

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.B. ALFREDO GOMES**

**E.M.E.B. PROFESSOR VITOLDO ALEXANDRE CZECH**

**PROFESSORA: MARILENE DE OLIVEIRA**

**1º ANO**

# SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ARTES

**TEMA: AS BRINCADEIRAS ANTIGAS.**

## CONTEÚDO: PROCESSOS DE CRIAÇÃO

NÃO EXISTE NADA MAIS DIVERTIDO DO QUE BRINCAR. AS BRINCADEIRAS E OS JOGOS SEMPRE EXISTIRAM, EM DIFERENTES SOCIEDADES E ÉPOCAS. VOCÊ JÁ PENSOU NAS BRINCADEIRAS PREDILETAS DOS SEUS AVÓS E DOS SEUS PAIS QUANDO ELES ERAM CRIANÇAS?

NO INÍCIO DO SÉCULO XX, NÃO EXISTIAM EQUIPAMENTOS COMO COMPUTADOR, VIDEOGAME, CELULAR E TELEVISÃO. POR ISSO, AS CRIANÇAS DIVERTIAM-SE COM OUTRAS COISAS: BRINCAVAM DE AMARELINHA, ESCONDE-ESCONDE, PASSA-ANEL, GUDE, PIÃO E CANTIGAS DE RODA.

EM GERAL, ESSAS BRINCADEIRAS ACONTECIAM NA RUA OU NO QUINTAL DE CASA. FÁCEIS DE APRENDER, ELAS GUARDAM RIQUEZAS DE OUTRAS ÉPOCAS E DE VÁRIAS CULTURAS. SE VOCÊ QUISER SE DIVERTIR, BASTA TER UM GRUPO DE AMIGOS E BASTANTE ENERGIA.

**1-ATIVIDADE:** ESSA SEMANA VOCÊS VÃO BRINCAR COM BRINCADEIRA DA AMARELINHA, VOCÊS VÃO TER QUE DESENHAR AMARELINHA NO CHÃO, NÃO PODE USAR GIZ É COMO ANTIGAMENTE DESENHADO NO TERREIRO **(PÁTIO)** DIRETAMENTE NA TERRA, VOCÊS CONVIDAR ALGUNS PARTICIPANTE DA FAMÍLIA PARA FAZER PARTE DA BRINCADEIRA. PERGUNTE SE SEUS PAIS OU AVÔS JÁ BRINCARÃO DE AMARELINHA. QUANDO CRIANÇAS.

## SEGUE AS REGRAS DA AMARELINHA

AMARELINHA É UM JOGO DE PULAR, NORMALMENTE SOBRE UM DESENHO RISCADO NO CHÃO. A FORMA MAIS TRADICIONAL É DESENHAR UMA SEQUÊNCIA DE QUADRADOS E NUMERÁ-LÓS DE 1 A 10; LOGO APÓS O ULTIMO QUADRADO, DESENHAR UMA NUVEM E ESCREVER A PALAVRA “CÉU” DENTRO DELA. O OBJETIVO É QUE O PARTICIPANTE PASSE PELOS QUADRADOS PULANDO, MUITAS VEZES EM UM PÉ́ SOMENTE (QUANDO TIVER O DESENHO DE APENAS UM QUADRADO), E CHEGUE AO FINAL DO CAMINHO SEM SE DESEQUILIBRAR E SEM PISAR FORA DE NENHUM QUADRADO. NÃO VALE TAMBÉM PISAR NAS RISCAS. O IMPORTANTE É USAR A CRIATIVIDADE E DIVERTIR-SE COM A BRINCADEIRA.

## Modelo de como desenhar amarelinha



## Registre por foto ou vídeos mandar no grupo.