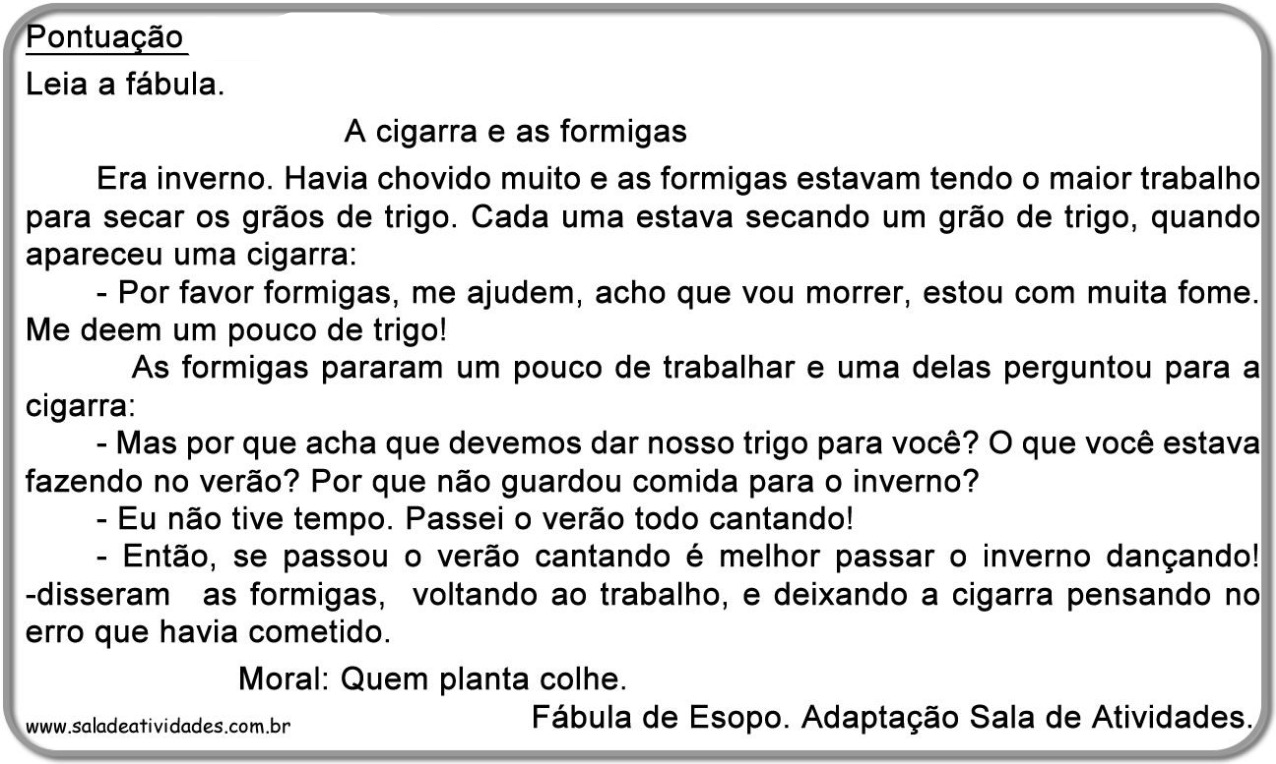
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, outubro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Angela Marilha Garcia Miotto.**  **2ª Professora: Edilaine A. Gonçalves.**  **Aluno: Gustavo Nathan Berger.**  **3º Ano 1** |

Sequência Didática: A VIDA NO PLANETA TERRA – 19/10 a 23/10.

**Disciplina: Língua Portuguesa**

Nessa semana vamos relembrar os sinais de pontuação trabalhando a fábula: A cigarra e as formigas.

Faça a leitura com um familiar e realize as atividades com capricho e atenção.

****

ATIVIDADE 1

Assinale com X a opção correta:

1. A cigarra era uma:

( ) Cantora ( ) Médica

1. A cigarra trabalhava todos os dias:

( ) Sim ( ) Não

1. As formigas passaram o verão carregando folhas:

( ) Sim ( ) Não

1. A cigarra teve alimento para passar o inverno:

( ) Sim ( ) Não

1. As formigas ajudaram a cigarra dando-lhe comida:

( ) Sim ( ) Não

1. Esse texto é:

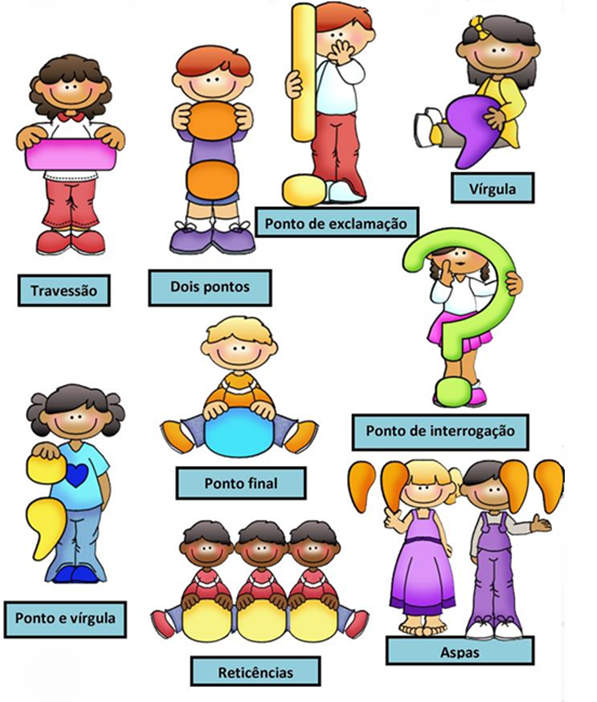
( ) Poesia ( ) Fábula ( ) Carta

1. A moral da história é:

( ) Quem planta colhe ( ) Quem não planta colhe

ATIVIDADE 2

Observe os sinais de pontuação.



Você observou que na fábula há vários sinais de pontuação?

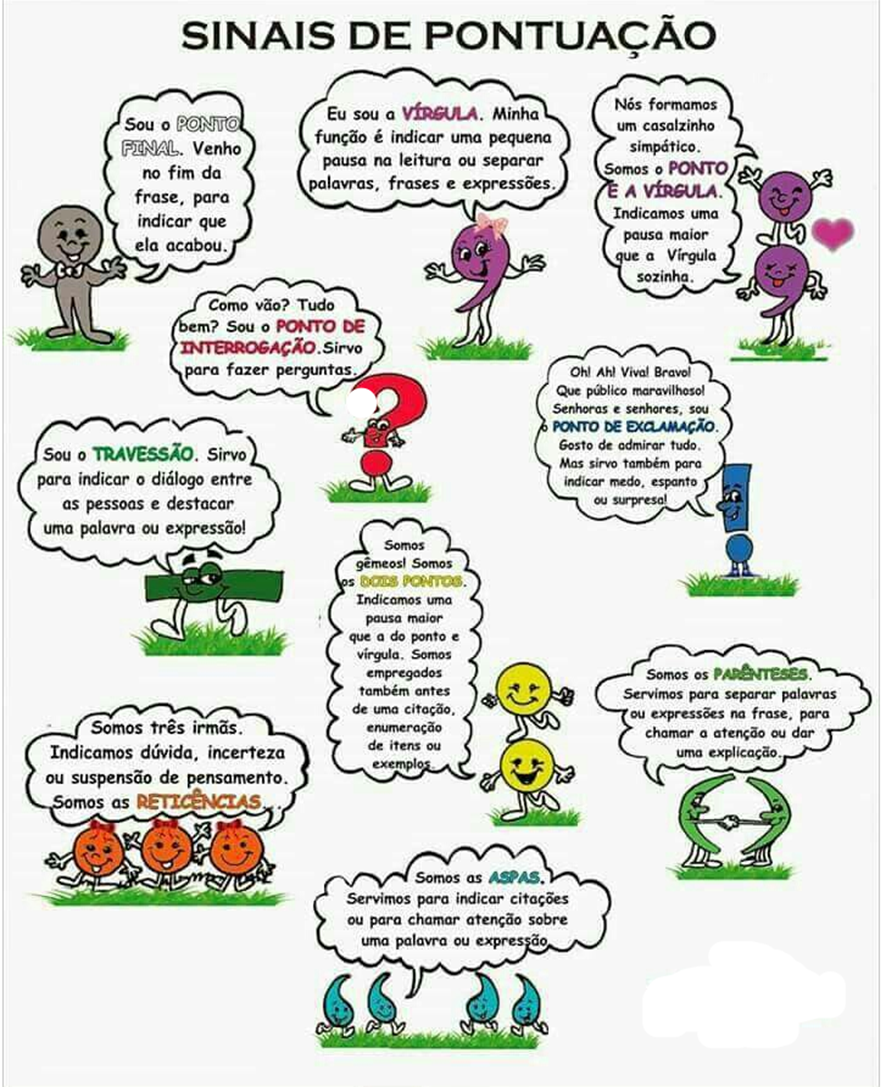
Retire do texto os sinais de pontuação e escreva-os abaixo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pinte no texto A cigarra e as formigas somente os sinais de pontuação.

1. De amarelo todos os pontos finais.
2. De azul os pontos de exclamação.
3. De verde os pontos de interrogação.
4. De rosa as vírgulas.
5. De Vermelho os travessões.
6. De roxo os dois pontos.



BOM ESTUDO!