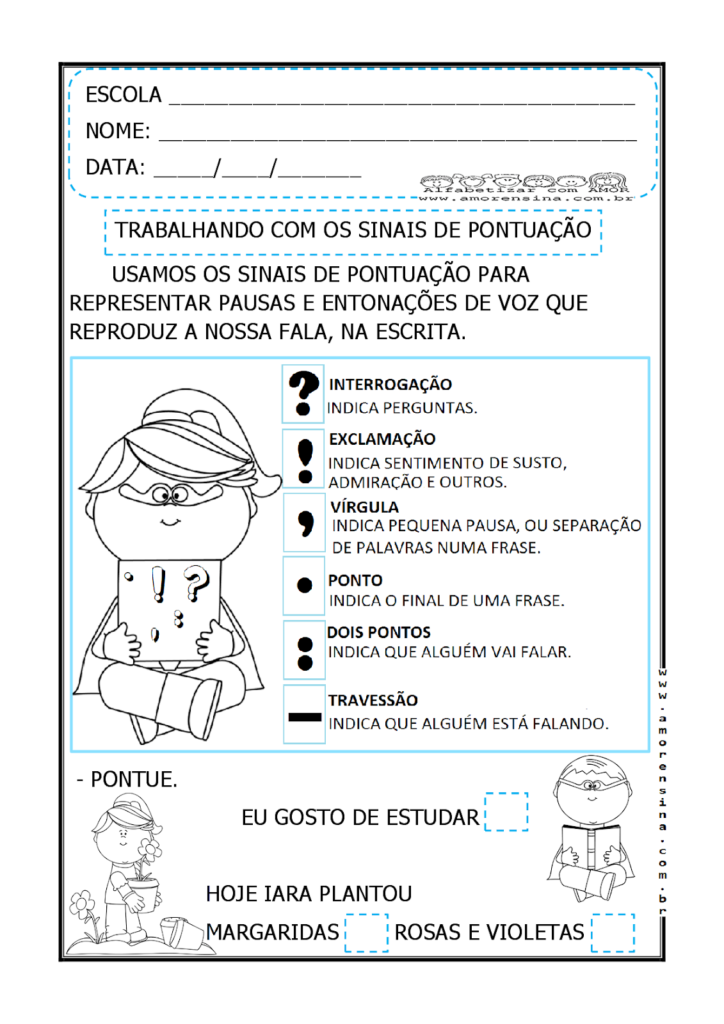
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, outubro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Eliane Borges**  **2º ano 1** |

**AULA 05- SEQUÊNCIA DIDÁTICA –TECENDO O SABER- 12/10/2020 A 16/10/2020**

**ATIVIDADE 12:**

OBSERVE E leia com atenção os sinais de PONTUAÇÃO A seguir:

**usamos os sinais de pontuação para representar pausas e entonações de voz que reproduz na nossa fala e na escrita.**



**ATividade 13:**

1. volte na histÓria: “**as flores da primavera**” e procure os sinais de pontuaçao que você leu anteriormente e pinte-os no texto.
2. retire dA HISTÓRIA uma frase para cada sinal de pontuação:

**Ponto de Interrogação**

**pONTO DE EXCLAMAÇÃO**

**VÍRGULA**

**PONTO FINAL**

1. lá na história tem um sinal de pontuação direfente.

VAMOS PESQUISAR E escrevER o que significa aquele sinal de pontuação?

R:

**atividade 14:**

**estaremos utilizando o livro de MATEMÁTICA “aprender juntos” 2 para as atividades das páginas 108 a 113.**

1. **NA PÁGINA 108-** NÚMEROS ATÉ 999, NA ATIVIDADE 1 - OS OBJETOS ESTÃO AGRUPADOS EM CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES FACILITANDO A COMPOSIÇÃO DO NÚMERO TOTAL DE OBJETOS, REGISTRE O RESULTADO.
2. **NA PÁGINA 109-** NA ATIVIDADE 2 E 3 DECOMPOR OS NÚMEROS REGISTRANDO AS RESPOSTAS. NA ATIVIDADE 4- DEVERÃO DESCOBRIR O PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA COMPLETANDO-AS.
3. **NAS PÁGINAS 110,111, 112 E 113-** VOCÊS VÃO UTILIZAR O MATERIAL DOURADO E O ÁBACO PARA RESOLVER AS ATIVIDADES.



**BEIJOS DA PROFESSORA ELIANE!!!!!**

**QUE TODOS TENHAM UMA BOA SEMANA!!!**