

**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA AUGUSTINHO MARCON**

**CATANDUVAS-SC**

**DIRETORA: TATIANA M. B. MENEGAT.**

**ASSESSORA: TÉCNICA-PEDAGÓGICA MARISTELA APª. B. BARAÚNA**

**ASSESSORA: TÉCNICA-ADMINISTRATIVA MARGARETE DUTRA**

**PROFESSORA: MARLI MONTEIRO DE FREITAS**

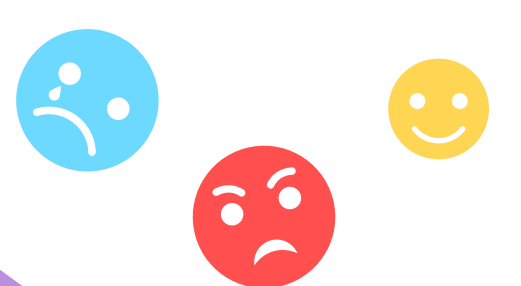
**2º ANO**

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ARTES**

**19/10/2020 A 23/10/2020**

**TEMA: TRABALHANDO AS EMOÇÕES**

**CONTEÚDO**: **PRODUÇÃO ARTÍSTICA;**

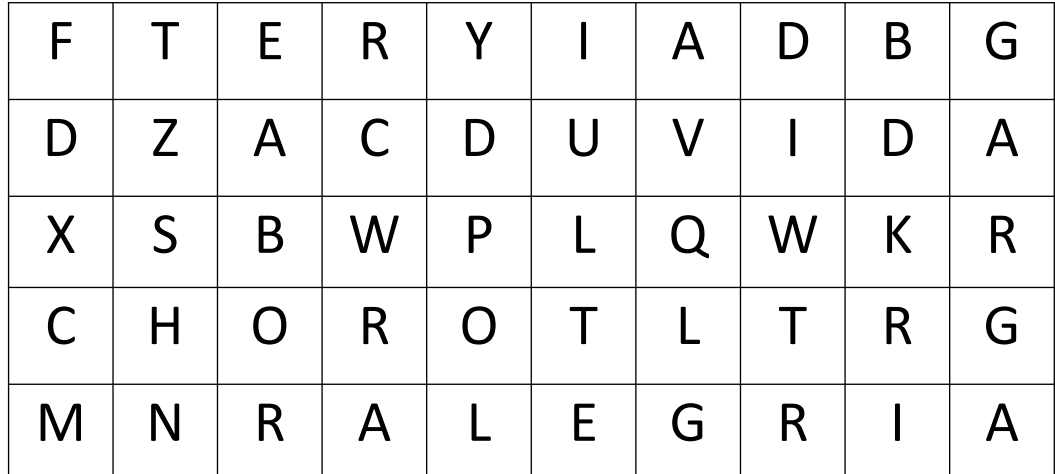


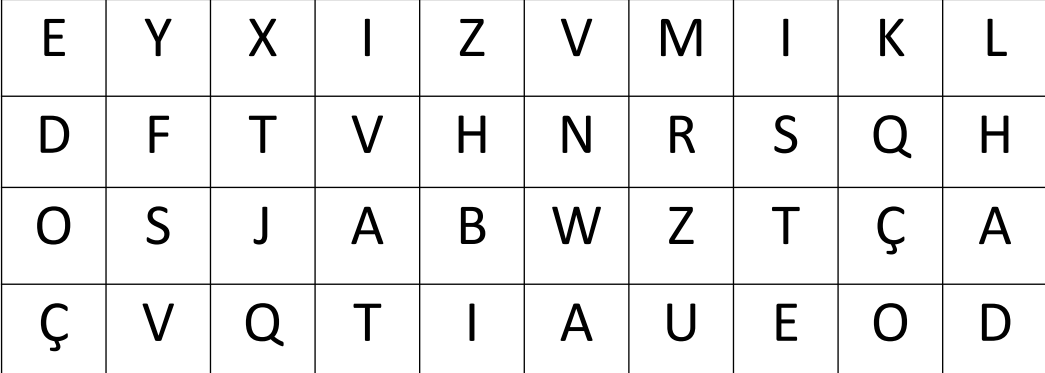
TRABALHAR AS EMOÇÕES DESDE CEDO É FUNDAMENTAL. É O RECONHECIMENTO DAS EMOÇÕES QUE IRÁ NOS AUXILIAR A COMPREENDÊ-LAS, LIDAR MELHOR COM AS SITUAÇÕES E O COM AQUILO QUE SENTIMOS SOLUCIONAR CONFLITOS COM MAIS FACILIDADE E COM MENOS SOFRIMENTO. É O INÍCIO DO PROCESSO DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, QUE FAVORECE TAMBÉM O APRENDIZADO.

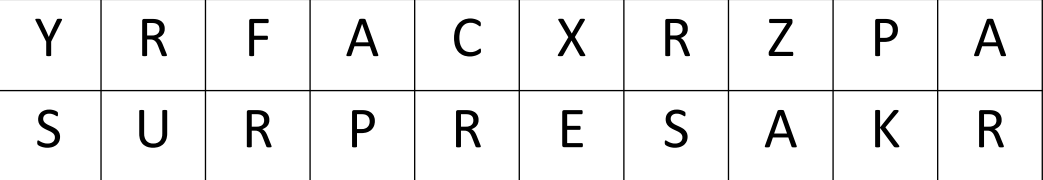
MUITAS VEZES UMA CRIANÇA CHORA PARA CONSEGUIR O QUE QUER, POR EXEMPLO, EXATAMENTE PORQUE NÃO SABE COMPREENDER E DESCREVER AS SUAS EMOÇÕES, NÃO SABE EXPRESSÁ-LAS DA FORMA MAIS EFICAZ, ENTÃO DISPÕE DA REAÇÃO QUE CONHECE E QUE ACREDITA SER A ÚNICA POSSÍVEL: CHORAR. ISSO EXPLICA TAMBÉM DIVERSOS COMPORTAMENTOS, COMO: UMA CRIANÇA QUE PASSA POR UM PROCESSO DE LUTO OU DE CONFLITOS EM CASA E PASSA A SE COMPORTAR DE MANEIRA AGITADA E AGRESSIVA POR NÃO COMPREENDER O QUE ESTÁ SENTINDO E NÃO SABER LIDAR COM ESSES NOVOS SENTIMENTOS.

**1-ATIVIDADES: CAÇA-PALAVRAS DAS EMOÇÕES**

ENCONTRE AS EMOÇÕES **(TRISTEZA, SURPRESA, ALEGRIA, RAIVA, CHORO, MEDO, GARGALHADA)** E PINTE CADA PALAVRA UMA DE CADA COR DIFERENTES



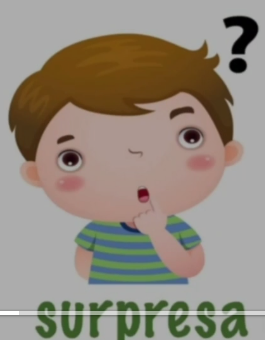




**2-ATIVIDADE:** SEGUE ALGUMAS IMAGEM DE EMOÇÕES ABAIXO PARA ESCOLHER UMA E DESENHAR NO CADERNO.

**IMAGENS**

****



**REGISTRE AS ATIVIDADE POR FOTO E MANDE NO PARTICULAR DA PROFESSORA MARLI**

**ÓTIMA SEMANA!!!!!**