



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Rua Coronel Rupp nº 1866 – Telefone: (49) 3525-6555
Catanduvas – SC, 2020.

Professora: **Juanice Moreira Pecher**

Aluna(o):

5º ano matutino

Atividades de 13 a 16 de outubro



Olá, aluno e aluna

Leia a entrevista a seguir realizada com a escritora Ruth Rocha. Você está lembrado dela? A escritora da história: Marcelo, marmelo, martelo.

Ruth Rocha - A encantadora de crianças

por Rachel Bonino

Formada em sociologia e política, Ruth Rocha conquistou parte de seu repertório nos 15 anos em que atuou como Orientadora Educacional, no Colégio Rio Branco, em São Paulo. Depois de escrever artigos sobre educação, passou a colaborar com histórias para a então recente revista Recreio, em 1969 [...].

Língua Portuguesa – Como em Marcelo, Marmelo, Martelo, a senhora criava palavras quando criança?

Ruth Rocha – Na minha família, a gente brincava muito com palavras. Meu pai dava corda. Sempre contava as histórias do [poeta] Emílio de Menezes. [...] Mas era meu avô o contador de histórias da família. Analisando hoje, sei que ele contava Andersen, Perrault, Grimm, As mil e uma noites, histórias folclóricas. Essa fabulação toda ficou para mim. Meu pai, minha mãe e avó gostavam de contar versos. Era uma família muito faladeira.

Língua Portuguesa – Sua narrativa é econômica, simples e direta. Como é seu método de produção?

Ruth Rocha – Minhas histórias ficam na cabeça um bom tempo. Tenho o começo, o personagem engraçado, mas isso ainda não rende história. Penso mais uma parte, um nome engraçado talvez, até que ela se forma. Até aí fico só pensando na história, sem método. Tenho mil histórias voando por aí que quero escrever. Mas estão incompletas. Falta um gancho, um elemento para fechar melhor. Quando percebo que está inteira, escrevo de uma vez só. Em geral, tenho a história quando tenho o fim. Há escritores que entram num livro sem saber o que vai acontecer. Nunca entro sem saber. Posso mudar no meio, mas aí já tenho outro fim.

Língua Portuguesa – Preocupa-se em evitar palavras difíceis nos livros?

Ruth Rocha – Depende. Muito difíceis, eu evito. Mas acredito que as crianças tenham mais dificuldade com ideias abstratas do que com palavras concretas. Quando você não conhece a palavra, pela frase consegue matar [o significado]. Aliás, foi assim que apreendemos as palavras: lendo e não entendendo. Aí a gente deduz ou vai ao dicionário. Digo que não se deve evitar as palavras difíceis, mas se deve evitar as palavras muito difíceis. Palavras técnicas, por exemplo, não há motivo para estarem em obras infantis. [...]

Fonte: Revista Língua Portuguesa, Segmento, ano III, n. 32, p. 12-16, jun. 2008.

a) Complete o quadro com algumas informações do texto com base nos itens a seguir.

Título da notícia	
Quem escreveu o texto?	
Assunto do texto	
Onde foi publicado?	
Quando foi publicado?	

b) Por que o texto recebeu esse o título “A encantadora de crianças”? Explique.



c) Sublinhe no texto os trechos em que Ruth Rocha fala sobre as histórias contadas na infância dela.

d) A autora acredita que as palavras difíceis devem aparecer nos livros infantis? Por quê?

e) Ruth Rocha disse: “Tenho mil histórias voando por aí que quero escrever”. Explique como a autora faz para escrever uma história.

MATEMÁTICA - PROBLEMA DE LÓGICA

A ordem de chegada das ciclistas

Em uma corrida de bicicleta, sabemos que:









- Marina não chegou em primeiro lugar;
- Beatriz não chegou em último lugar;
- Marina chegou antes de Beatriz;
- Helena chegou antes de Gabriela;
- Núria chegou antes de Beatriz e depois de Marina.

1. Qual foi a ordem de chegada das cinco ciclistas? Por quê?

2. *Digite o número 3074 na calculadora. O que deve ser feito para que esse número se transforme em 3004?*

No quadro a seguir estão representados 4 polígonos (um triângulo, dois quadriláteros e um hexágono) e 4 poliedros (um cubo, um prisma de base triangular, uma pirâmide de base quadrada e um prisma de base hexagonal).

3. Registre o número de polígonos necessários para construir cada poliedro:

FIGURAS / OBJETOS				
				
				
				
				

4. A tabela abaixo informa as capitais brasileiras menos populosas no Censo de 1991 e 2000:

Capital - Estado	Censo de 1991	Censo de 2000
Palmas - TO	24 251	136 554
Boa Vista - RR	142 813	200 383
Rio Branco - AC	195 903	252 800
Macapá - AP	179 609	282 745
Vitória - ES	258 245	291 889

Percebe-se que o número 142 813 está entre dois milhares exatos: o 142 000 e o 143 000.

Arredonde o número referente à população da Cidade de Vitória (censo 2000) para o milhar mais próximo. Use a reta numérica para orientar sua escrita.

5. Analise estas divisões. Se encontrar erros, faça as correções necessárias, escrevendo ao lado de cada divisão as suas observações:

a)

$$\begin{array}{r} 104 \overline{) 5} \\ - 10 \quad 2 \\ \hline 04 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 209 \overline{) 3} \\ - 150 \quad 50 \\ \hline 059 \quad 20+ \\ - 60 \quad 70 \\ \hline 01 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 207 \overline{) 3} \\ - 180 \quad 60 + 9 = 69 \\ \hline 027 \\ - 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 193 \overline{) 4} \\ - 160 \quad 408 \\ \hline 033 \\ - 32 \\ \hline 1 \end{array}$$

É DE ADIÇÃO, É DE SUBTRAÇÃO, É DE DIVIDIR OU É DE MULTIPLICAR?

Leia as situações propostas e assinale qual é a operação mais adequada para resolver cada problema. Depois, resolva os problemas.

São 32 times de futebol. Cada time tem 12 reservas. Quantos são os reservas?

- a) $32 + 12 =$ b) $32 \times 12 =$ c) $32 \div 12 =$ d) $32 - 12 =$

Cada jogo tem 11 titulares e 5 reservas. Em 2 equipes, quantos jogadores há entre titulares e reservas?

- a) $11 + 5 + 2 =$ b) $11 - 5 \times 2 =$ c) $16 \times 2 =$ d) $11 \times 5 \times 2 =$

Cada equipe pode levar 23 jogadores para a copa. São 32 equipes. Quantos jogadores irão à copa?

- a) $23 \times 32 =$ b) $23 + 32 =$ c) $32 - 23 =$ d) $32 \div 23 =$

736 jogadores foram para a copa, distribuídos igualmente nas 32 equipes. Quantos jogadores há por equipe?

- a) $736 + 32 =$ b) $736 \times 32 =$ c) $736 \div 32 =$ d) $736 - 32 =$

Um pastor cuida de um rebanho com 250 ovelhas. Para cada 25 ovelhas ele é ajudado por 1 cão. Quantos cães ajudam esse pastor com seu rebanho?

- a) $250 + 25 =$ b) $250 - 25 =$ c) $250 \times 25 =$ d) $250 \div 25 =$