 Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes

Catanduvas, novembro de 2020.

Diretora: Ivânia Aparecida Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila

Professora: Neusa Aparecida Rigo Fabro

Turma: 3º ano 2 Matutino

**Atividade de aprendizagem a distância 34 – GRANDEZAS E MEDIDAS: Sistema monetário.**

Olá amada criança e família! Segue a sequência de atividades da **semana de 23/11 a 27/11**. As orientações, informações e dúvidas serão pelo WhatsApp, no grupo ou privado. **Observação:** Mande as fotos das questões feitas, no WhatsApp 991375830 para a professora corrigir. Uma abençoada semana!!

1. Leia com atenção e converse com sua família:

Continuando com o estudo das medidas e grandezas, nesta semana vamos ampliar nosso conhecimento sobre o nosso Sistema Monetário que é o nosso dinheiro. Você sabe para que serve o dinheiro? Você conhece a história do dinheiro? Você já imaginou como seria a vida sem usar o dinheiro? Estranho, não? Pois há muitos e muitos séculos atrás ele não existia, mas, como sempre existiu a necessidade de comprar, as pessoas da época tiveram que dar um jeitinho e resolver o problema. A primeira solução foi fazer trocas, então, se uma pessoa tinha criado muitas galinhas, mas precisava de sal para conservar os alimentos, saia à procura de quem estivesse interessado nas galinhas, mas também tivesse sal para fazer a troca, por exemplo.Com o passar do tempo as trocas mudaram. O metal começou a ser usado como moeda. Além de não estragar, ele era fácil de carregar. Hoje cada país tem a sua unidade monetária. Você sabe qual é o nome da **unidade monetária** do Brasil? Conhece todas as **cédulas** e **moedas**?



1. Para entender mais, se puder, assista os vídeos: A ORIGEM DO DINHEIRO - BNCC - GRANDEZAS E MEDIDAS - AULA 1: <https://www.youtube.com/watch?v=3N1ukFUNyUc> e, SISTEMA MONETÁRIO: <https://www.youtube.com/watch?v=WxOsQx48KyE>, que serão enviados no grupo da turma.
2. Para colocar em prática, leia com atenção todas as informações e gravuras das páginas 166 até 169, no seu livro de Matemática Aprender Juntos e, faça todos os exercícios solicitados.
3. Complete a tabela, fazendo as trocas solicitadas em cada situação, sempre use o **menor** número possível de cédulas ou moedas. Para isso, recorte e cole do material anexo, o valor correspondente.

Antes de você recortar os anexos das últimas duas paginas, verifique se já sabe contar dinheiro. Descubra o valor total de cada tipo de nota e moedas. É só somar os valores iguais, peça para um adulto da família conferir. Depois, recorte e cole na tabela conforme orientação.

|  |
| --- |
| FAZENDO TROCAS |
| Posso trocar Resultado de imagem para desenho de cedula de 2 reais para pintar por |
| Posso trocar Resultado de imagem para desenho de cedula de 5 reais para pintar por |
| Posso trocar Resultado de imagem para desenho de cedula de 10 reais para pintar por |
| Posso trocar Resultado de imagem para NOTA DE 20 REAIS por |
| Posso trocar Resultado de imagem para cedulas de 50 reais por |
| Posso trocar Resultado de imagem para cedulas de 100 reais por |
| Posso trocar Cédula de duzentos reais – Wikipédia, a enciclopédia livre por |
| Posso trocar10 Centavos 2019 FC Caravelas Coleçõespor |
| Posso trocar Moeda 25 centavos real - Brasil - 2010 por |
| Posso trocar Moeda 50 centavos real - Brasil - 2012 por |
| Posso trocar Resultado de imagem para desenho de moeda de 1reais para pintar por |

Abraço 

ANEXO 1 - DAS CÉDULAS OU NOTAS

    

    

    

    

    

    

    

    

     

    

    

    

    

    

ANEXO 2 -DAS MOEDAS

       

      

       

       

       

      

      

     

     

     