



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes  
Catanduvas, março de 2021.  
Diretora: Ivânia Aparecida Nora  
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl  
Assessora Técnica Administrativa: Tânia N. de Ávila  
Professora: Neusa Aparecida Rigo Fabro  
Turma: 3º ano 2 Vespertino

### Atividade de Aprendizagem 02

Olá senhores pais e querida criança! Espero encontrá-los bem. Segue a sequência de atividades para **estudo remoto** nesta **semana de 01/03 a 05/03**. **MAIS orientações, explicações, materiais de apoio e dúvidas pelo WhatsApp 99137-5830. Bons estudos e abençoada semana!**

1) Para lembrar o que você já estudou e continuará estudando em matemática, leia com atenção o texto **Matematicando** de Solange Valadares, no ANEXO 1

a) Converse com sua família sobre o que você já aprendeu em matemática e apareceu no texto.

b) Pinte com a cor amarela no texto, as palavrinhas que vamos estudar em matemática: somar, subtrair, multiplicar, dividir, operações, soluções, unidade, dezena, centena, unidade de milhar, compor, decompor, QVL (quadro valor lugar), sucessor, antecessor, números pares e ímpares, horas, minutos, relógio, dias, semana, meses, ano, sistema monetário, dinheiro, contar, vender, comprar, troco.

c) O texto **Matematicando** é uma poesia, escrita em verso (linha), e organizado em estrofe (4 versos). Agora numere cada linha do texto, colocando o número na frente de cada linha, (1, 2, 3, 4, 5...), até a última linha do texto. Quantas linhas ou versos tem o texto **matematicando**? \_\_\_\_\_.

d) No caderno de Matemática (quadriculado), faça uma abertura na primeira folha. Na segunda folha escreva: a data, seu nome completo, a série e o dia da semana, observe como o tempo e desenhe (ensolarado\ublado\chuvoso), deixe uma linha em branco e escreva: **LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO**. Depois, recorte e cole o texto **matematicando**.

2) Na próxima página do caderno, escreva a pergunta: **PARA QUE SERVEM OS NÚMEROS?** Converse com sua família sobre isso. Depois ilustre sua resposta mostrando que os números podem indicar quantidade, código, medida, ordem ou posição.

3) Você sabe escrever os números? Escreva no seu caderno: **PARA ESCREVER OS NÚMEROS USAMOS APENAS DEZ SÍMBOLOS: 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9.**

4) Escreva os números de 0 até 100, no seu caderno.

5) Para relembrar da escrita dos números até vinte, da ordem crescente e decrescente faça o exercício de fixação. Leia e faça com atenção cada comando do ANEXO 2.

6) No seu caderno de Matemática escreva:

#### NÚMEROS ORDINAIS

#### OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.

Depois observe a gravura do ANEXO 3, leia, pinte e cole no caderno. Em seguida, faça os exercícios do ANEXO 4 da letra a até f e cole na sequência.

8) Juntamente com sua família leia, converse e resolva as situações sobre números no dia a dia, das páginas 8 até 13, do seu livro de matemática **Aprender Juntos**.

9) Identifique a matemática na sua vida, lendo e completando com seus dados a ficha: **Eu e a Matemática**. ANEXO 5.

10) Para terminar e a professora verificar como está o seu conhecimento em matemática, faça a atividade diagnóstica do Anexo 6 sozinho, a mamãe só pode ajudar lendo, combinado? Essa atividade não cole, entre junto com seu caderno de matemática na escola para a professora avaliar.

# MATEMÁTICA GAUDO

Aprender Matemática  
Não é coisa complicada  
Dia a dia estudando  
Tudo vou compreendendo.

No sistema monetário  
Aprendi com o dinheiro lidar  
Contar, vender e comprar  
Dar o troco quando precisar.

Somar e subtrair  
Multiplicar e dividir  
Através das operações  
Sempre encontro soluções.

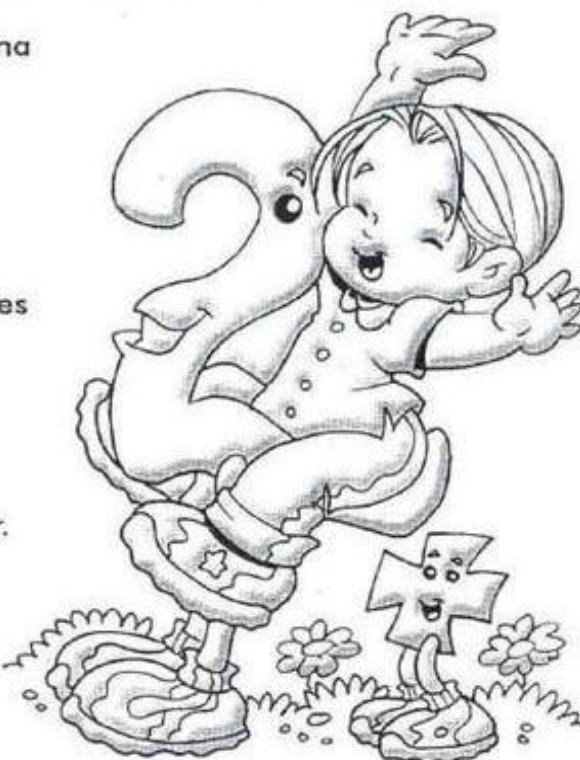
A Matemática está sempre presente  
Na vida da gente  
Temos que aprender  
Para nunca mais esquecer.

Unidade, dezena, centena  
Unidade de milhar  
Sei compor e decompor  
E no QVL representar.

Sucessor e antecessor  
Isso já sei de cor  
Números pares e ímpares  
Já sei identificar.

As horas e os minutos  
Aprendi a registrar  
A hora sei programar  
Para o relógio despertar.

Os dias da semana  
São fáceis de aprender  
Os meses do ano  
Também já sei dizer.



Solange Valadares

## ANEXO 2

a) Leia e ligue cada algarismo a sua escrita por extenso, depois cole no seu caderno e escreva em ordem decrescente, do maior para o menor.

|           |    |           |
|-----------|----|-----------|
| UM        | 0  | cinco     |
| DOIS      | 1  | dez       |
| TRÊS      | 2  | dezenove  |
| QUATRO    | 3  | dezesseis |
| CINCO     | 4  | dezesete  |
| SEIS      | 5  | dezoito   |
| SETE      | 6  | dois      |
| OITO      | 7  | doze      |
| NOVE      | 8  | nove      |
| DEZ       | 9  | oito      |
| ONZE      | 10 | onze      |
| DOZE      | 11 | quatorze  |
| TREZE     | 12 | quatro    |
| QUATORZE  | 13 | quinze    |
| QUINZE    | 14 | seis      |
| DEZESSEIS | 15 | sete      |
| DEZESSETE | 16 | três      |
| DEZOITO   | 17 | treze     |
| DEZENOVE  | 18 | um        |
| VINTE     | 19 | vinte     |
| ZERO      | 20 | zero      |

ENCONTRE OS ALGARISMOS DO EXERCÍCIO ANTERIOR NO CAÇA-PALAVRAS:

u q w t r ê s e r t y u c i n c o u i  
m s d f s e i s e l n o v e z x c v b  
a o s d v i n t e a s d f t r e z e n  
a n z x q u a t o r z e a s d f g h l  
s z q w e r t d e z o i t o a s d f g  
e e a d e z e s s e i s a s d f g h j  
t a d e z e n o v e a s d f g h j k d  
e e m q u i o p p d e z e s s e t e o  
u r n d o z E c q u i n z e a s d f i  
q u a t r o A s o i t o a s d e z s s

### ANEXO 3

## Números Ordinais

Os números ordinais servem para indicar a posição, a ordem e o lugar.

◆ Números ordinais até 1.000º:

|             |                   |                                     |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1º primeiro | 10º décimo        | 100º centésimo                      |
| 2º segundo  | 20º vigésimo      | 200º ducentésimo                    |
| 3º terceiro | 30º trigésimo     | 300º trecentésimo                   |
| 4º quarto   | 40º quadragésimo  | 400º quadingentésimo                |
| 5º quinto   | 50º quinquagésimo | 500º quingentésimo                  |
| 6º sexto    | 60º sexagésimo    | 600º sexcentésimo                   |
| 7º sétimo   | 70º setuagésimo   | 700º setingentésimo                 |
| 8º oitavo   | 80º octogésimo    | 800º octingentésimo                 |
| 9º nono     | 90º nonagésimo    | 900º nongentésimo ou noningentésimo |
|             |                   | 1000º milésimo                      |



### ANEXO 4

a) LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS OBSERVANDO A ESCRITA COM A LETRA MAIÚSCULA E MINÚSCULA:

|               |               |
|---------------|---------------|
| DOMINGO       | domingo       |
| SEGUNDA-FEIRA | quarta-feira  |
| TERÇA-FEIRA   | quinta-feira  |
| QUARTA-FEIRA  | sábado        |
| QUINTA-FEIRA  | segunda-feira |
| SEXTA-FEIRA   | sexta-feira   |
| SÁBADO        | terça-feira   |

**b)** LEIA E LIGUE CORRETAMENTE OS NÚMEROS ORDINAIS CONFORME A ORDEM DO DIA NA SEMANA:

|    |               |
|----|---------------|
| 1º | domingo       |
| 2º | quarta-feira  |
| 3º | quinta-feira  |
| 4º | sábado        |
| 5º | segunda-feira |
| 6º | sexta-feira   |
| 7º | terça-feira   |

**c)** ENCONTRE OS DIAS DA SEMANA NO CAÇA-PALAVRAS.

s e g u n d a a S o s q  
t a s d f g h j G s u a  
e c s e x t a n A i a t  
r v b n m a i a N a d r  
ç q w e r m a t A a a a  
a q w e o e a t Y u i u  
a s d f g h a a S d f q  
a s s á b a d o A s d g

**d)** ENCONTRE OS 10 NÚMEROS ORDINAIS POR EXTENSO:

p r i m e i r o q o  
q u i n t o d b u i  
o q e n o n o s a t  
t q w e u r r s r a  
x a s g d f g s t v  
e t e r c e i r o o  
s s é t i m o d f g  
s d d é c i m o v b

e) LIGUE OS NUMERAIS ORDINAIS CORRETAMENTE:

|     |          |
|-----|----------|
| 1º  | décimo   |
| 2º  | nono     |
| 3º  | oitavo   |
| 4º  | primeiro |
| 5º  | quarto   |
| 6º  | quinto   |
| 7º  | segundo  |
| 8º  | sétimo   |
| 9º  | sexto    |
| 10º | terceiro |

f) LEIA E OBSERVE COM ATENÇÃO, DEPOIS FAÇA O QUE FOR SOLICITADO:



Observe a fila e responda:

- 1- O menino de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar na fila.
- 2- A menina de saia ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 3- A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 4- O Sr. que está de terno e gravata ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 5- O menino com carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 6- O dono do cachorro é o \_\_\_\_\_ da fila?
- 7- A moça de óculos ocupa o \_\_\_\_\_ lugar da fila.

ANEXO 5

## Eu e a Matemática

Meu nome: \_\_\_\_\_

Meu sobrenome: \_\_\_\_\_

O meu nome completo tem \_\_\_\_\_ letras, sendo \_\_\_\_\_ vogais e \_\_\_\_\_ consoantes.

Nasci no dia \_\_\_\_\_ do mês de \_\_\_\_\_ do ano de \_\_\_\_\_.

Hoje estou com \_\_\_\_\_ anos de idade e estudo no \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_ do Ensino Fundamental.

Meus documentos:

Minha Identidade número: \_\_\_\_\_.



Meu CPF número: \_\_\_\_\_.

Meu endereço:

Moro na rua/linha \_\_\_\_\_.

Número da casa: \_\_\_\_\_.

Número do apartamento: \_\_\_\_\_.

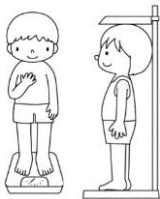
No Bairro: \_\_\_\_\_ Na cidade de: \_\_\_\_\_.

No estado: \_\_\_\_\_.

CEP: \_\_\_\_\_.



O meu telefone ou da minha mãe é número: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.



Quando eu nasci eu pesava \_\_\_\_\_ quilogramas e \_\_\_\_\_ gramas.

Agora eu peso \_\_\_\_\_ quilogramas e \_\_\_\_\_ gramas.

Quando nasci a medida da minha altura era \_\_\_\_\_ centímetros.

Hoje estou com \_\_\_\_\_ centímetros.

O horário do meu nascimento foi \_\_\_\_\_.



O número do meu calçado é: \_\_\_\_\_.



O tamanho da minha camiseta \_\_\_\_\_.

Na minha casa moram \_\_\_\_\_ pessoas.

Desenhe:

Na minha turma estudam 20 crianças. Desenhe:

## ANEXO 6