



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes  
Rua Coronel Rupp nº 1866 – Telefone: (49) 3525-6555  
Catanduvas – SC, 2020.

Professora: **Juanice Moreira Pecher**

Aluna(o): .....

5º ano matutino

**Atividades de 30 de novembro a 04 de dezembro**



Olá, meus queridos!

Nesta semana vamos ler vários pequenos textos que falam sobre o Brasil. E não podemos esquecer da Geografia e da Matemática também.

Observe o mapa do Brasil.



1. Pinte de VERMELHO o estado em que você mora.
2. Pinte de LARANJADO os demais estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3. Identifique no mapa os estados das demais regiões e pinte com as seguintes cores:

Centro-Oeste (**AMARELO**),

Norte (**VERDE**),

Sudeste (**MARROM**)

Nordeste (**ROSA**).

4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil? \_\_\_\_\_
5. Quantos estados são banhados pelo Oceano Atlântico? \_\_\_\_\_
6. Quais estados fazem divisa com Santa Catarina? \_\_\_\_\_
7. Qual o maior estado do Brasil? E o menor? \_\_\_\_\_
8. Quais são as 5 (cinco) regiões geográficas do Brasil?  
\_\_\_\_\_
9. Qual região possui o maior número de estados? \_\_\_\_\_
10. Qual a capital do Brasil e em que região está localizada? \_\_\_\_\_

Leia o trecho da música a seguir e responda.

### Notícias do Brasil

Uma notícia está chegando lá do Maranhão.  
Não deu no rádio, no jornal ou na televisão.  
Veio no vento que soprava lá no litoral  
De Fortaleza, de Recife e de Natal.

A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,  
João Pessoa, Teresina e Aracaju.  
E lá do norte foi descendo pro Brasil Central  
Chegou em Minas, já bateu bem lá no sul!  
[...]

Notícias do Brasil. Milton Nascimento. In: *Caçador de mim*.  
Universal Music, 2000 (CD)

- Como a notícia chegou aos diferentes cantos do Brasil?
- Fortaleza é a capital de um estado brasileiro. Qual é esse estado e em que região ele fica?
- Releia: "... foi descendo pro Brasil Central". Na sua opinião, a que lugar do Brasil se refere a expressão Brasil central?

### TEXTO II

#### Mata Atlântica

No início da colonização do Brasil a Mata Atlântica cobria uma extensa faixa, do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul. O movimento de ocupação das terras, do litoral para o interior, foi provocando o desaparecimento da Mata e o surgimento de plantações de cana de açúcar, café, pastagens e cidades. Hoje, restam apenas cinco por cento da Mata Atlântica original.

(...)

A Mata Atlântica foi e ainda é muito agredida na expansão das cidades, na formação de pastos e, principalmente, na produção de carvão. Em vários pontos do sul da Bahia até São Paulo a cena é a mesma: a fl oresta nativa é cortada, sua madeira e queimada em pequenos fornos de barro e o carvão é transportado em caminhões para abastecer as indústrias.

SALDANHA, P. *Mata Atlântica*. 4. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

### TEXTO II

#### Como inventar o mundo

Primeiramente invente uma bola e deixe-a deslizar no espaço sideral. Depois deixe que a água escorra nela, por inteiro, para que ela não morra de sede. Em seguida, ponha montanhas e florestas para que ela possa respirar. E com o seu dedinho mágico vá arrumando as coisas: uma montanha aqui, um rio ali, uma fl oresta acolá. A paisagem está pronta para ser habitada. Depois, muito depois, você cria o homem e torça para ele não destruir o seu mundo.

CLAVER, Ronald. Como inventar o mundo. In: ALMEIDA, Zélia. Alfa, Beta, etc: Língua Portuguesa. Belo Horizonte: Dimensão, 1999. v.4. p.26.

- O texto I argumenta sobre a devastação da Mata Atlântica e o texto II faz uma ironia de forma instrucional  
(A) aos animais. (B) as crianças.  
(C) ao governo. (D) aos homens.
- De acordo com o primeiro texto restam apenas  
(A) 5% da mata original. (B) 3% da mata original.  
(C) 100% da mata original. (D) 50% da mata original.
- No trecho: "Em vários pontos do sul da Bahia até São Paulo a **cena** é a mesma". A expressão que se destaca pode ser invertida por  
(A) condição. (B) contradição.  
(C) informação. (D) prioridade.
- Em "Atlântica cobria uma extensa faixa..." A palavra "extensa" é o mesmo que  
(A) baixa. (B) forte. (C) imensa. (D) mínima.
- O que os dois textos tem em comum?  
(A) O assunto abordado. (B) A crítica ambiental.  
(C) Fonte bibliográfica. (D) O gênero textual.

6. No trecho: “E com o seu dedinho mágico vá arrumando as coisas:” O sinal de pontuação encontrado no final do trecho serve para:

- (A) fazer um questionamento. (B) indicar uma surpresa.  
(C) concluir um pensamento. (D) dar uma explicação.

#### TEXTO I

### Deliciosos Sorvetes Brasileiros

## Sorvete de Caju

(Região Nordeste)

#### Ingredientes

- 3 xícaras de suco de caju
- 1 litro de água
- 3 xícaras de açúcar
- Misture todos os ingredientes numa tigela e leve ao congelador.

#### TEXTO II

### Sorvete de Morango

(Região Sudeste)

#### Ingredientes

- 4 xícaras de morango amassado e peneirado
- 2 xícaras de açúcar
- 1 litro de leite
- Misture todos os ingredientes numa tigela e leve ao congelador.

1. Há semelhanças nos dois textos, que são

- (A) as mesmas receitas. (B) os mesmos ingredientes.  
(C) a estrutura e o gênero textual. (D) a mesma cultura culinária.

2. O primeiro texto é um tipo de receita nordestina e o segundo

- (A) é típico da culinária sulista. (B) é típico da culinária nortista.  
(C) é típico da culinária sudestina. (D) é típico da culinária estrangeira.

3. A finalidade do texto é

- (A) anunciar. (B) encantar.  
(C) informar. (D) instruir.

4. Os dois textos tratam sobre um tipo de receita que poderá ser servida como

- (A) um aperitivo. (B) uma bebida.  
(C) uma refeição. (D) uma sobremesa.

5. Agora use sua imaginação e crie uma receita que você gostaria de saborear.

#### INGREDIENTES

#### MODO DE PREPARO

## Problemas

1. Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo                      Resposta

3. Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo                      Resposta

2. Vôvô nasceu em 1940 e morreu com 68 anos. Em que ano vôvô morreu?

Cálculo                      Resposta

4. Num escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos. Quantos alunos há na escola?

Cálculo                      Resposta

Complete a tabela da multiplicação.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4		8		12			18
3	3		9		15				
4							28		
5	5				25				45
6	6	12	18			36			
7	7			28				56	
8	8	16							
9			27		45				81