



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Rua Coronel Rupp nº 1866 – Telefone: (49) 3525-6555
Catanduvas – SC, 2020.

Professora: **Juanice Moreira Pecher**

Aluna(o):

5º ano matutino

Atividades de 19 a 23 de outubro



Olá, querido aluno e querida aluna

Vamos retomar os tipos de frases e exercitar esse conhecimento.

Observe:

Frase declarativa afirmativa: significa declarar, dizer, comunicar, informar, anunciar, proclamar. Ao final da frase devemos usar o ponto final.

Exemplo: Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Frase declarativa negativa: significa contrapor, contradizer, sempre aparece um “não” na frase.

Exemplo: Não gosto de programas infantis com gente fingindo ser criança.

Os doces da televisão não em gosto de coisa alguma.

Frase interrogativa: significa fazer perguntas a alguém. A frase sempre termina com ponto de interrogação.

Exemplo: Você conhece outras versões da história Branca de Neve?

Frase exclamativa: significa bradar, clamar, gritar, exclamar. A frase sempre termina com ponto de exclamação.

Exemplo: Que boa ideia!

Vou fazer isso mesmo!

Frase imperativa: manda com autoridade, dá uma ordem. Pode ser uma ordem afirmativa ou negtiva.

Exemplo: Chapeuzinho, **leve** essa torta de amoras para a sua avó.

Vá direto para a casa da sua avó e **não saia** do caminho.

Leia as frases, observe a entonação de voz e faça a correspondência.

- (A) O menino saiu agora.
- (B) O menino saiu agora?
- (C) Nossa, o menino saiu mesmo!
- (D) Saia agora mesmo, menino.

- () espanto () frase interrogativa
- () ordem () frase imperativa
- () pergunta () frase declarativa afirmativa
- () afirmação () frase exclamativa



Faça a correspondência, classificando cada frase.

- (A) Marcelo é meu afilhado predileto. () frase interrogativa
- (B) Encha o balde de água, por favor! () frase declarativa afirmativa
- (C) Puxa, como aqui faz frio! () frase imperativa
- (D) Vá escovar os dentes, Ricardo. () frase exclamativa
- (E) Você machucou seu pé no jogo?

Complete com U ou L:

- a) Pape__
- b) Co__ve
- c) Barri__
- d) Anzo__
- e) So__dado
- f) Vasso__ra
- g) Bo__sa
- h) To__ca
- i) Chapé__
- j) A__tomóvel
- k) Cana__
- l) Canti__
- m) A__moço
- n) Ceno__ra
- o) Ca__çado
- p) A__tura

Complete com AS- ES- IS - OS - US

- a) __tava
- b) __piga
- c) __tou
- d) D__posto
- e) C__tou
- f) B__car
- g) B__tante
- h) M__turado
- i) __pertalhão
- j) Temp__tade
- k) __queleto
- l) V__tido
- m) M__mo
- n) A__tar
- o) P__tilha

Dê o feminino dos animais abaixo:

- a) Boi _____
- b) Cachorro _____
- c) Gato _____
- d) Porco _____
- e) Leão _____
- f) Macaco _____
- g) Coelho _____
- h) Galo _____
- i) Peru _____



Complete as contas com os algarismos que faltam nas linhas pontilhadas:

3 8 5 0

+ . . .

3 9 7 4

9 8 6 8

+ . . .

9 9 4 0

5 3 4 0

- 1 .. 1 0

4 1 . .

1 1 5 0

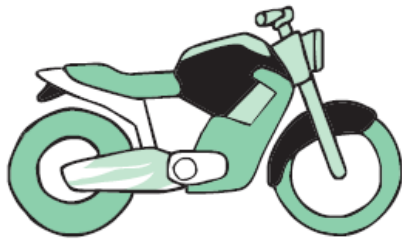
- 5 .. 8

6 0 2

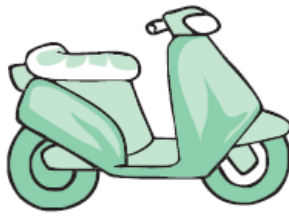
Alexandre resolveu fazer uma compra pela internet em uma papelaria virtual. Preencha as tabelas a seguir para ajudá-lo a fazer a encomenda para sua loja, pois ele ainda não definiu as quantidades que vai comprar:

Caixa de lápis de cor (12 unidades)	1	20	40	60	30	15
R\$ 9,80	9,80					
Estojo escolar (3 unidades)	30	15	60	20	40	10
R\$ 24,00						240,00
Tesoura escolar (2 unidades)	20	10	60	30	50	40
R\$ 3,00						
Tesoura escolar (2 unidades)	10	20	30	15	40	50
R\$ 3,00						

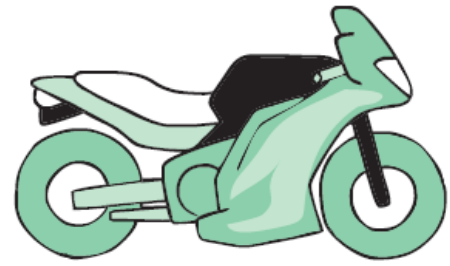
Paulo estava olhando um anúncio de vendas de motos usadas de uma concessionária em Joaçaba e concluiu que:



Moto 1



Moto 2



Moto 3

36x R\$ 170,00 SEM JUROS	20x R\$ 225,00 SEM ACRÉSCIMOS	36x R\$ 320,00 SEM JUROS
-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------

- (A) Calcule o preço da moto 1 _____
 (B) Qual moto sairá mais barato para Paulo comprar? _____
 (C) Se Paulo comprar a moto 3 quanto ele pagará no total? _____
 (D) Calcule as parcelas da moto 2 _____

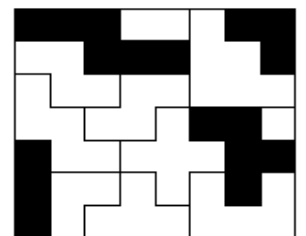
Desenvolva as operações no espaço abaixo:

Adriana, Raquel, Simone, Nicolle e Karina moram no mesmo prédio. Duas delas moram no térreo, as outras três moram no primeiro andar. Karina não mora no mesmo andar que Raquel e Nicolle. Adriana não mora no mesmo andar que Simone e Nicolle. Quem mora no térreo?

- Raquel e Nicolle.
- Raquel e Simone.
- Simone e Karina.
- Simone e Nicolle.
- Adriana e Karina.

Como você pensou para resolver esse problema?

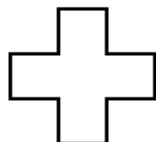
Para montar esse quebra-cabeça, foram usadas peças que são pretas de um lado e brancas do outro. Somente uma das peças **NÃO** foi usada. Qual é essa peça?



a.



b.



c.

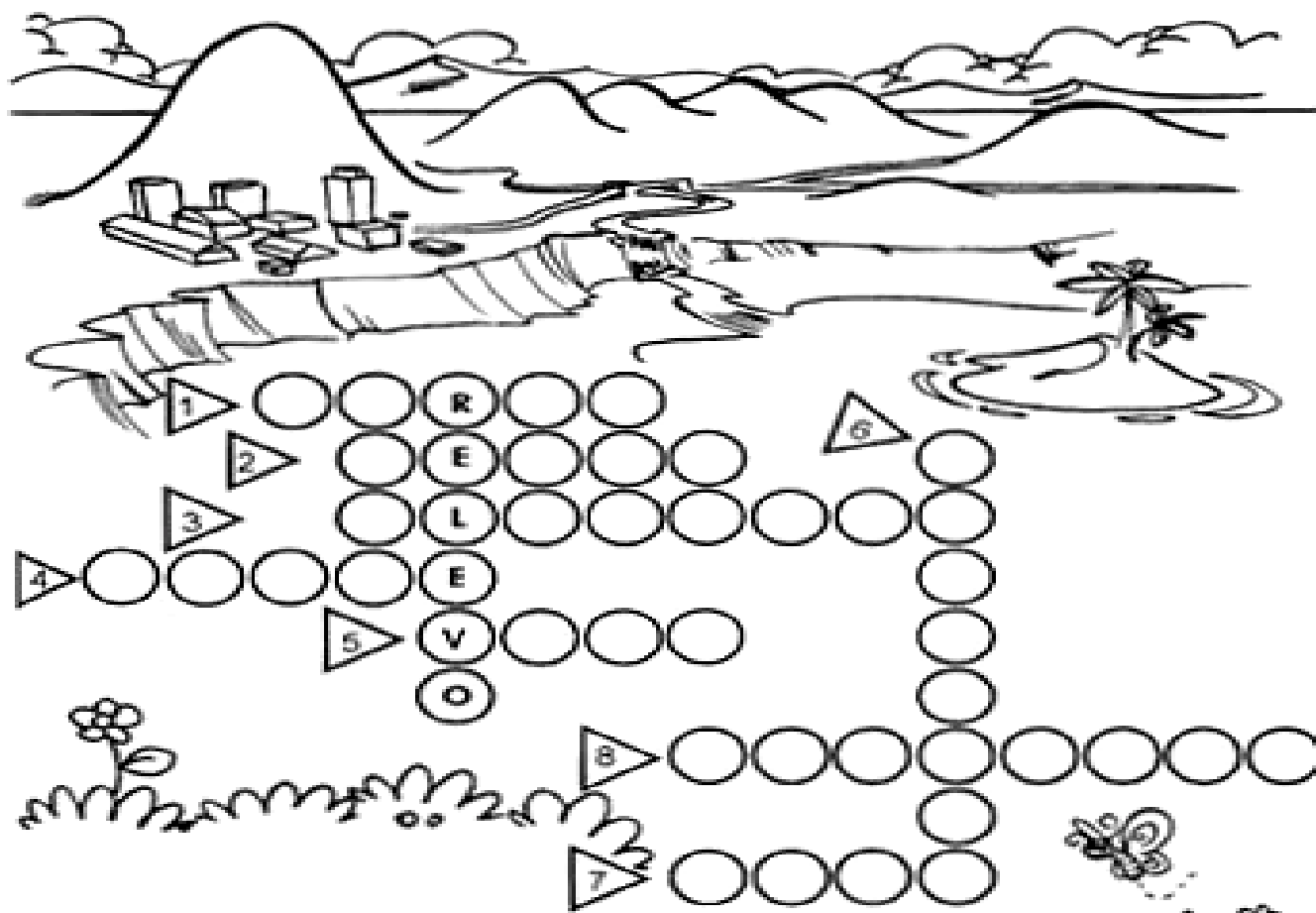


d.



e.





1. Elevação de terra menor que um monte.
2. Conjunto de montanhas.
3. Região mais elevada do que as terras vizinhas.
4. Elevação de terra que aparece de forma isolada, menor que uma montanha.
5. Região mais baixa entre duas montanhas.
6. Grande elevação de terra.
7. Porção de terra cercada de água.
8. Região mais plana e mais baixa em relação às terras vizinhas.

Oswaldo Cruz, varíola, vacina e revolta

No início do século XX, a população brasileira sofria com uma série de doenças, como a febre amarela, a peste bubônica e a varíola. Para tentar acabar com essas doenças, em 1903 um jovem médico sanitarista chamado Oswaldo Cruz foi nomeado chefe da Diretoria de Saúde Pública da cidade do Rio de Janeiro, na época capital do Brasil. Em menos de um ano as medidas implantadas por Cruz surtiram efeito, diminuindo muito o número de infectados com febre amarela e peste bubônica.

No entanto, os métodos utilizados pelo médico para eliminar o mosquito transmissor da febre amarela não agradaram a população, que viu suas casas serem invadidas para aplicação de venenos contra os mosquitos ou foi removida de onde morava. O controle da peste bubônica foi bem aceito pela população, o governo até pagava uma quantia em dinheiro para quem recolhesse os ratos mortos – as pulgas desses animais transmitiam a doença.

Para evitar o contágio por varíola, era necessário vacinar a população. O vírus da doença se espalhava pelo ar, através de gotículas expelidas quando um doente falava, tossia ou espirrava. Oswaldo Cruz determinou que a vacinação seria obrigatória e que apenas os indivíduos que

comprovassem ser vacinados conseguiriam contratos de trabalho, matrículas em escolas, certidões de casamento etc. A população resistia à ideia de tomar a vacina, pois ela era feita a partir de feridas de vacas e corria um boato de que quem se vacinava ficava com feições bovinas!

O povo não aceitava ver sua casa invadida e ter que tomar uma injeção contra a sua vontade: em novembro de 1904, saiu às ruas da capital da República para protestar. Os conflitos duraram menos de duas semanas e deixaram um saldo de 110 feridos e 30 mortes. O governo se viu obrigado a desistir da vacinação obrigatória. Em 1908, o Rio de Janeiro foi atingido pela maior epidemia de varíola da sua história. A população, dessa vez, correu para ser vacinada.

Fonte: adaptado de <https://portal.fiocruz.br/noticia/revolta-da-vacina-2>. Acesso em 27 mar. 2020

- a) Explique por que a população do Rio de Janeiro se revoltou com a vacinação obrigatória contra varíola.
- b) Explique como eram transmitidas a varíola, a febre amarela e a peste bubônica.
- c) Por quais razões a população que se recusou a ser vacinada em 1904 correu aos postos de vacinação 4 anos depois, em 1908?
- d) Agora que você já conhece um pouco da história da Revolta da Vacina, observe novamente a imagem da Atividade 5 e complete o quadro.