|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.****Catanduvas, novembro de 2020.****Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.** **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.****Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.****Professora: ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS.****Aluno(a):****4º ano 01 e 02** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:** **AFRICANOS EM NOSSA HISTÓRIA**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 09/11 A 13/11**

 Leia as informações da tabela, copie no caderno de matemática e respondas as questões:

|  |  |
| --- | --- |
| **ANO**  | **TRABALHADORES ESCRAVIZADOS QUE CHEGARAM AO BRASIL**  |
| **1820**  | **32.700**  |
| **1830**  | **43.100**  |
| **1849**  | **54.000**  |
| **1850**  | **23.000**  |
| **1851**  | **3.300**  |

Fonte:História do Brasil, de Boris Fausto, São Paulo: Edusp, 2012.

1. Em que ano chegaram mais trabalhadores escravizados ao Brasil? .................
2. Em que ano chegaram menos trabalhadores escravos? .................................
3. Em que ano vieram 23.000? ....................................................
4. Qual foi o total de trabalhadores escravizados nesses 5 anos? MONTE A OPERAÇÃO.

1. Se no ano de 1849, fosse o dobre dessa quantia, quantos escravos seriam?

1. Se no ano de 1820 viessem a metade da quantia que está na tabela, quantos escravizados seriam?

1. Qual é a diferença entre a maior quantia e a menos quantia de escravizados?



1. Calcule o triplo da quantia de 1850:

1. Faça um vídeo me dizendo as tabuadas do 6 e do 7:

**ABRAÇOS! FIQUEM BEM!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_