

**Secretaria Municipal de Educação**

**E.M.E.B. Professor Vitoldo Alexandre Czech**

**Diretora: Lucélia Aparecida Gabrielli**

**Assessora Pedagógica: Maria Claudete T. Gervásio**

**Assessora Administrativa: Rosane Eva Bucco**

**Professor (a): Jaqueline Demartini**

**Disciplina: Inglês**

**Série/ano: 1º ano Data: 15/02/2021**

**Tema da sequência didática**: GREETINGS

**Teachers: Jaqueline Demartini e Vanice Bissani**

**Tempo de execução da sequência didática**: 6 aulas, contemplando os meses de fevereiro e março.

**Objetivo da sequência didática**:

* Apresentar-se utilizando a expressão MY NAME IS ........ e conhecer os colegas;
* Diferenciar BOY e GIRL;
* Utilizar as saudações GOOD MORNING e GOOD AFTERNOON;
* Diferenciar o uso do GOOD EVENING e GOOD NIGHT;
* Instigar o uso do HI e do BYE (GOODBYE), observando suas diferenças;
* Relatar informações pessoais e suas preferências;
* Fazer uso das saudações, diferenciando o formal e o informal;
* Despertar o interesse pelo uso das greetings em situações cotidianas.

**Conteúdos a serem trabalhados**:

* Boy and girl;
* Greetings: good morning, good afternoon, good evening, good night, hi, good-bye;
* Introductions (My name is…);
* How old are you?;
* Numbers from 1 to 10.

**Habilidades da BNCC a serem desenvolvidas**:

* (EF06LI16). Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa.
* (EF06LI17). Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
* **(EF06LI18)**. Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.
* **(EF06LI03)**. Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.

**Materiais necessários**: materiais escolares e atividades impressas.

**Práticas Pedagógicas**:

1ª Aula

Objetivo: Apresentar-se utilizando a expressão MY NAME IS ........ e conhecer os colegas; Diferenciar BOY e GIRL.

Desenvolvimento: a aula iniciará com uma roda de conversa, com apresentação da teacher e da forma de trabalho. Em seguida, cantaremos algumas canções de Hello e nos apresentaremos, utilizando a expressão MY NAME IS .... Na sequência, organizaremos o material de cada criança, colocando o nome nos cadernos e combinando as atividades. Por fim, exploraremos os vocábulos BOY e GIRL, fazendo uma atividade de registro e algumas brincadeiras. Terminaremos com uma música de clean up.

Avaliação: Avaliação dos alunos se dará através do desempenho e participação efetiva nas atividades propostas pela professora.

2ª Aula

Objetivo:Relatar informações pessoais e suas preferências.

Desenvolvimento: Como atividade de início, cantaremos algumas Hellosongs. Relembraremos os vocábulos BOYS e GIRLS e exploraremos as expressões: HOW OLD ARE YOU? e I AM .... YEARS OLD. Com essa atividade, relembraremos os números de 1 a 10 (de acordo com as idades das crianças). Por fim e como atividade de registro, as crianças farão uma atividade escrita denominada ALL ABOUT ME. Ao final, cantaremos algumas good-bye songs.

Avaliação: Avaliação dos alunos se dará através do desempenho e participação efetiva nas atividades propostas pela professora.

3ª Aula

Objetivo: Utilizar as saudações GOOD MORNING e GOOD AFTERNOON.

Desenvolvimento: A aula iniciará com uma Hellosong. Brincaremos de Symonsays para relembrar os vocábulos BOYS and GIRLS. Na sequência, introduziremos oralmente os greetings GOOD MORNING e GOOD AFTERNOON, fazendo com que pratiquem com seus colegas. Como registro, as crianças deverão completar os greetings com as letras que faltam e colorir as imagens representativas de cada um. Terminaremos com uma canção de goodbye.

Avaliação: Avaliação dos alunos se dará através do desempenho e participação efetiva nas atividades propostas pela professora.

4ª Aula

Objetivo:Diferenciar o uso do GOOD EVENING e GOOD NIGHT.

Desenvolvimento: A aula iniciará com uma música relembrando os vocábulos GOOD MORNING e GOOD AFTERNOON. Em seguida, vamos conversar sobre a diferença de uso do GOOD EVENING e GOOD NIGHT. Faremos a prática oral dos novos greetings e, como registro, as crianças irão identificar e diferenciar os greetings trabalhados até agora. Terminaremos com uma música de clean up.

Avaliação: Avaliação dos alunos se dará através do desempenho e participação efetiva nas atividades propostas pela professora.

5ª Aula

Objetivo:Instigar o uso do HI e do BYE (GOODBYE), observando suas diferenças.

Desenvolvimento: Iniciaremos a aula com várias canções de cumprimentos, relembrando o que foi trabalhado ao longo da sequência. Exploraremos oralmente os cumprimentos mais informais (HI, HELLO, GOODBYE, BYE), simulando situações reais de uso. Como registro, as crianças diferenciarão o uso dos vocábulos trabalhados nessa aula. Terminaremos com algumas canções de GOODBYE.

Avaliação: Avaliação dos alunos se dará através do desempenho e participação efetiva nas atividades propostas pela professora.

6ª Aula

Objetivo:Fazer uso das saudações, diferenciando o formal e o informal; despertar o interesse pelo uso das greetings em situações cotidianas.

Desenvolvimento: Para iniciar, relembraremos todos os greetings trabalhados ao longo da sequência, com músicas e situações de uso real. Como registro, as crianças farão uma cruzadinha avaliativa, relembrando cada um dos cumprimentos trabalhados. Terminaremos a aula cantando uma good bye song.

Avaliação: Avaliação dos alunos se dará através do desempenho e participação efetiva nas atividades propostas pela professora.

**Finalização da sequência**: Para avaliar se os alunos internalizaram todas as palavras e expressões trabalhadas, será feito, no final da aplicação da sequência didática, uma atividade diagnóstica e de registro, para assegurar que alcançamos os objetivos propostos.