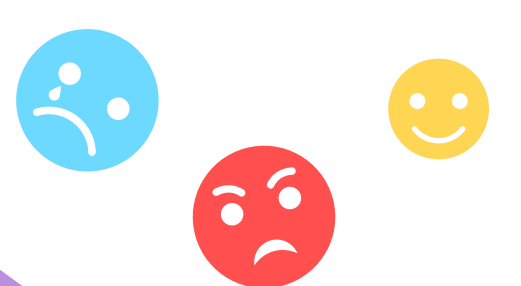
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, outubro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Marli Monteiro de Freitas**  **1º ano** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ARTES - 12/10/2020 A 16/10/2020**

**TEMA: TRABALHANDO AS EMOÇÕES**

**CONTEÚDO**: **PRODUÇÃO ARTÍSTICA.**



TRABALHAR AS EMOÇÕES DESDE CEDO É FUNDAMENTAL. É O RECONHECIMENTO DAS EMOÇÕES QUE IRÁ NOS AUXILIAR A COMPREENDÊ-LAS, LIDAR MELHOR COM AS SITUAÇÕES E O COM AQUILO QUE SENTIMOS SOLUCIONAR CONFLITOS COM MAIS FACILIDADE E COM MENOS SOFRIMENTO. É O INÍCIO DO PROCESSO DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, QUE FAVORECE TAMBÉM O APRENDIZADO.

MUITAS VEZES UMA CRIANÇA CHORA PARA CONSEGUIR O QUE QUER, POR EXEMPLO, PORQUE NÃO SABE COMPREENDER E DESCREVER AS SUAS EMOÇÕES, NÃO SABE EXPRESSÁ-LAS DA FORMA MAIS EFICAZ, ENTÃO DISPÕE DA REAÇÃO QUE CONHECE E QUE ACREDITA SER A ÚNICA POSSÍVEL: CHORAR. ISSO EXPLICA TAMBÉM DIVERSOS COMPORTAMENTOS, COMO: UMA CRIANÇA QUE PASSA POR UM PROCESSO DE LUTO OU DE CONFLITOS EM CASA E PASSA A SE COMPORTAR DE MANEIRA AGITADA E AGRESSIVA POR NÃO COMPREENDER O QUE ESTÁ SENTINDO E NÃO SABER LIDAR COM ESSES NOVOS SENTIMENTOS.

**1 - ATIVIDADE:** NESSA ATIVIDADE DE ARTES, AS CRIANÇAS VÃO DEMONSTRAR ATRAVÉS DE DESENHO, QUAL A FIGURA QUE REPRESENTA O QUE ELAS ESTÃO SENTINDO NESTA QUARENTENA.

QUERIDO ALUNO ESCOLHA UM DOS DESENHOS ABAIXO QUE REPRESENTA AS EMOÇÕES **(ALEGRIA, BRAVO, RAIVA, TRISTEZA, ALEGRIA, DOR, MEDO, SURPRESA ETC) ...** E FAÇA UMA MÁSCARA, COLOQUE NO ROSTO E TIRE UMA FOTO E MANDE NO PARTICULAR DA PROFESSORA **MARLI.**





**ÓTIMA SEMANA!!!!!!**