
	<p>Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes. Catanduvas, NOVEMBRO de 2020. Diretora: Ivania Ap. Nora Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila Professora: TASSIANA CLAUDIA FELIPE 4º ano Vespertino</p>
---	---

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 4º ANO VESPERTINO
PRIMEIRA SEMANA 03/11 a 06/11/20

TITULO: NOVOS TEMPOS! NOVAS COMUNICAÇÕES

<p>Olá queridos alunos e alunas! Tudo bem com vocês?</p> <p>Vamos iniciar outro mês de atividades não presenciais. Mais agora o momento de retornarmos esta se aproximando.</p> <p>Por isso quero que realizem as atividades com muito carinho e dedicação. Nesta semana vamos estudar um pouquinho sobre os meios de comunicação, os quais são muito importantes para as pessoas.</p> <p style="text-align: center;">Logo, logo vamos nos reencontrar.</p>	 <p>Então, até breve. Um grande abraço! Profª Tassiana</p>
--	---

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



Hora da Leitura

Para iniciarmos nossas atividades sobre Meio de Comunicação vamos ler e interpretar o texto sobre um meio de comunicação que quase todos têm em suas casas.

TELEVISÃO

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças irem assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

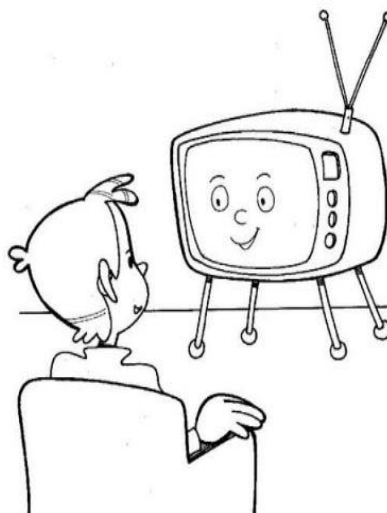
Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

R: _____

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

R: _____

3) A definição de “**televisão**” dada pelo autor é:

R: _____

4) Quem é o narrador da história?

R: _____

5) No trecho: “A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela” A palavra sublinhada refere-se a que:

R: _____

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gostava de televisão

R: _____

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

R: _____

8) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado.
- () O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.
- () O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
- () Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.

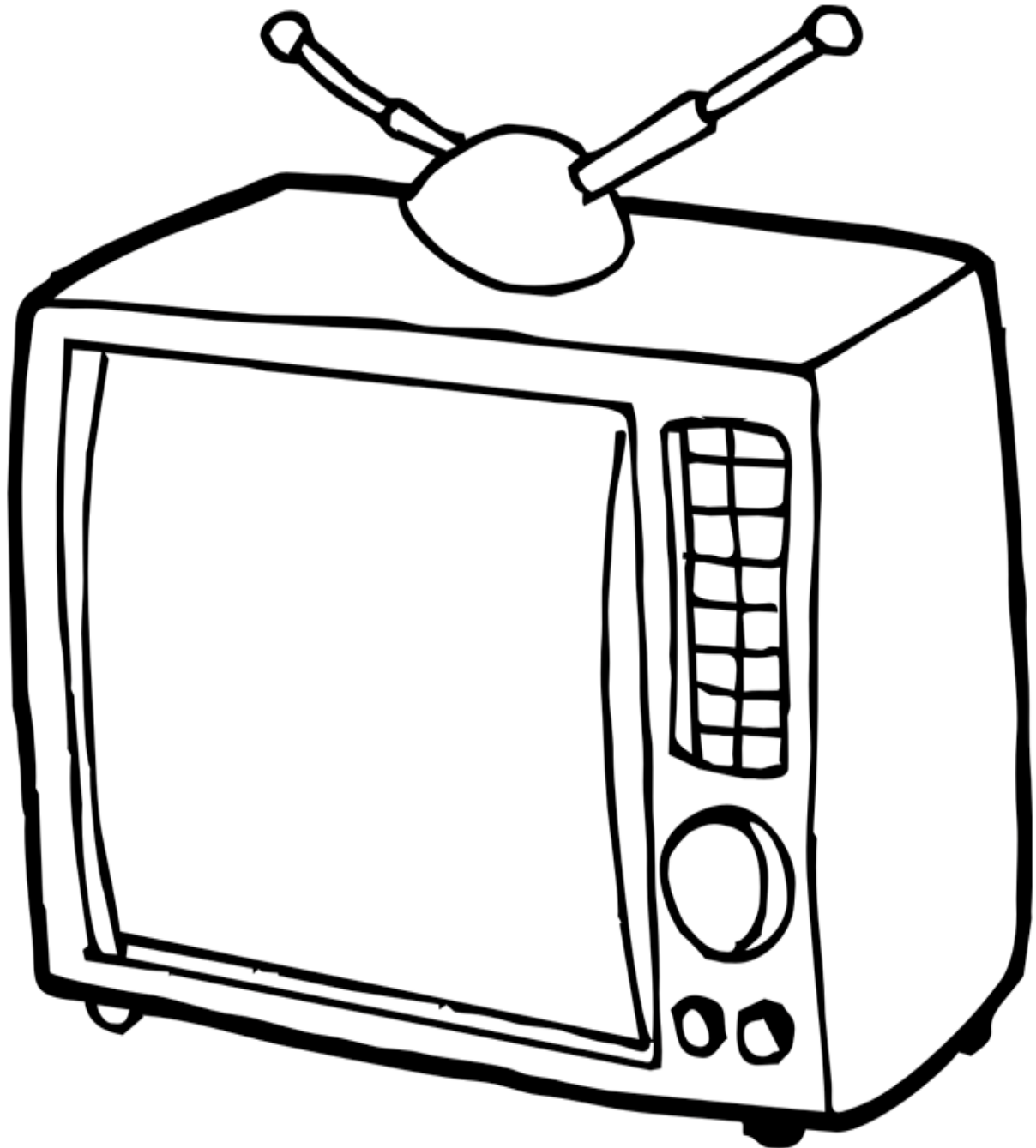
9) Relacione as palavras para formar substantivos compostos:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Cachorro | () vento |
| 2) Amor | () quente |
| 3) Guarda | () sol |
| 4) Gira | () chuva |

EPRODUÇÃO DE TEXTO- ATIVIDADE AVALIATIVA

AGORA É SUA VEZ!

Vamos criar uma televisão virtual. Escolha um desenho animado que você costuma assistir na televisão, desenhe o personagem principal e depois produza uma frase. Não esqueça de mandar fotos da atividade para a professora.



BOM TRABALHO!!