|  |  |
| --- | --- |
|  | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM. TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORAS: DANIA CECILIA DAROLD E SOILI GROSS FELIPPE.  DISCIPLINA:  CATANDUVAS – SC  ANO 2020 - TURMA 2ºANO |

CATANDUVAS, 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

SEGUNDA A SEXTA- FEIRA.

PROFESSORA:

ALUNO (A):

1. REPRESENTE OS NÚMEROS COM ALGARISMOS:

CATORZE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CENTO E VINTE E OITO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VINTE:\_\_\_\_\_\_\_

DEZESSEIS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SETENT A TRÊS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DUZENTOS E OITENTA E QUATRO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOVENTA E NOVE:\_\_\_\_\_\_\_\_

CINQUENTA:\_\_\_\_\_\_\_\_

CENTO E UM:\_\_\_\_\_\_\_\_

DEZOITO:\_\_\_\_\_\_\_\_

QUATROCENTOS E DOZE:\_\_\_\_\_\_\_\_

VINTE E NOVE:\_\_\_\_\_\_

SEISCENTOS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TREZE:\_\_\_\_\_\_\_

SETECENTOS E TRINTA E DOIS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OITOCENTOS E VINTE E UM:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MIL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ESCREVA POR EXTENSO (NOME DOS NÚMEROS).

10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

70\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

80\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

90\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

200\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

300\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

400\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

500\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

600\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

700\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

800\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

900\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TRIPLO: É TRÊS VEZES MAIS QUE QUALQUER QUANTIDADE.

O TRIPLO DE 2 É 6 OU 3X2 = 6

O TRIPLO DE 3 É 9 OU 3X3=9

|  |
| --- |
| PARA ACHAR O TRIPLO DE UM NÚMERO, BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 3. |

* AGORA É COM VOCÊ:

1. O TRIPLO DE 2 É 2+ 2+2 = 6 OU 3X2=6
2. O TRIPLO DE 3 É 3+3+3=\_\_\_\_ OU 3X3=\_\_\_\_\_
3. O TRIPLO DE 4 É 4+4+4=\_\_\_\_ OU 3X4=\_\_\_\_\_
4. O TRIPLO DE 5 É 5+5+5=\_\_\_\_\_ OU 3X5=\_\_\_\_\_\_
5. O TRIPLO DE 6 É 6+6+6=\_\_\_\_\_ OU 3X6=\_\_\_\_\_\_
6. O TRIPLO DE 7 É 7+7+7=\_\_\_\_\_ OU 3X7=\_\_\_\_\_\_
7. O TRIPLO DE 8 É 8+8+8=\_\_\_\_\_ OU 3X8=\_\_\_\_\_\_
8. O TRIPLO DE 9 É 9+9+9=\_\_\_\_\_ OU 3X9=\_\_\_\_\_\_
9. O TRIPLO DE 10 É 10+10+10=\_\_\_\_\_ OU 3X10=\_\_\_\_\_\_\_

4-PREENCHA A TABELA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |