**Secretaria Municipal de Educação**

**Catanduvas (SC), Novembro 2020.**

**E.M.E.B. Professor Vitoldo Alexandre Czech**

**Diretora: Lucélia Aparecida Gabrielli**

**Assessora Pedagógica: Maria Claudete T. Gervásio**

**Assessora Administrativa: Rosane Eva Bucco**

**Professora: Gislaine Guindani**

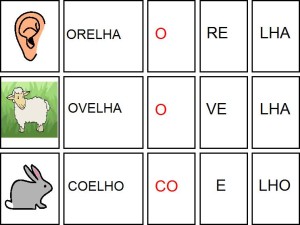
**Disciplina: PROSEDI 2° Vespertino**

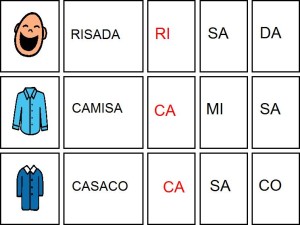
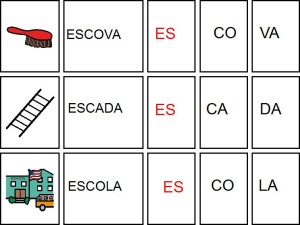


**SEQUÊNCIA DIDÁTICA: ALFABETIZAÇÃO E MATEMÁTICA LÚDICA**

**30/11/20 á 04/12/20**

**1° PASSO**: LER AS PALAVRAS ABAIXO, OBSERVANDO AS SEPARAÇÕE DAS SÍLABAS.





**2° PASSO:** RECORTAR TODAS AS PEÇAS NA LINHA ESCURA, SEPARANDO UMAS DAS OUTRAS.

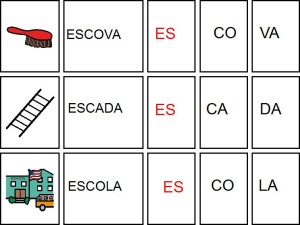
* **COMO REALIZAR A ATIVIDADE:**

APÓS RECORTAR AS PEÇAS, COLOCAR SOBRE UMA MESA E EMBARALHAR AS IMAGENS COM AS PALAVRAS E AS SÍLABAS.

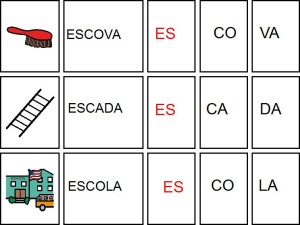
DEPOIS PEGAR UMA PEÇA COM A IMAGEM, E PROCURAR A SUA ESCRITA E AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA DA IMAGEM PRESENTE NA PEÇA QUE VOCÊ RETIROU.

* **EXEMPLO:**

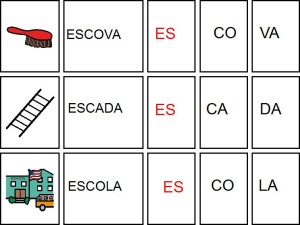
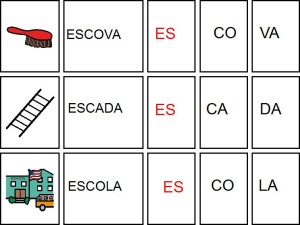
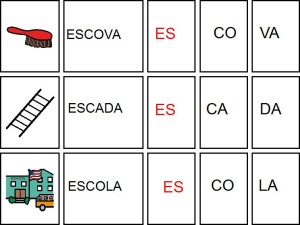
RETIREI A CARTA DA ESCOVA:



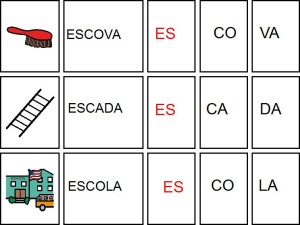
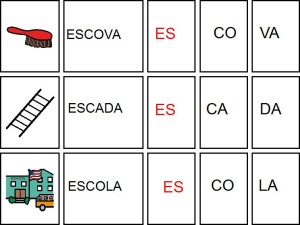
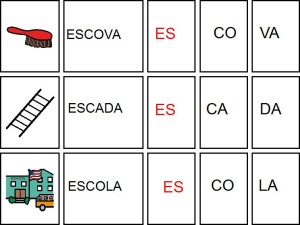
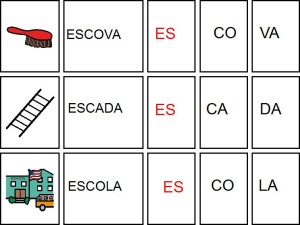
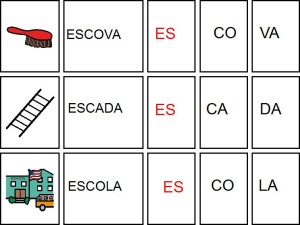
ENTÃO PROCURO A CARTA COM A PALAVRA ESCOVA.



E DEPOIS PROCURO AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA ESCOVA E REALIZO A LEITURA DA PALAVRA.



E ASSIM FORMEI O PRIMEIRO PAR, COLOCO UMA CARTA AO LADO DA OUTRA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



DEPOIS PROCURA OUTRA IMAGEM E CONTINUA A ATIVIDADE.



**BOA ATIVIDADE!**

**SAUDADES**