|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, novembro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Daniela Garbin.**  **Aluno(a):**  **2º Ano.** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA - TECENDO O SABER - 23 A 27 DE NOVEMBRO.**

**1 - ATIVIDADE**

A BONECA DA MÚSICA ERA FEITA DE LATA. QUE OUTROS MATERIAIS PODEMOS UTILIZAR PARA FABRICAR UMA BONECA?

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

**2 - ATIVIDADE**

A BONECA ERA FEITA DE LATA, ESCREVA TRÊS PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR EM LATA.

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

**3 – ATIVIDADE: MATEMÁTCA**

PARA MEDIR A **MASSA**, PODEMOS USAR A BALANÇA COMO INSTRUMENTO DE MEDIDA.



**RESPONDA:**

**A) QUE PRODUTOS GERALMENTE SÃO VENDIDOS EM QUILOGRAMAS?**

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

**MEDINDO CAPACIDADE**

PARA MEDIR A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE EM UM RECIPIENTE, PODEMOS USAR UMA UNIDADE DE MEDIDA CHAMADA LITRO E O MILILITRO.



**B) ESCREVA O QUE PODEMOS COMPRAR EM LITRO.**

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

**4 - ATIVIDADE**

**RECORTE E COLE NA TABELA IMAGENS DE PRODUTOS QUE REPRESENTEM AS MEDIDAS (ENCARTES DE SUPERMERCADO):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MASSA-QUILOGRAMA-(KG) E GRAMA-(G)** | **CAPACIDADE-LITRO(L) E MILILITRO(ML)** | **VALOR DO PRODUTO** |
|  |  | 29,90 |

