**Secretaria Municipal de Educação**

**E.M.E.B. Professor Vitoldo Alexandre Czech**

**Diretora: Lucélia Aparecida Gabrielli**

**Assessora Pedagógica: Maria Claudete T. Gervásio**

**Assessora Administrativa: Rosane Eva Bucco**

**Professoras: Lucia Miotto /Marilene A. de Oliveira**

**Disciplina: Artes**

**4º ano matutino e vespertino 19/10/2020**



# SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ARTES.

#  Tema: a arte da fotografia registrando a natureza

**Conteúdo: materialidades**

**A integração da arte e a natureza**



A arte impulsiona os processos de percepção, sensibilidade, cognição, expressão e criação. Tem o poder de sensibilizar e proporcionar uma experiência estética, transmitindo emoções ou ideais. A arte surge da necessidade de observar o meio que nos cerca, reconhecendo suas formas, luzes e cores, harmonia e desequilíbrio. A obra de **arte** resulta da atividade do **artista** para imitar outros seres por meio de sons, sentimentos, cores, formas, volumes, etc., e o valor da obra decorrem da habilidade do **artista** para encontrar materiais e formas adequados para obter o efeito imitativo. A **arte** pode ser encontrada em todo o lugar, uma vez que se trata de uma forma de comunicação por meio de expressões artísticas e culturais. É **possível encontrar** em parques, rios, e outros meios da **natureza**.

 **Essa atividade de arte sobre integração da natureza realmente são simples de fazer e divertidos de brincar e de criar várias imagens maravilhosas.**

**Materiais necessários para a realização da atividade:** Você só vai precisar de folhas de papel sulfite ou papelão, uma caneta hidrocor (canetinha), uma tesoura e um celular para registrar sua atividade por fotos.

**1-ATIVIDADE:** tudo o que você precisa fazer é desenhar uma forma de borboleta, coração, uma moldura de janela, enfim seja criativo no desenho. Depois que vocês escolheram e fizeram o desenho na folha, vocês vão cortar os moldes dos seus desenhos e deixar vazado ao meio igual os modelos **abaixo.** Vocês irão sair pra fora de casa e escolher onde vocês irão segurá-los contra qualquer uma das coisas naturais interessantes como o céu, árvores, flores ou grama, etc...

Vocês podem usar o mesmo desenho em vários lugares diferentes para fotografar. A imagem que você vê ou cria com a moldura, muda conforme você move o papel de lugar**.**

**Registrar e mandar as fotos da atividade no particular ou no grupo**

**Abaixo você verá exemplos da atividade realizada**

 **Ótima semana!!!**

