

Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
 Catanduvas _ Santa Catarina
 Diretora: Ivania Ap. Nora
 Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
 Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
 Professora: Vânia Miotto.
 Aluno(a): _____
 Turma: 3º ano vespertino
 Data: _____



Ler, interpretar, relacionar informações entre textos; reconhecer suporte e ou gênero para compreender o texto.
Atividade Avaliativa - cada questão vale 0,5.

Texto I

A CUTIA

A cutia é um bicho pequeno. Ela recolhe mais alimento do que consegue comer. O restante das castanhas ela enterra para comer mais tarde e acaba se esquecendo de onde as enterrou. Por causa disso as sementes acabam brotando e se tornam outras árvores.

QUEIROZ, Luis Roberto. Animais brasileiros. São Paulo.

1. A cutia enterra as castanhas para

- A) comê-las mais tarde.
- B) esquecer sua comida.
- C) plantar novas árvores.
- D) recolher mais alimento.

Texto II



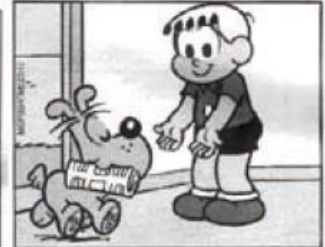
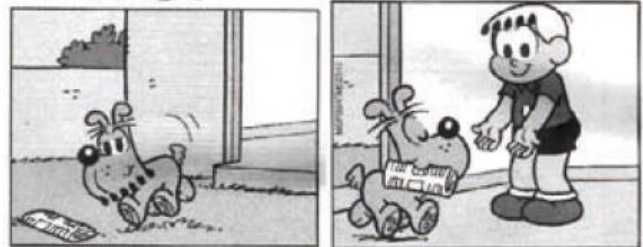
<http://monica.com.br/comics/tirinhas/5362> . Acesso em 08 jun. 2002

2. A menina fechou a boca do menino para ele não

- A) brincar.
- B) comer.
- C) gritar.
- D) sorrir.

Texto III

Bidu



SOUZA, Maurício de. Bidu. Rio de Janeiro: Globo, nº 23, 1999. p.162

3. O menino ficou chateado porque o cachorrinho

- A) estragou o jornal.
- B) não lhe deu o jornal.
- C) quis rasgar o jornal.
- D) amassou o jornal.

Texto IV



ESCORPIÃO

O escorpião possui até doze olhos, mas isso não o impede de ter uma péssima visão! Ainda bem que não precisa muito dela por ser um animal noturno, que caça durante a noite e consegue sentir suas presas (aranhas, insetos), graças a pelos muito sensíveis às vibrações.

(Texto retirado da Enciclopédia Planeta Animal. Girassol Brasil edições Ltda.)

4. O assunto do texto é:

- A) a extinção do escorpião.
- B) a visão do escorpião.
- C) o ferrão da aranha.
- D) o habitat dos insetos.

Texto V

Meu aniversário

Hoje é meu aniversário.
É um dia bem especial!
Eu queria que hoje
Fosse feriado nacional.

CAPUTO, Ruth Rozendo. Ciranda Cultural. p. 122. Adaptado.

5. Nesse texto, o ponto de exclamação foi usado para indicar
- A) alegria.
 - B) dúvida.
 - C) surpresa.
 - D) susto.

Texto VI

O médico e o louco

– O que é isso na sua testa? – perguntou o médico.
– Uma mordida.
– Quem mordeu você?
– Eu mesmo.
– Você mesmo? Mas como?
– Subi num banquinho.

6. Esse texto é uma
- A) carta.
 - B) história.
 - C) notícia.
 - D) piada.

Texto VII

O elefantinho

Onde vais elefantinho?
Correndo pelo caminho,
Assim tão desconsolado?
Andas perdido bichinho?
Espetaste o pé no espinho?
O que sentes pobre coitado?
– Estou com um medo danado.
– Encontrei um passarinho.

MORAES, Vinícius de. A Arca de Noé: poemas infantis. São Paulo: Cia das Letras, p.36.

7. O elefante estava correndo porque
- A) espetou o pé no espinho e sentia dor.
 - B) estava com medo de um passarinho.
 - C) estava procurando um bichinho perdido.
 - D) ficou perdido e desconsolado.

Texto VIII

Sem Barra

Enquanto a formiga
carrega comida
para o formigueiro,
a cigarra canta,
canta o dia inteiro.

A formiga é só trabalho.
A cigarra é só cantiga.

Mas sem a cantiga
da cigarra
que distrai da fadiga,
seria uma barra
o trabalho da formiga!

PAES, José Paulo. Olha o bicho. São Paulo: Ática, 1989.

8. No verso “A cigarra é só cantiga”, cantiga é o mesmo que
- A) alegria.
 - B) comida.
 - C) fadiga.
 - D) música.

Texto IX

“Por que economizar água?”

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água.

Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso – até que veio o racionamento.

Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes.

Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou...

Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente.

Agora, todo mundo deveria economizar água.

Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...

Trecho retirado do livro: GREEN, Jen. “Por que economizar água?” São Paulo, Editora Sipione, 2004

9. O texto que você leu fala sobre a necessidade de
- (A) economizar água todos os dias.
 - (B) manter a bicicleta no quintal.
 - (C) evitar banhos demorados.
 - (D) lavar louças diariamente.

Texto X

SUPERMERCADO E PADARIA PALACIO DO CATETE LTDA.			
RUA DO CATETE, 110 E 112 LOJAS			
CATETE - RIO DE JANEIRO - RJ.			
CEP.: 22220-000 - I.R.F.: 64-12			
CNPJ: 01.001.950/0001-01		IE: 85.643.290	
23/06/2010 16:56:54		CCF: 192433	COO: 245041
CUPOM FISCAL			
ITEM	CODIGO	DESCRICAO	
QTD.	UN.	VL.UNIT(R\$)	ST IAT VL.ITEM(R\$)
001	2101700001361	LARANJA LINA	
	0,877Cx x	1,55 I1	A 1,36:
002	2108400002261	QUIABO	
	0,307Cx x	7,35 I1	A 2,26:
003	2107300000858	CHUCHU	
	0,459Cx x	1,85 I1	A 0,85:
004	2107100000966	CEBOLA	
	0,392Cx x	2,45 I1	A 0,96:
005	2107200000415	CENOURA	
	0,318Cx x	1,29 I1	A 0,41:
TOTAL R\$			5,84
DINHEIRO			20,00
TROCO R\$			14,16

10. O texto acima se refere a uma

- (A) receita de salada.
- (B) nota de compras.
- (C) lista de compras.
- (D) propaganda de supermercado.

11. Marque a alternativa em que os produtos listados no cupom aparecem em ordem alfabética.

- (A) cenoura, laranja, chuchu, quiabo, cebola.
- (B) chuchu, cenoura, quiabo, laranja, cebola.
- (C) chuchu, cenoura, laranja, quiabo, cebola.
- (D) cebola, cenoura, chuchu, laranja, quiabo.

Texto XI

Pão de mel

Ingredientes:

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de mel
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (sopa) de margarina ou manteiga
- 1 colher (sobremesa) de bicarbonato
- 1 colher (sobremesa) de canela em pó
- 1 colher (sobremesa) de cravo-da-índia torrado
- Caldo de 1 limão grande

Glacê:

- 1 xícara (chá) de açúcar
- 3 colheres de sopa de chocolate em pó
- 4 colheres de sopa de leite

Modo de fazer:

Peça ajuda a um adulto para

- 1 – acender o forno.
- 2 – bater todos os ingredientes até formar uma massa como a de bolo.

- 3 – untar e polvilhar uma forma ou assadeira.
- 4 – despejar a massa na forma e levar ao forno por aproximadamente 25 minutos.
- 5 – depois de assado, passar os pedaços no chocolate derretido.

Fonte: Gouveia, Isabel et alii. Caderno de Reforço Escolar, 3 ano.SP: Escala Educacional, 2009.

12. Esta receita serve para preparar um

- (A) pão de mel.
- (B) doce de chocolate.
- (C) mingau de aveia.
- (D) suco de limão.

13. A ordem alfabética correta para a lista de ingredientes da receita é:

- (A) leite, mel, açúcar, bicarbonato, farinha de trigo, cravo-da-índia, canela.
- (B) açúcar, bicarbonato, canela, cravo-da-índia, farinha de trigo, leite, mel.
- (C) açúcar, leite, bicarbonato, cravo-da-índia, canela, mel.
- (D) bicarbonato, leite, mel, açúcar, cravo-da-índia, canela, farinha de trigo.

14. A parte da receita que indica se tratar de uma "tarefa" que a criança não deve realizar sozinha é

- (A) a lista de ingredientes.
- (B) o título do poema.
- (C) o modo de fazer.
- (D) os ingredientes do glacê.

TEXTO XII



(<http://www.meninomalquinho.com.br>)

15. A atitude do personagem Menino Maluquinho, no terceiro quadrinho, demonstra que ele:

- (A) prepara com carinho o quarto do primo.
- (B) cumpre o conselho da mãe.
- (C) vai receber o primo de braços abertos.
- (D) vai dar um susto no primo.

Texto XIII

Racionamento de Energia

Verifique o consumo de energia elétrica de alguns aparelhos elétricos, para economizar em sua casa.

APARELHOS	Potência em watts
Ar-condicionado	1.000
Aspirador de pó	700
Computador	150
Ferro de passar	1.200
Freezer	400
Geladeira	200
Lavadora de roupa	1.800
Lava-louça	1.500
Microondas	1.400
Secadora de roupa	2.000
TV 20 polegadas	1.000
Ventilador	100

Revista, Ciência Hoje das Crianças. Setembro 2001. p. 23.(adaptado)

16. Os aparelhos que têm o mesmo consumo de energia são

- (A) aspirador de pó e ventilador.
- (B) ar-condicionado e TV 20 polegadas.
- (C) computador e lava-louça.
- (D) ferro de passar e geladeira.

Texto XIV



<http://decoracao-festa.com/wp-content/uploads/2009/12/invitacionminnimouse.jpg>

17. Este texto é

- (A) um classificado de venda de bonecas.
- (B) uma receita de bolo de aniversário.
- (C) uma carta para a amiga.
- (D) um convite de aniversário.

Texto XV

Maria chegou a casa depois da escola e leu o seguinte bilhete de sua avó:

Querida netinha,
Atenção! Não esqueça:

- 1º Tomar banho.
- 2º Almoçar.
- 3º Brincar.
- 4º Fazer os deveres "Para Casa", da escola.
- 5º Arrumar a mochila.
- 6º Fazer a leitura do livro que você trouxe da sala de leitura.

Beijos,
Vovó.

18. Quando lemos o bilhete que a avó de Maria deixou para ela, entendemos que a avó pede à neta que

- (A) arrume a casa.
- (B) lembre-se de suas tarefas do dia.
- (C) faça compras na padaria.
- (D) lave a mochila da escola

Texto XVI

Tanta tinta

Ah! menina tonta,
toda suja de tinta
mal o sol desponta!
(Sentou-se na ponte,
muito desatenta ...
E agora se espanta:
Quem é que a ponte pinta
com tanta tinta?...)
A ponte aponta
e se desaponta.
A tontinha tenta
limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por pinta...
Ah! a menina tonta!
Não viu a tinta da ponte!

Fonte: Ou isto ou aquilo. Cecília Meireles,
RJ: Nova Fronteira, 2002.

19. O título do texto antecipa a ideia expressa

- (A) nos quarto e quinto versos.
- (B) nos segundo e terceiro versos.
- (C) nos nono e décimo versos.
- (D) nos décimo quinto e décimo sexto versos.

20. A ideia central do poema "Tanta tinta" é contar como

- (A) a menina ficou toda suja de tinta.
- (B) a menina tem uma pinta.
- (C) a ponte deve ser limpa.
- (D) a menina pintou a ponte.