



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes  
Rua Coronel Rupp nº 1866 – Telefone: (49) 3525-6555  
Catanduvas – SC, 2020.  
Professora: **Juanice Moreira Pecher**  
Aluna(o): .....  
5º ano matutino  
**Atividades de 16 a 20 de novembro**



**Olá, querido aluno e querida aluna,**  
**Será que os candidatos agora eleitos estão preocupados de verdade com os problemas do seu município? Do seu bairro? Da sua escola?**

Hoje já temos os resultados das eleições municipais para o poder Executivo e o poder Legislativo.

Registre os nomes dos candidatos eleitos para o mandato entre 2021 e 2024.

Torcemos que eles cumpram o que prometeram e governem pelo bem e progresso de nosso município.

**Poder Executivo:**

Prefeito(a): \_\_\_\_\_

Vice-prefeito: \_\_\_\_\_

**Poder Legislativo: (Câmara de Vereadores)**

1º Vereador: \_\_\_\_\_

2º Vereador: \_\_\_\_\_

3º Vereador: \_\_\_\_\_

4º Vereador: \_\_\_\_\_

5º Vereador: \_\_\_\_\_

6º Vereador: \_\_\_\_\_

7º Vereador: \_\_\_\_\_

8º Vereador: \_\_\_\_\_

9º Vereador: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA (Desenvolva todas as operações sugeridas nos exercícios.)**

**QUESTÃO 1:** O resultado da operação  $987 \times 8$  é:

- (A) 7213.
- (B) 7246.
- (C) 7896.
- (D) 7946.

**QUESTÃO 2:** O número formado por três unidades de milhar, quatro dezenas simples e cinco unidades simples é

- (A) 3405.
- (B) 3045.
- (C) 543.
- (D) 345.

**QUESTÃO 3:** O final do ano se aproxima e o comércio se prepara para as festas. Manuel comprou lanternas coloridas para enfeitar sua loja. A **metade** das lanternas estava queimada. Podemos afirmar que a **metade** das lanternas queimadas corresponde à fração

(A)  $\frac{1}{2}$

(C)  $\frac{1}{4}$

(B)  $\frac{1}{3}$

(D)  $\frac{1}{5}$

**QUESTÃO 4:** Sonia possui 4 blusas de cores diferentes: branca, amarela, verde e rosa, e 3 saias: de algodão, malha e brim. Quantos conjuntos de saia e blusa Sonia poderá formar?

(A) 7

(B) 9

(C) 12

(D) 16

**QUESTÃO 5:** Joaquim gasta **1 hora e meia** por dia para chegar ao trabalho. Quantos **minutos** Joaquim gasta por dia nesse percurso?

(A) 180

(B) 120

(C) 90

(D) 60

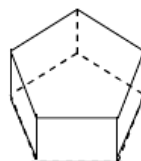
**QUESTÃO 6:** Camila e suas amigas vão colocar vasinhos de flores coloridas em uma varanda. Cada vasinho será colocado numa embalagem de papelão como a da figura. As partes de papelão dessas embalagens são polígonos que têm:

(A) 3 lados ou 4 lados.

(B) 4 lados ou 5 lados.

(C) 4 lados ou 6 lados.

(D) 5 lados ou 6 lados.



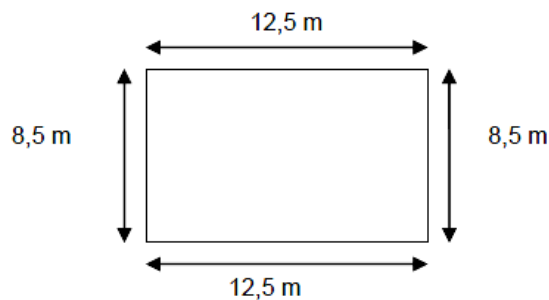
**QUESTÃO 7:** Observe, ao lado, a representação de um terreno de formato retangular. Quantos metros de arame são necessários para cercar esse terreno?

(A) 19,5 m

(B) 21 m

(C) 29,5 m

(D) 42 m



**QUESTÃO 8:** Rafaela está juntando dinheiro para comprar um livro. Ela precisa juntar três notas de R\$10,00, quatro notas de R\$2,00 e três moedas de R\$0,50 para comprar o livro. O livro custa:

(A) R\$38,00.

(B) R\$38,50.

(C) R\$39,00.

(D) R\$39,50.

**QUESTÃO 9:** No final de um jogo de basquete, Davi e Tadeu foram os jogadores que mais acertaram a cesta. Davi marcou 27 pontos e Tinoco marcou 12 pontos a mais que Davi. Tadeu marcou:

(A) 15 pontos.

(B) 16 pontos.

(C) 38 pontos.

(D) 39 pontos.

## Algumas dicas para viver bem com os outros

1. Tenho o direito de expressar minhas opiniões e o dever de ouvir a opinião dos outros.
2. Tenho o direito de ter horas para brincar e o dever de me esforçar nos estudos.
3. Tenho o direito de ser como sou, desde que isso não interfira no bem estar dos outros, e o dever de respeitar as diferenças dos outros.
4. Tenho o direito de discordar de opiniões diferentes da minha e o dever de expressar isso de modo civilizado.
5. Tenho o direito de ter adultos que se responsabilizem por mim e o dever de respeitá-los.
6. Tenho o direito de freqüentar espaços públicos que permitam a entrada de crianças e o dever de respeitar as regras desses espaços.
7. Tenho o direito de ficar sozinho ou junto com meus colegas e o dever de ser solidário com quem quiser companhia.
8. Tenho o direito de frequentar ambientes pacíficos e estimulantes e o dever de colaborar para que isso aconteça.

Folha de São Paulo, 02 de setembro de 2004. Folhinha.

**QUESTÃO 1:** O texto acima apresenta frases do tipo:

- (A) exclamativa.
- (B) negativa.
- (C) interrogativa.
- (D) afirmativa.
- (E) imperativa.

**QUESTÃO 2:** A finalidade do texto é

- (A) descrever um comportamento.
- (B) contar uma história de personagens com bons modos.
- (C) convencer as pessoas sobre seus direitos e deveres.
- (D) definir o que é direito e dever.

**QUESTÃO 3:** A que tipo de público se destina o texto?

- (A) Crianças.
- (B) Jovens.
- (C) Adultos.
- (D) Idosos.

**Justifique a sua resposta.**

### O som musical

O som musical é uma sequência de sons organizados.

Ele pode ser produzido por meio da voz, ao cantar, ou por meio de instrumentos musicais.

A diferença entre um som musical e um ruído está na organização dos sons. Enquanto o som musical tem propriedades determinadas e em harmonia, o ruído é um conjunto de sons desorganizados.

Nereide Schilaro Santa Rosa. Arte na sala de aula. São Paulo: Escala Educacional, 2007.

**QUESTÃO 4.** Quantas frases há nesse texto?

**QUESTÃO 5.** Como é possível identificar o número de frases de um texto?

**QUESTÃO 6.** Ordene as palavras para formar frases. Não esqueça da pontuação.

a) livros Mariana três emprestou me (Frases afirmativa)

b) assistiram Vocês à ontem filme o noite (Frases interrogativa)

c) a Como bonita dançarina está (Frases exclamativa)

d) vimos Nós festa quando a terminou não (Frases negativa)

### IMPORTANTE!

O acento agudo é colocado sobre as vogais para indicar o som aberto. Já o acento circunflexo é colocado apenas sobre as vogais A, E e O para indicar a sílaba tônica. Em E e O indica o som fechado.

**QUESTÃO 7.** Use o acento circunflexo e acentue essas palavras.

MARQUES	INGLES	JAPONES	VOVO	ROBO
VOCE	CHINES	PORTUGUES	MES	LAMPADA
RELAMPAGO	PESSEGO	ESTOMAGO	INFANCIA	PANTANO
TRANSITO	ORGANICO	OBEDIENCIA	INFANCIA	TRES

**QUESTÃO 8.**

Identifique os tipos de frases. Use a legenda.

(A) Frases Afirmativas.

(E) Frases Exclamativas.

(I) Frases Interrogativas.

(N) Frases Negativas.

(IM) Frases Imperativas.

( ) Vá logo para o quarto.

( ) Quem deixou o vaso cair?

( ) Gostei muito de te encontrar aqui.

( ) Marisa não viu quando o carro passou.

( ) Como dança bem essa bailarina!

( ) Não gosto do jeito como ela canta.

( ) Vamos rápido!

( ) Todos os dias Gustavo vai à biblioteca.

( ) Que pergunta engraçada!

( ) Quantos doces foram comprados para a festa?