|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  Catanduvas, dezembro de 2020.  Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.  Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.  Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.  Professora: **ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS.**  4º ano 01 e 02 |



**SEQUENCIA DIDÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 07/12 A 11/12**

* O gráfico nos mostra a quantidade de imigrantes que vieram para o Brasil até 1953.



* Italianos, Portugueses, Espanhóis e Alemães vieram do continente Europeu. Japoneses e Russos vieram da Ásia. Os “Diversos” vieram de outros países, em menor quantidade.

1. Quem veio em maior quantidade? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quantos imigrantes “japoneses” vieram para o Brasil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quantos imigrantes “Russos” chegaram em nossas terras? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Some os imigrantes dos países asiáticos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Subtraia os imigrantes “espanhóis” dos imigrantes “portugueses”: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Divida a quantidade de imigrantes “Diversos” por 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Triplique a quantidade de imigrantes “alemães”: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Qual foi o total de imigrantes vindos nesse período? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Essa estatística de entrada de imigrantes é entre quais anos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Multiplique a quantidade de imigrantes “japoneses” por 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***MONTE AS OPERAÇÕES***

 **FIQUE BEM!!! ESTOU COM SAUDADES!!!**