|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, novembro de 2020.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professoras: Gláucia Arndt e Carla Bressanelli**  **Aluno(a):**  **5º Anos 1 e 2** |

**ATIVIDADES DO 5º ANO PARA A SEMANA DE 23 A 27 DE NOVEMBRO**

**Olá, Queridos(as) Alunos(as)!**

**Seguem atividades para que continuem desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DESTA SEMANA.**

**Nós professoras, estamos disponíveis no grupo da sala no WhatsApp para explicações e dúvidas a qualquer momento.**

**Fique atento: há uma atividade avaliativa para enviar foto!**

**Assista o VÍDEO EXPLICATIVO feito pela professora Gláucia no grupo de WhatsApp!**

**Beijos! Se cuidem e fiquem bem. Prof. Gláucia.**

***SEQUÊNCIA DIDÁTICA: NOSSO CORPO ESTÁ NA HISTÓRIA***

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

* Nessa semana revisaremos o conteúdo sobre frações. Para isso assista o vídeo explicativo feito pela professora e leia o texto com atenção!

Você sabe que as **FRAÇÕES** estão presentes no nosso dia a dia. Depois dos números naturais, surgiram as frações. Elas aparecem quando as pessoas querem registrar parte do todo.

**Exemplo:** temos uma melancia e vamos dividi-la entre oito pessoas, para indicar que *quantidade* cada um vai comer dizemos “⅛ de melancia”, que se lê “um oitavo”. Estamos indicando que a melancia foi dividida em oito partes – 8 é o *denominador* -, e cada pessoa vai receber uma destas partes – 1 é o *numerador.*

É interessante observar que a palavra “fração” está relacionada com a palavra “fratura” que quer dizer quebra, e, de fato, podemos pensar que as frações representam quantidades que correspondem a “pedaços” do inteiro.

Fonte: Pró-Letramento Matemática

* Agora que relembramos o que significa fração, no seu livro de Matemática – APRENDER JUNTOS:
* **FRAÇÕES**, página**130**, faça a leitura, observe a imagem e responda as questões;
* **REVENDO FRAÇÕES**, páginas **131, 132 e 133**, faça as atividades de 1 a 5;
* **FRAÇÃO DE QUANTIDADE**, páginas **134 e 135**, faça as atividades de 1 a 5.

**Observação: fique atento às explicações do vídeo para realizar as atividades e envie uma foto no WhatsApp da Prof. Gláucia das atividades 4 e 5 da página 135, para serem avaliadas.**