|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, novembro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Marli Monteiro de Freitas.**  **Aluno(a):**  **3º ano.** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ARTES**

**16/11/2020 A 20/11/2020**

**TEMA: TEATRO NA ESCOLA.**

**CONTEÚDO: JOGOS DE IMPROVISAÇÃO**



**TEATRO NA ESCOLA** TEM UMA IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL NA EDUCAÇÃO, PODENDO COLABORAR PARA QUE A CRIANÇA TENHA OPORTUNIDADE DE ATUAR EFETIVAMENTE NO MUNDO, OPINANDO, CRITICANDO E SUGERINDO E, TAMBÉM PERMITE AJUDAR O ALUNO A DESENVOLVER ALGUNS ASPECTOS: CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO, MEMORIZAÇÃO, E VOCABULÁRIO. AUTOCONHECIMENTO, DESENVOLVIMENTO DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO, MAIOR INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS, ESTÍMULO À LEITURA E À RESPONSABILIDADE, PROMOÇÃO DO APERFEIÇOAMENTO CORPORAL. ESSES SÃO APENAS ALGUNS DOS BENEFÍCIOS QUE O **TEATRO NA ESCOLA** PODE PROPORCIONAR PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

**VOCÊ SABIA QUE:**

**ATOR OU ATRIZ**: É AQUELA  [PESSOA](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pessoa_(biologia)) QUE REPRESENTA UM PERSONAGEM DE TEATRO, FILMES E OU NOVELAS.

**TEXTO DRAMÁTICO**: É UMA HISTÓRIA CRIADA A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE OS PERSONAGENS.

**PERSONAGENS:** É A REPRESENTAÇÃO DE UMA ATRIZ E ATOR NO TEATRO, FILMES E OU NOVELAS.

**PLATEIA DE TEATRO:** SÃO AS PESSOAS QUE ASSISTEM A UM ESPETÁCULO TEATRAL.

**1 - ATIVIDADE**: QUERIDO ALUNO VAMOS DAR CONTINUIDADE AS NOSSAS ATIVIDADES DE ARTES. LEIA A HISTORINHA **ABAIXO** DEPOIS USE SUA CRIATIVIDADE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LILI VIVE NO MUNDO DO FAZ DE CONTA.**  **FAZ DE CONTA QUE ISTO É UM AVIÃO.**  **ZZZZUUU...**  **DEPOIS ATERRISSOU EM PIQUÊ E VIROU TREM.**  **TUC TUC TUC TUC...**  **ENTROU PELO TÚNEL, CHISPANDO.**  **MAS DEBAIXO DA MESA HAVIA BANDIDOS.**  **PUM! PUM! PUM!**  **O TREM DESCARRILOU. E O MOCINHO? ONDE É QUE ESTÁ O MOCINHO?**  **MEU DEUS! ONDE É QUE ESTÁ O MOCINHO? !**  **NO AUGE DA CONFUSÃO, LEVARAM LILI PARA CAMA, À FORÇA.**  **E O TREM FICOU TRISTEMENTE DERRIBADO NO CHÃO, FAZENDO DE CONTA QUE ERA MESMO UMA LATA DE SARDINHA.**  **MÁRIO QUINTANA. IN LILI INVENTA O MUNDO** |

**2 - ATIVIDADE:** A HISTÓRIA ACIMA **LILI INVENTA O MUNDO**, ESCRITA POR **MÁRIO QUINTANA** APRESENTA O PAPEL DA IMAGINAÇÃO NA VIDA DA CRIANÇA E AS VÁRIAS POSSIBILIDADES QUE SE ABREM A PARTIR DAS BRINCADEIRAS. SEJA CRIATIVO, FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA **LILI INVENTA O MUNDO NO CADERNO** E DEPOIS PINTE!

**LEMBRE-SE DE COLOCAR DATA E TÍTULO.**

**REGISTRE A ATIVIDADE E MANDE FOTOS NO PARTICULAR DA PROFESSORA DE ARTE. MANDE IDENTIFICANDO ALUNO E A DISCIPLINA**

**ÓTIMA SEMANA!**