|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, novembro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS.**  **Aluno(a):**  **4º ano 01 e 02** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:** **AFRICANOS EM NOSSA HISTÓRIA**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 09/11 A 13/11**

 Leia as informações da tabela, copie no caderno de matemática e respondas as questões:

|  |  |
| --- | --- |
| **ANO** | **TRABALHADORES ESCRAVIZADOS QUE CHEGARAM AO BRASIL** |
| **1820** | **32.700** |
| **1830** | **43.100** |
| **1849** | **54.000** |
| **1850** | **23.000** |
| **1851** | **3.300** |

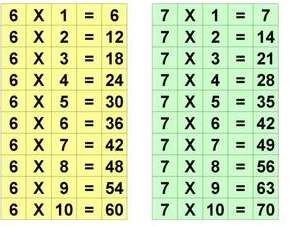
Fonte:História do Brasil, de Boris Fausto, São Paulo: Edusp, 2012.

1. Em que ano chegaram mais trabalhadores escravizados ao Brasil? .................
2. Em que ano chegaram menos trabalhadores escravos? .................................
3. Em que ano vieram 23.000? ....................................................
4. Qual foi o total de trabalhadores escravizados nesses 5 anos? MONTE A OPERAÇÃO.

1. Se no ano de 1849, fosse o dobre dessa quantia, quantos escravos seriam?

1. Se no ano de 1820 viessem a metade da quantia que está na tabela, quantos escravizados seriam?

1. Qual é a diferença entre a maior quantia e a menos quantia de escravizados?



1. Calcule o triplo da quantia de 1850:

1. Faça um vídeo me dizendo as tabuadas do 6 e do 7:

**ABRAÇOS! FIQUEM BEM!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_