|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.****Catanduvas, novembro de 2020.****Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.** **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.****Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.****Professora: Marli Monteiro de Freitas.** **Aluno(a):****2º ano.** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ARTES**

**09/11/2020 A 13/11/2020**

**TEMA: TEATRO NA ESCOLA.**

**CONTEÚDO: JOGOS DE IMPROVISAÇÃO;**

**TEATRO NA ESCOLA**



**TEATRO NA ESCOLA** TEM UMA IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL NA EDUCAÇÃO, PODENDO COLABORAR PARA QUE A CRIANÇA TENHA OPORTUNIDADE DE ATUAR EFETIVAMENTE NO MUNDO, OPINANDO, CRITICANDO E SUGERINDO E, TAMBÉM PERMITE AJUDAR O ALUNO A DESENVOLVER ALGUNS ASPECTOS: CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO, MEMORIZAÇÃO, E VOCABULÁRIO. AUTOCONHECIMENTO, DESENVOLVIMENTO DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO, MAIOR INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS, ESTÍMULO À LEITURA E À RESPONSABILIDADE, PROMOÇÃO DO APERFEIÇOAMENTO CORPORAL. ESSES SÃO APENAS ALGUNS DOS BENEFÍCIOS QUE O **TEATRO** NA ESCOLA PODE PROPORCIONAR PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

**VOCÊ SABIA QUE:**

**ATOR OU ATRIZ**: É AQUELA PESSOAQUE REPRESENTA UM PERSONAGEM DE TEATRO, FILMES E OU NOVELAS.

**TEXTO DRAMÁTICO**: É UMA HISTÓRIA CRIADA A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE OS PERSONAGENS.

**PERSONAGENS:** É A REPRESENTAÇÃO DE UMA ATRIZ E ATOR NO TEATRO, FILMES E OU NOVELAS.

**PLATEIA DE TEATRO:** SÃO AS PESSOAS QUE ASSISTEM A UM ESPETÁCULO TEATRAL.

**1 - ATIVIDADE**: QUERIDOS PAIS E ALUNOS VAMOS DAR CONTINUIDADE AS NOSSAS ATIVIDADES DE ARTES. LEIAM A HISTORINHA **ABAIXO** DEPOIS USEM SUA CRIATIVIDADE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LILI VIVE NO MUNDO DO FAZ DE CONTA.****FAZ DE CONTA QUE ISTO É UM AVIÃO.****ZZZZUUU...****DEPOIS ATERRISSOU EM PIQUÊ E VIROU TREM.****TUC TUC TUC TUC...****ENTROU PELO TÚNEL, CHISPANDO.****MAS DEBAIXO DA MESA HAVIA BANDIDOS.****PUM! PUM! PUM!****O TREM DESCARRILOU. E O MOCINHO? ONDE É QUE ESTÁ O MOCINHO?****MEU DEUS! ONDE É QUE ESTÁ O MOCINHO? !****NO AUGE DA CONFUSÃO, LEVARAM LILI PARA CAMA, À FORÇA.****E O TREM FICOU TRISTEMENTE DERRIBADO NO CHÃO, FAZENDO DE CONTA QUE ERA MESMO UMA LATA DE SARDINHA.****MÁRIO QUINTANA. IN LILI INVENTA O MUNDO** |

**2 - ATIVIDADE:** A HISTÓRIA ACIMA **LILI INVENTA O MUNDO**, ESCRITA POR **MÁRIO QUINTANA** APRESENTA O PAPEL DA IMAGINAÇÃO NA VIDA DA CRIANÇA E AS VÁRIAS POSSIBILIDADES QUE SE ABREM A PARTIR DAS BRINCADEIRAS. SEJA CRIATIVO FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA **LILI INVENTA O MUNDO NO CADERNO** E DEPOIS PINTE!

**LEMBRE-SE DE COLOCAR DATA E TITULO**

**REGISTRE ATIVIDADE E MANDE FOTOS NO PARTICULAR DA PROFESSORA DE ARTE.**

**MANDE IDENTIFICANDO ALUNO E A DISCIPLINA**

**ÓTIMA SEMANA!**