|  |  |
| --- | --- |
|  | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM. TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORA: DANIA CECILIA DAROLD.  DISCIPLINA: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS  CATANDUVAS – SC  ANO 2021 - TURMA 2ºANO MATUTINO |

CATANDUVAS, 18 DE FEVEREIRO A 05 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A):

**CRIANÇAS QUE ESTE ANO DE 2021 SEJA DE MUITA LUZ E SAÚDE PARA TODOS.**

VAMOS INICIAR O NOSSO ANO LETIVO DESENVOLVENDO AS SEGUINTES ATIVIDADES:

1-ACOLHER OS ALUNOS... CONVERSAR COMO FOI O ANO DE 2020, OUVIR TODAS AS CRIANÇAS, NESTE MOMENTO CADA UM SE APRESENTA E FALA UM POUCO SOBRE SI E O QUE ESPERAM DO ANO DE 2021.

2- CONTAR A HISTÓRIA: A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO, DESENVOLVENDO COM AS CRIANÇAS A CONFECÇÃO DO BARQUINHO ENQUANTO CONTAMOS A HISTÓRIA. NO FINAL FORMAREMOS UM BARQUINHO, O QUAL SERÁ FIXADO NA PAREDE COM O NOME DE CADA CRIANÇA.

**A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO.**

COMEÇOU ASSIM: ELE ESTAVA VOANDO E FLUTUANDO PELO CÉU, QUANDO CAIU NAS MÃOS DE UMA MENINA.

E O **PAPEL** DISSE:

- HEI MENINA, HEI MENINA, ME TRANSFORMA EM UM **BARQUINHO.**

A MENINA RESPONDEU:

- EU VOU TENTAR.

PEGOU O **PAPEL,** DOBROU PELA METADE E DISSE:

- OLHA **PAPEL**, VOCÊ NÃO QUER SER UMA CABANA.?

O **PAPEL**RESPONDEU:

- NÃO, EU QUERO SER UM **BARQUINHO.**

- ENTÃO ESTÁ BEM!

A MENINA DOBROU O PAPEL NOVAMENTE, E FALOU:

- HEI PAPEL, O QUE ACHA DE SER UM LIVRINHO PARA AS CRIANÇAS LEREM?

O**PAPEL** DISSE:

- NÃO, EU QUERO SER UM **BARQUINHO.**

A MENINA DISSE:

- ESTÁ BEM!

E DOBROU O PAPEL MAIS UMA VEZ PARA CÁ E PARA CÁ E PERGUNTOU:

- HEI **PAPEL**, VOCÊ NÃO QUER SER UMA CASINHA?

**O PAPEL:**

- NÃO, EU QUERO SER UM **BARQUINHO.**

ENTÃO A MENINA PEGOU A CASINHA DOBROU AS PARTES PARA CIMA E PARA BAIXO, DO OUTRO LADO TAMBÉM.

E PERGUNTOU:

- HEI PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UM CHAPEUZINHO DE SOLDADO?

E O PAPEL:

- NÃO, EU QUERO SER UM **BARQUINHO.**

E A MENINA FALOU

- ESTÁ BEM - E CONTINUOU DOBRANDO O PAPEL DOBROU TODAS AS PONTINHAS PARA DENTRO E PERGUNTOU?

- HEI PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UM SAQUINHO DE PIPOCA?

O PAPEL RESPONDEU:

- NÃO, EU QUERO SER UM **BARQUINHO.**

- AH CLARO VOCÊ QUER SER UM**BARQUINHO.**

ENTÃO ELA PEGOU O SAQUINHO DE PAPEL E DOBROU MAIS UMA VEZ, PARA CIMA E PARA BAIXO, PARA CIMA E PARA BAIXO E FALOU.

-E AGORA VOCÊ QUER SER UM COPINHO DE BEBER ÁGUA?

O PAPEL RESPONDEU:

- NÃO, EU QUERO SER UM **BARQUINHO.**

ELA DISSE: ESPERE SÓ UM POUQUINHO.

ENTÃO A MENINA VIROU O COPINHO DE BEBER ÁGUA PARA BAIXO. E COMEÇOU A PUXAR AS PONTINHAS, PUXAR AS PONTINHAS.

E DE REPENTE **O PAPEL SE TRANSFORMOU NUM LINDO BARQUINHO**.

O BARQUINHO FELIZ DISSE:

- OBRIGADO, OBRIGADO AGORA EU POSSO NAVEGAR PELOS MARES E RIOS BEM FELIZ.  OBRIGADO MENINA.

AUTOR DESCONHECIDO

3-ORGANIZAR A AGENDA E ORIENTAR PARA A ORGANIZAÇÃO DOS OUTROS CADERNOS.

4-LISTA DE MATERIAIS: (COLAR NA AGENDA)

* UM CADERNO DE ATIVIDADES;
* UM CADERNO DE TEMA;
* UM CADERNO PARA FAZERMOS DE AGENDA;
* LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, BORRACHA, APANTADOR, COLA RÉGUA, TESOURINHA, (ONDE CADA UM USARÁ SEU MATERIAL SEM EMPRESTIMOS);
* UMA PASTA IDENTIFICADA COM O NOME DA CRIANÇA.

5-LER E COLAR NA AGENDA A ORAÇÃO:



6-ORGANIZAR AS REGRAS PARA UMA BOA CONVIVENCIA E SAÚDE:

* CUIDE E RESPEITE TODOS OS ESPAÇOS DA ESCOLA;
* ESPERE SUA VEZ PARA FALAR;
* PRESTAR ATENÇÃO NA ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA;
* ANDAR DEVAGAR EM FILA MANTENDO DISTANCIAMENTO;
* RESPEITE OS PROFESSORES, OS COLEGAS E DEMAIS PESSOAS DA ESCOLA;
* É LEGAL UTILIZAR AS PALAVRAS MÁGICAS POR FAVOR, OBRIGADO...
* LEVANTAR A MÃO PARA FALAR;
* UTILIZAR MÁSCARAS DE FORMA A COBRIR A BOCA E O NARIZ:
* LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO OU HIGIENIZAR COM ÁLCOOL EM GEL;
* NÃO COMPRIMENTAR COM APERTO DE MÃOS, BEIJOS E/OU ABRAÇOS;
* RESPEITAR O DISTANCIAMENTO;
* NÃO COMPARTILHAR OBJETOS COMO GARRAFINHAS, APONTADOR, LÁPIS, BORRACHA...
* MANTER O CABELO PRESO E EVITAR USAR ACESSÓRIOS;

7-CONFECCIONAR COM AS CRIANÇAS UM PEQUENO CRACHA, ONDE CADA CRIANÇA RECEBERÁ UM RETÂNGULO DE CARTOLINA NESTE ESCREVERÁ SEU NOME COMPLETO SEM AUXÍLIO DO PROFESSOR. DECORAR O MESMO, LOGO FIXAR SOBRE A CARTEIRA.

8-COPIAR NO CADERNO DE ATIVIDADES (CABEÇALHO) (NO CADERNO DE TEMA E AGENDA SERÁ COLADO).

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.

CATANDUVAS – SC – 2021.

TELEFONE: 3525-6555

DIRETORA: IVÂNIA APARECIDA NORA.

ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.

ASSESSORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA: TANIA NUNES DE ÁVILA.

PROFESSORA: DANIA CECILIA DAROLD.

ALUNO (A):

2º ANO MATUTINO.

9-CONTAR A HISTÓRIA: A GANÂNCIA DE MAZINHA (AUTORA-NANDIKA CHAND), DISCUTIR E CONVERSAR SOBRE A MESMA LEVANTANDO AS SEGUINTES HIPÓTESES:

* O QUE É EMPATIA?
* SE VOCÊ TIVESSE NASCIDO EM OUTRO LUGAR, COMO PODERIA SER?
* COMO SERIA SE SENTIR NO LUGAR DO OUTRO?
* COMO SERIA VIVER O QUE O OUTRO VIVE?
* QUANDO É QUE EU ME IMPORTO COM OS OUTROS?...

10-ENTREGAR UMA FOLHA DE OFÍCIO, ONDE ELES VÃO ESCREVER O QUE ENTENDERAM DA HISTÓRIA E LOGO FAZER UM DESENHO SOBRE A MESMA FIXANDO NA PAREDE.

11- CANTAR A MÚSICA: INDIOZINHOS, EXPLORANDO ORALMENTE. LOGO DESENHAR EM UMA FOLHA DE OFÍCIO A MÚSICA.

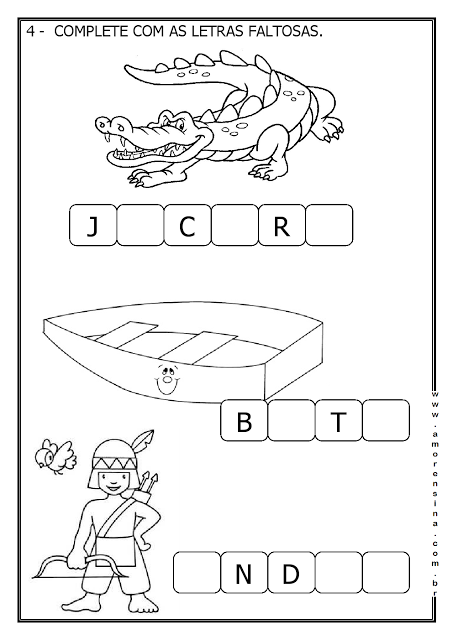


12- COPIAR NO CADERNO:

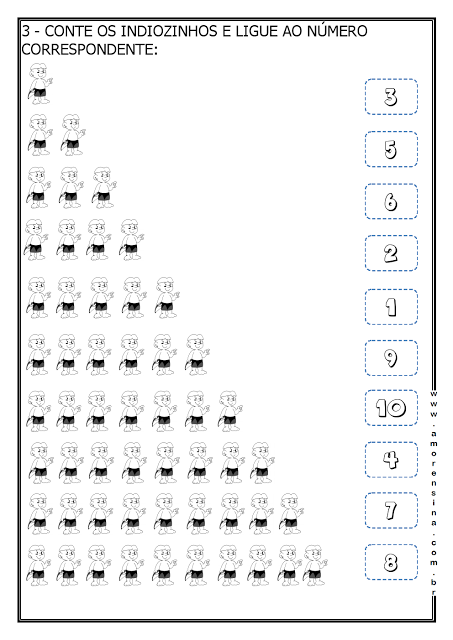
* ESCREVER OS NÚMEROS DE O A 10.
* ESCREVER POR EXTENSO A LEITURA DOS NÚMEROS DE 0 A 10.

**0 – ZERO....**

* ESCREVER O ALFABETO. (LER EM CONJUNTO, INDIVIDUAL, EM DUPLAS...).
* ESCREVER AS VOGAIS.
* ESCREVER AS CONSOANTES.

13- COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS:

14- CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



15- LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS:



**ATIVIDADES DE FIXAÇÃO (TEMAS).**

1- PESQUISA COM A FAMÍLIA:

|  |  |
| --- | --- |
| **OS NÚMEROS EM MINHA VIDA** | |
| IDADE |  |
| DIA, MÊS, ANO QUE NASCEU |  |
| QUANTAS PESSOAS QUE MORAM COMIGO |  |
| NÚMERO DO MEU CALÇADO |  |
| QUANTOS IRMÃOS TENHO |  |
| NÚMERO DA MINHA CASA |  |
| NÚMERO DO TELEFONE DA MINHA MÃE, PAI OU RESPONSÁVEL |  |

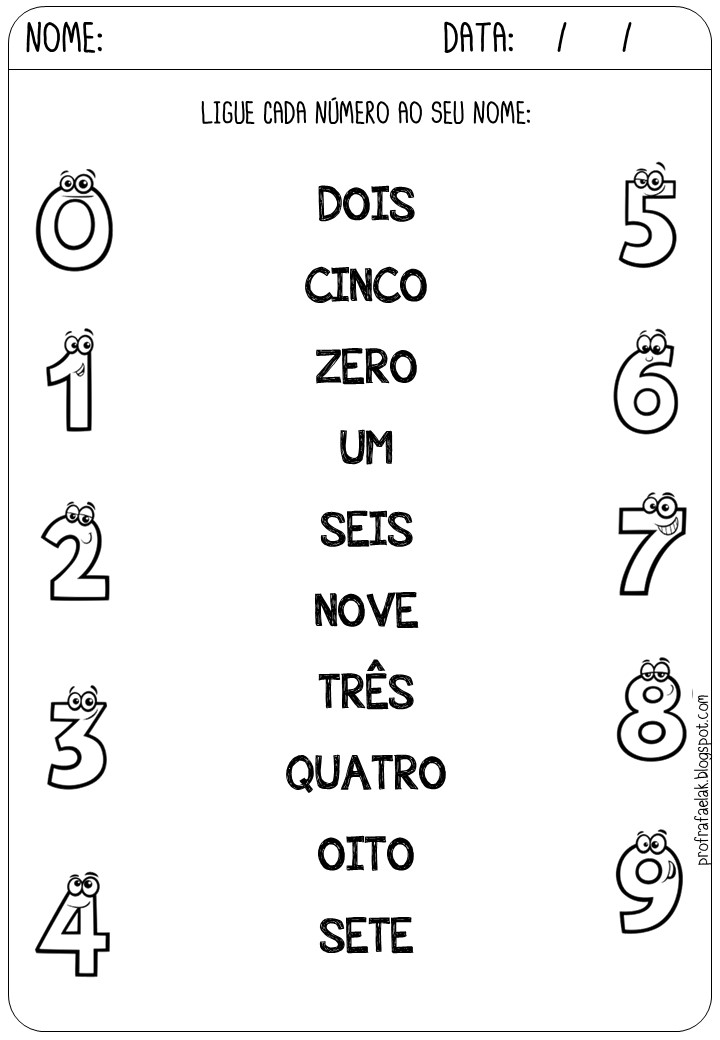
* PAPAI E MAMÃE ESCREVA COM POUCAS PALAVRAS A HISTÓRIA DO NOME DE SEU FILHO.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

* RECORTE E COLE LETRAS E FORME SEU NOME COMPLETO DEPOIS COPIE:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

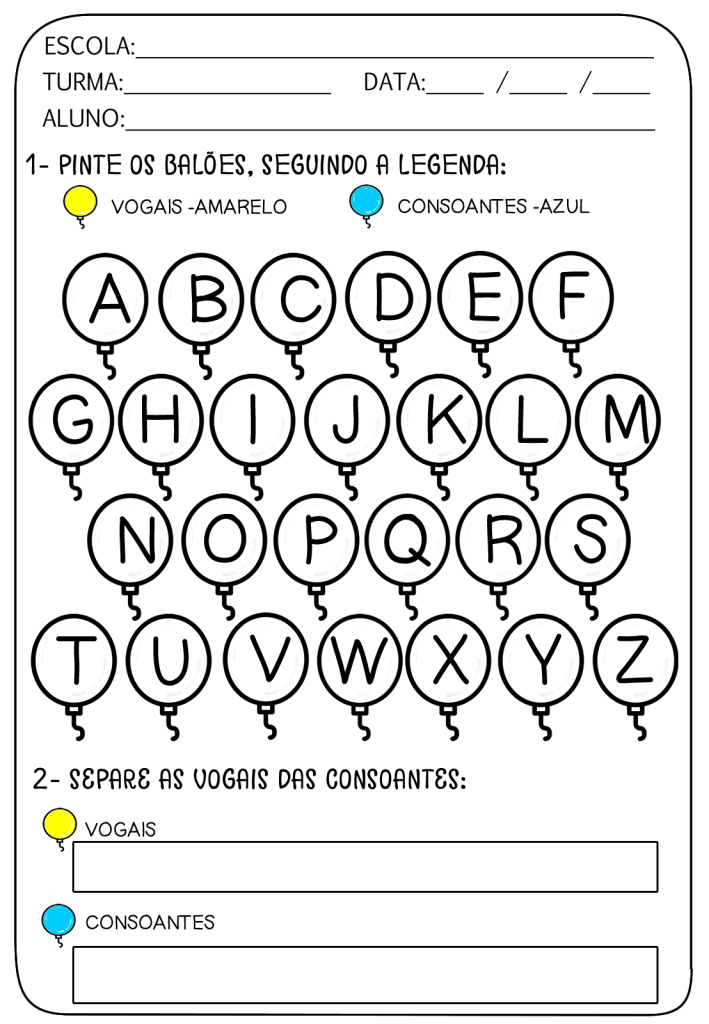
2- LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME:



3- DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE SE PEDE:



4- PINTEM OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA.



5- ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

|  |
| --- |
|  |

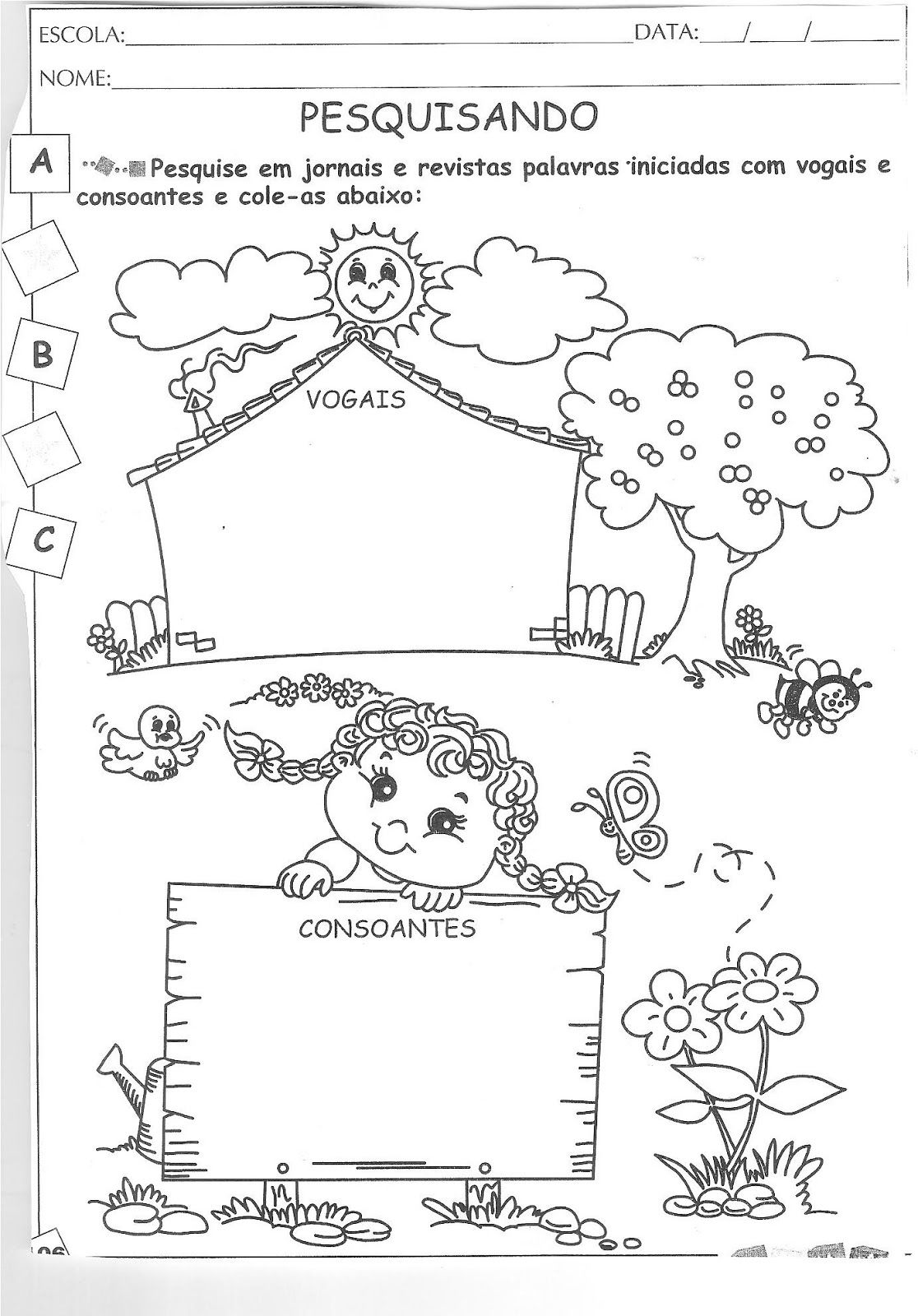
6- CIRCULE, NO ALFABETO, SOMENTE AS LETRAS DO SEU NOME:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

7- SEU NOME TEM:

* QUANTAS LETRAS: --------------------
* QUANTAS VOGAIS: ----------------------
* QUANTAS CONSOANTES: -------------

8-PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS QUATRO PALAVRAS INICIADAS COM VOGAIS E CONSOANTES E COLE-AS:



BONS ESTUDOS!