|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, novembro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Angela Marilha Garcia Miotto.**  **2ª Professora: Edilaine A. Gonçalves.**  **Aluno: Gustavo Nathan Berger.**  **3º Ano 1** |

**Sequência Didática: A VIDA NO PLANETA TERRA**

**Disciplina: Matemática**

Nessa semana vamos compreender o significado das multiplicações e observar padrões nas tabuadas que nos ajudam a memorizar os fatos fundamentais.

* Qualquer dúvida estou à disposição no WhatsApp (98822-8529).
* Leia com um familiar e realize as atividades.

Foi organizado um torneio de dominó no bairro onde moram Gabriel e Pedro. Cada partida valia dois pontos. Gabriel e Pedro jogaram 4 partidas, um contra o outro.

Gabriel ganhou três partidas, ou seja, ganhou **três vezes dois** **pontos.**

Quantos pontos ele ganhou no total? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Podemos calcular a quantidade de pontos que Gabriel ganhou de duas formas:

2 + 2 + 2 = 6

3 x 2 = 6

Adição Multiplicação

A multiplicação pode ser representada das seguintes maneiras:

**3 x 2 = 6 3**

**\_x 2\_\_**

**6**

O sinal da multiplicação é **x** (lê-se: **vezes).**

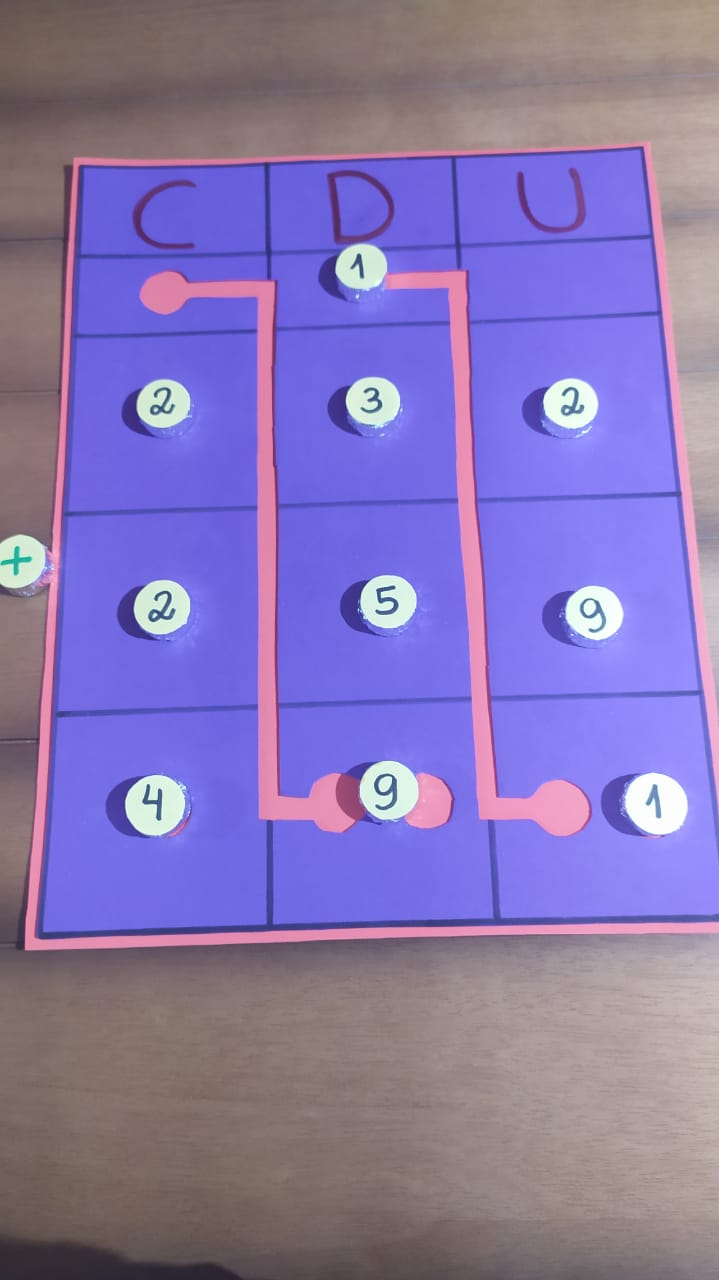
**Atividades**

1. Calcule o resultado das seguintes adições e registre:
2. **2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_ f) 9 + 9 = \_\_\_\_\_\_**
3. **8 + 8 + 8 = \_\_\_\_\_ g) 9 + 9 + 9 + 9 = \_\_\_\_\_**
4. **7 + 7 = \_\_\_\_\_\_ h) 8 + 8 = \_\_\_\_\_\_\_**
5. **5 + 5 + 5 = \_\_\_\_\_\_ i) 7 + 7 = \_\_\_\_\_**
6. **3 + 3 + 3 = \_\_\_\_\_\_ j) 6 + 6 + 6 + 6 = \_\_\_\_\_\_\_**
7. Agora, calcule as adições da atividade anterior como uma multiplicação.
8. **5 x 2 = \_\_\_\_ f) 2 x 9 =\_\_\_\_**
9. **3 x 8 =\_\_\_\_\_ g) 4 x 9 =\_\_\_\_\_**
10. **2 x 7 =\_\_\_\_\_ h) 2 x 8 =\_\_\_\_\_**
11. **3 X 5 =\_\_\_\_\_ i) 2 x 7 =\_\_\_\_\_\_**
12. **3 x 3 =\_\_\_\_\_ j) 4 x 6 = \_\_\_\_\_\_**
13. **Resolva as operações e coloque os resultados na tabela do 2 e do 3:**

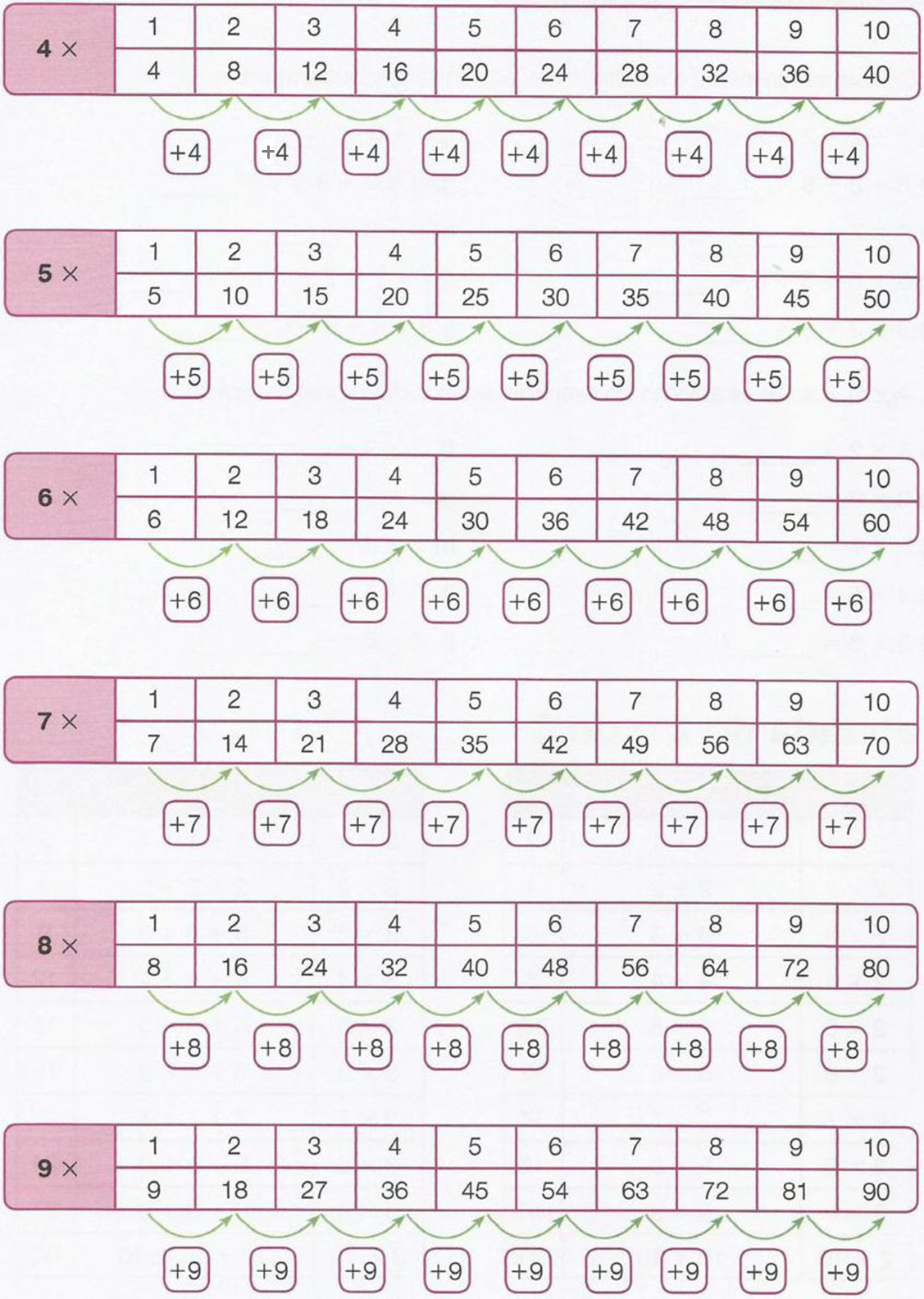
**TABUADA DO 2 TABUADA DO 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2X1 | 1+1 | **2** |  | 3 X 1 | 1 + 1 + 1 | **3** |
| 2 X 2 | 2+2 | **4** |  | 3 X 2 | 2 + 2 + 2 | **6** |
| 2 X 3 | 3 + 3 | **\_\_\_\_\_\_\_** |  | 3 X 3 | 3 + 3 + 3 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 X 4 | 4 + 4 | **\_\_\_\_\_\_\_** |  | 3 X 4 | 4 + 4 + 4 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 X 5 | 5 + 5 | **\_\_\_\_\_\_\_** |  | 3 X 5 | 5 + 5 + 5 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 X 6 | 6 + 6 | **\_\_\_\_\_\_\_** |  | 3 X 6 | 6 + 6 + 6 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 X 7 | 7 + 7 | **\_\_\_\_\_\_\_** |  | 3 X 7 | 7 + 7 + 7 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 X 8 | 8 + 8 | **\_\_\_\_\_\_\_** |  | 3 X 8 | 8 + 8 + 8 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 X 9 | 9 + 9 | **\_\_\_\_\_\_\_** |  | 3 X 9 | 9 + 9 + 9 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 X 10 | 10 + 10 | **\_\_\_\_\_\_\_** |  | 3 X 10 | 10 + 10 + 10 | **\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. Utilize o recurso em e.v.a, as tampinhas de refrigerantes com os numerais que você recebeu, e realize operações de adição e multiplicação.



**OUTRAS TABUADAS**

****

**BOM ESTUDO!**