 Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes

Catanduvas, novembro de 2020.

Diretora: Ivânia Aparecida Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila

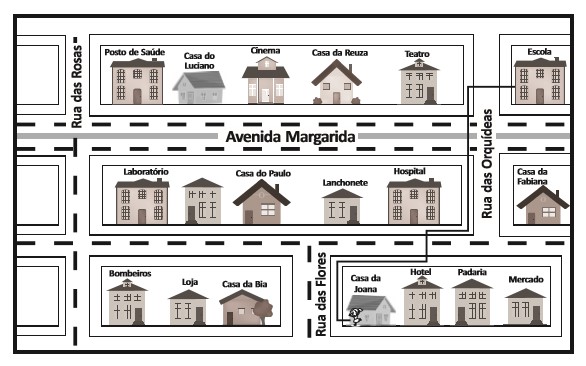
Professora: Neusa Aparecida Rigo Fabro

Turma: 3º ano 2 Matutino

**Atividade de aprendizagem a distância 31 – Geometria está em tudo**

*Olá amada criança e família! Segue* a sequência de atividades para estudo *na* ***semana de 02/11 a 06/11***. *As orientações, informações e dúvidas serão pelo WhatsApp, no grupo e privado. Uma semana abençoada a todos!!*

1. Nesta semana vamos aprender a localização e movimentação de pessoas ou objetos no espaço que nos cerca. Para isso precisamos identificar, representar e descrever trajetos de pessoas ou objetos com base em diferentes pontos de referência. Sabemos que os alunos, antes da pandemia, realizam diferentes trajetos todos os dias para chegarem até a escola. Junto com sua família, leia e converse sobre cada questão:
2. Todos alunos faziam o mesmo trajeto que você para chegar até a escola?
3. Todos os alunos gastavam o mesmo tempo para chegar na escola?
4. Será que podemos indicar o percurso que fazíamos de casa até a escola através de um mapa?
5. Uma pessoa que não conhece o lugar conseguirá entender e utilizar esse mapa para chegar na escola?
6. Há caminhos diferentes para sair da sua casa e chegar até na escola?
7. Você sabe dar um ponto de referência para localização da nossa escola?
8. A casa onde você mora tem um ponto de referência?
9. Observe no mapa o trajeto que Joana realizava diariamente, a pé, de casa até a escola e responda:



1. Qual é a primeira rua que ela tem que caminhar? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ela tem que caminhar até o final da rua ou tem que mudar sua direção antes dela terminar?

R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Para qual lado ela tem que virar para continuar o caminho? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qual o nome desta rua? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nesta rua você ela anda bastante ou pouco? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Nesta rua existe alguma coisa muito interessante que você poderia me contar? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quantas vezes ela muda de direção até chegar à escola? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. É possível fazer um caminho diferente? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Como seria esse caminho? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Esse caminho é mais curto ou mais longo? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Se Joana precisar comprar algo na Loja que tem em sua rua antes de ir para a escola, ela precisará mudar seu trajeto? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Joana combinou de passar na casa de Bia e de Luciano para irem juntos à escola. Que caminho ela fez?

R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Agora imagine que você está hospedado no hotel que fica ao lado da casa da Joana e quer ir ao cinema. Que caminho você fará? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mesmo sem conhecer o lugar você consegue definir o melhor caminho a ser feito? Por que? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Existe outro caminho? R.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. No mapa, trace o trajeto mais curto para Joana ir à casa de Reuza.
3. Ter noção de **direção** (caminho, trajeto, rua, estrada) e **sentido** (direita, esquerda, em frente...) é fundamental para se localizar e se movimentar no espaço em que vivemos. Para ampliar o entendimento neste assunto, se puder, assista os vídeos que serão enviados no grupo da turma : Movimentação no espaço | Parte I <https://www.youtube.com/watch?v=DG-sVCLDHdQ> , e Movimentação no espaço | Parte II <https://www.youtube.com/watch?v=KXRvlCQ4CMc>.
4. Para entender mais, realize com atenção as atividades das páginas 88 até 91, do seu livro de matemática Aprender Juntos.
5. Para finalizar esta atividade, o desafio é você fazer um desenho bem caprichado, do caminho que fazia da sua casa até chegar a escola, quando vinha na aula todos os dias. Coloque nesse desenho algumas coisas que tem nesse trajeto e que você passava por elas para chegar a escola. Faça no seu caderno depois de escrever a data e seu nome completo.

Observação**:** Mande as fotos de todas as questões feitas, no WhatsApp 991375830 para a professora corrigir.

Fiquem bem, você e sua família!!! Um abraço! 