|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, outubro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professor: Paulo André Klein.**  **Disciplina: Música**  **Turma: 3º ano** |

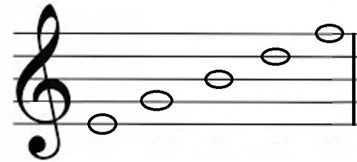
**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – MÚSICA – 12/10 A 16/10 – 3º ANO**

OLÁ GALERINHA, TUDO BEM? ESPERO QUE SIM.

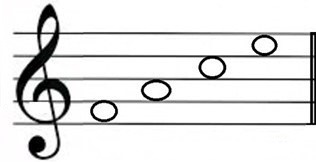
DURANTE AS AULAS PASSADAS APRENDEMOS QUE A PAUTA MUSICAL TEM 5 LINHAS E 4 ESPAÇOS. E A CLAVE DE SOL DÁ NOME A SEGUNDA LINHA DA PAUTA QUE É A NOTA SOL, ASSIM, CADA LINHA E CADA ESPAÇO ENCONTRA-SE UMA NOTA MUSICAL.

**Exercício 01 –** Complete a imagem abaixo com o nome das notas musicais na pauta.   
Lembrando que cada linha e cada espaço tem uma nota musical. **(Para responder esta atividade observe o conteúdo da semana passada)**

**Notas nas linhas**

****

**Notas nos espaços.**



**Observação: Cada nota musical tem a sua localização, cuidar para não confundir as notas nas linhas com as notas nos espaços, por exemplo, a nota na primeira linha é MI, a nota no primeiro espaço é FÁ. Quando a linha passar bem no meio da nota, está localizado as notas nas linhas; e quando as notas estão nos espaços vão ficar entre as linhas.**