|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  Catanduvas, 19 de outubro de 2020.  Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.  Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.  Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.  Professora: **ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS.**  4º ano 01 e 02 |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:** **AFRICANOS EM NOSSA HISTÓRIA**

# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - 19/10 A 23/10

 ***Hora da Leitura!***

Leia com muita atenção a história do livro **O cabelo de Lelê**, depois faça a interpretação da história respondendo conforme o seu entendimento.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Autora:** Valéria Belém  Fim! |

***Lápis na Mão!***

***Copie as questões no caderno de Português e responda:***

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

**a)** Por que Lelê fazia tantas perguntas sobre os seus cabelos? Aonde ela foi procurar a resposta?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Como é o cabelo de Lelê? Porquê?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** O livro que Lelê encontrou falava dos Países Africanos. Como a África conta esse sonho?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** Na história aparece vários tipos de cabelos, como eles podem ser apresentados?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** Depois de procurar respostas sobre seus cachinhos Lelê descobre que eles são uma herança. De quem ela herdou seus cabelos?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Lápis na Mão!***

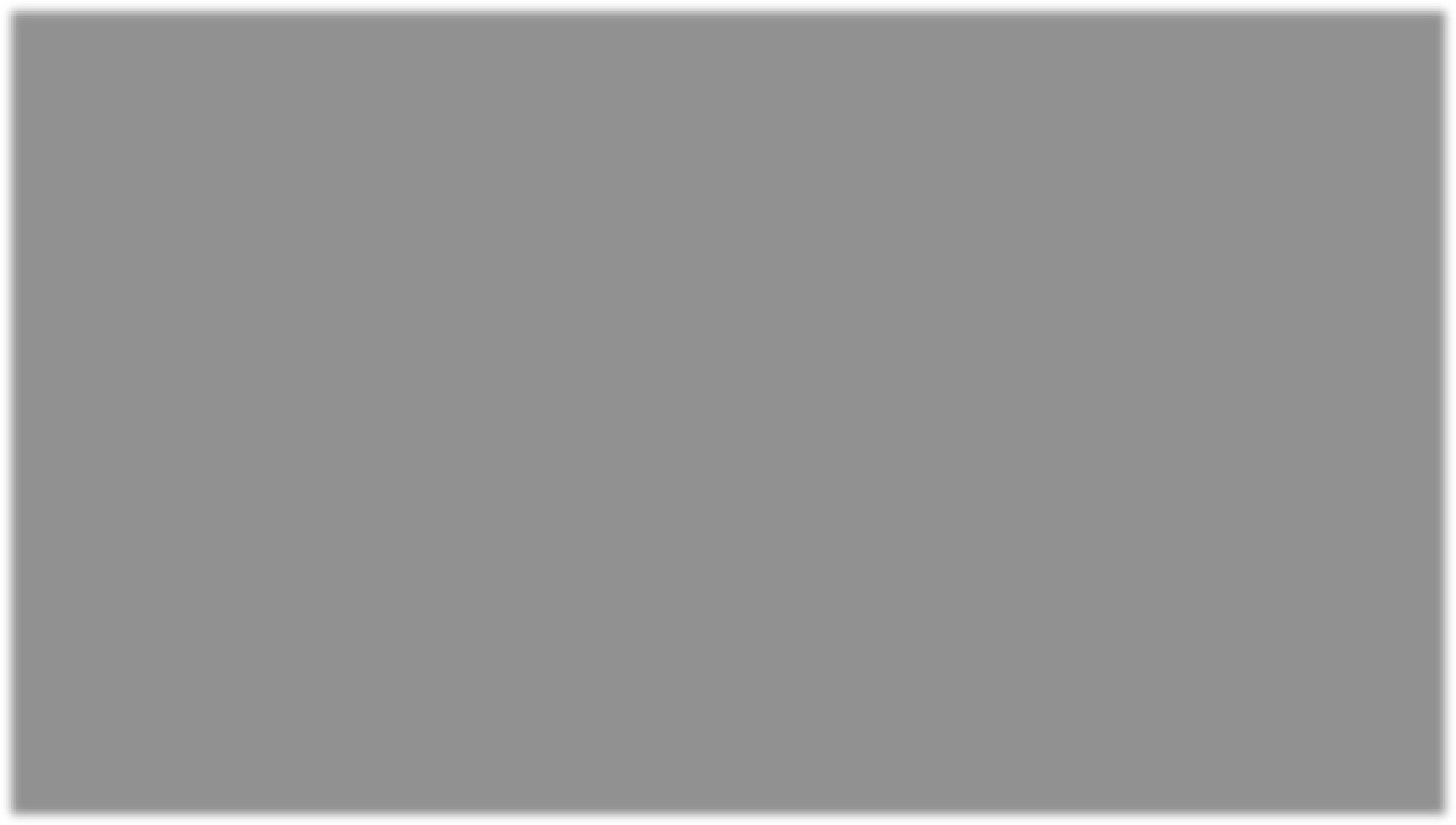
**AMPLIANDO VOCABULÁRIO**

Observe a imagem abaixo e conheça algumas

**PALAVRAS DE**

**ORIGEM AFRICANAS**

**:**



Agora, escolha 3 palavras que aparecem na imagem, pesquise o significado no dicionário (pode ser no Google) e registre na tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| **PALAVRA** | **SIGNIFICADO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **ATIVIDADE AVALIATIVA:** Confecção da Boneca/ou boneco LELÊ.

Para esta atividade, quero que extrapolem a criatividade e usem de materiais diversos, o que vocês possuem em casa, o “LIXO QUE NÃO É LIXO” (tecido, papelão, madeira, massinha de modelar, EVA, litros, rolo de papel higiênico, linha, barbantes, botões, tampas de garrafas, enfim, o que vocês tiverem e considerarem interessante usar, façam uso).

Eu confio na criatividade de vocês para criarem uma representação do afrodescendente que é peça importantíssima na cultura de nosso país.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veja alguns exemplos da internet: | | | |
|  |  |  |  |

# PRODUÇÃO DE TEXTO

Converse com seu papai, mamãe, ou outro familiar e escreva um texto descrevendo cada parte de seu corpo explicando a quem puxou, os olhos, os cabelos, o nariz, as orelhas, a cor, enfim, detalhe cada item.

Vamos ver como fica essa herança genética!

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

**ABRAÇOS! FIQUEM BEM! ESTOU COM SAUDADES!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**