|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, novembro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Marli Monteiro de Freitas.**  **2º ano.** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ARTES**

**02/11/2020 A 06/11/2020**

**TEMA: EXERCITANDO A MEMÓRIA**

**CONTEÚDO: CONTEXTOS E PRÁTICAS.**

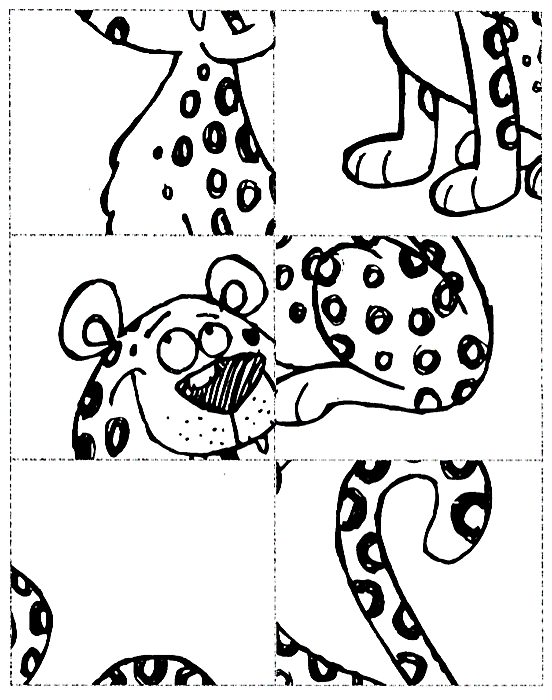
**QUEBRA CABEÇA.**



EM UMA SOCIEDADE EM QUE TELEVISÕES, O TABLETS E SMARTPHONES OCUPAM UM GRANDE ESPAÇO NAS FAMÍLIAS, CADA VEZ MAIS, OS ALUNOS VÃO BRINCAR E SE DIVERTIR COM O JOGO DE QUEBRA CABEÇA PROPORCIONADO P NA AULA DE ARTES, O JOGO DE QUEBRA-CABEÇAS PARA CRIANÇAS MELHORA O APRENDIZADO, SÃO DIVERTIDOS, INTERATIVOS, EDUCATIVOS E MELHORAM O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E INTELECTUAL DAS CRIANÇAS. ALÉM DE EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, MONTAR **QUEBRA**-**CABEÇAS** AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. A CRIANÇA ANALISA E DESENVOLVE ESTRATÉGIAS PARA A MONTAGEM. MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA NÃO É APENAS UM JOGO SIMPLES É UM PROCESSO DE PENSAMENTO, CONCENTRAÇÃOParte inferior do formulários, SUA MONTAGEM PERMITE A EXPLORAÇÃO E MANIPULAÇÃO DE PEÇAS, AJUDANDO AO MESMO TEMPO A DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS FINAS. A CRIANÇA PODE FICAR MAIS HÁBIL NO USO DOS MÚSCULOS DE SEUS DEDINHOS QUE ELES USAM PARA COLETAR E MONTAR PEQUENOS PEDAÇOS.

**1 - ATIVIDADE**: QUERIDO ALUNO NA AULA DE ARTES VOCÊ VAI PINTAR O DESENHO, COLAR EM UM PAPELÃO, RECORTAR E ESTÁ PRONTO O JOGO DE QUEBRA CABEÇA. É SÓ JOGAR E SE DIVERTIR.

**SEGUE O DESENHO PARA COLORIR E MONTAR O JOGO.**



**REGISTRE POR FOTO OU VÍDEO E MANDE PRA PROFESSORA MARLI.**

**ÓTIMA SEMANA !!!**