|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 01 a 05 de março de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Angela Marilha Garcia Miotto.**  **Aluno (a): .....................................................................................**  **4º Ano “1” e “2”** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA: VOLTA ÀS AULAS - ATIVIDADES 2ª SEMANA**

**Aula 4 – Língua Portuguesa semana de 01 a 05 de março.**

**Aula de Língua Portuguesa 01 a 03/03**

1. Copie o texto no caderno de Língua Portuguesa com atenção!

**O MENINO QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS**

**Autor (a):** Cineas Santos e Arcanjo.

Era, uma vez, um menino

Que, ainda bem pequenino,

Descobriu todo contente,

Que palavra é que nem gente:

Umas são festas e alegria,

Como palhaço e folia;

Outras são sempre tristezas,

Como doença e pobreza.

Percebeu o menininho

que a palavra carinho

Até as plantas entendem,

Todos os seres compreendem,

Não se conteve e gritou:

"Carinho é filho do Amor!"

O menino descobriu,

Ficou feliz e sorriu,

Que algumas são brilho, luz,

Como a palavra Jesus;

Outras são dura verdade,

Como tempo, dor, saudade;

Palavras, pura beleza,

Como homem e natureza.

Palavras, só emoção,

Como poesia e canção.

Descobriu que a mais querida

É sempre a palavra Vida.

O menino, então, dormiu

E uma palavra o cobriu,

Lençol que não é de pano,

Feito de paz e de sono.

* Interpretação do texto: (copiar as atividades no caderno de Português).

a) Quantas estrofes e quantos versos tem o poema “O menino que descobriu as palavras”?

R: ……………………………………………………………………………………………………................................................................

1. Copie o nome do:

* Título do texto: ………………………………………………………………………………...........................................................
* Autores do texto: …………………………………………………………………………….........................................................

1. Copie do texto:

Uma palavra triste: ……………………………………………………………………………………..............................................

Uma palavra alegre: …………………………………………………………………………………................................................

1. Que outro título você daria a poesia?

R: ……………………………………………………………………………………………………….....................................................

1. Você descobriu alguma palavra nova hoje? ……………………………. Qual foi? ……...................................
2. Separe no quadro as palavras que iniciam por vogais e consoantes:

menino - gente - amor - luz - então - outras - Jesus - emoção - alegria - natureza.

|  |  |
| --- | --- |
| VOGAIS | CONSOANTES |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Separe as palavras do quadro em sílabas.
2. Escolha seis palavras do quadro e forme frases.

**Aula de Matemática de 04 a 05/03**

1. Copie as informações no caderno de Matemática com atenção e capricho!

**SISTEMA DE NUMERAÇÃO**

         Há milhares de anos o modo de vida era muito diferente do atual. Os homens primitivos não tinham necessidade de contar. Eles não compravam, não vendiam, portanto não usavam dinheiro.

Com o passar dos anos, os costumes foram mudando e o homem passou a cultivar a terra, a criar animais, a construir casas e a comercializar. Com isso, surgiu a necessidade de contar.

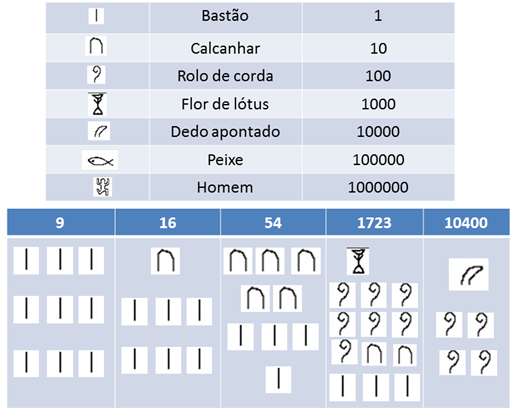
A vida foi tornando-se cada vez mais complexa. Surgiram as primeiras aldeias que, lentamente, foram crescendo, tornando-se cidades. Algumas cidades se desenvolveram, dando origem às grandes civilizações. Com o progresso e o alto grau de organização das antigas civilizações, a necessidade de aprimorar os processos de contagem e seus registros tornou-se fundamental.

Foram criados, então, símbolos e regras originando assim os diferentes sistemas de numeração.

**Sistema de numeração Egípcio (3000 a.C.)**

Um dos primeiros sistemas de numeração que temos conhecimento é o egípcio, que foi desenvolvido pelas civilizações que viviam no vale do Rio Nilo, ao nordeste da África.

Observem os símbolos e a representação de alguns números nesse sistema de numeração.



(IMPRIMA

OS QUADROS E

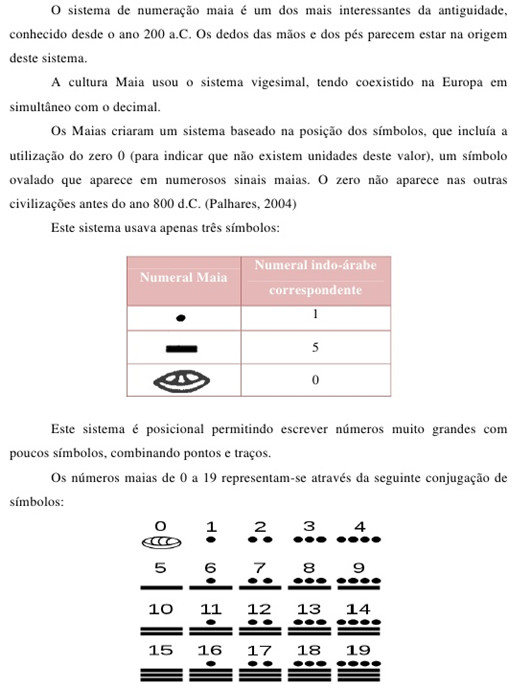
COLAR NO

CADERNO.)

**Sistema de Numeração Maia.**

O sistema de numeração Maia é um dos mais interessantes da antiguidade, conhecido desde o ano de 200 a.C. Os dedos das mãos e dos pés parecem estar na origem deste sistema.

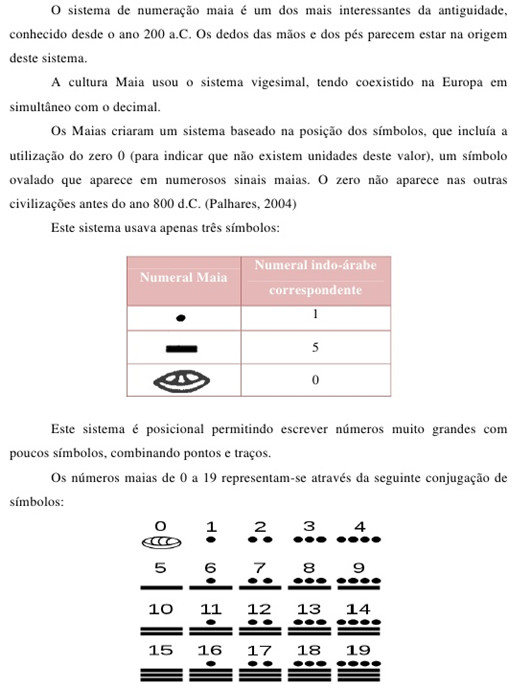
Os Maias criaram um sistema baseado na posição dos símbolos, que incluía a utilização do zero 0 (para indicar que não existem unidades deste valor), um símbolo ovalado que aparece em numerosos sinais Maias. O zero não aparece nas outras civilizações antes do ano 800 d.C. (Palhares. 2204)

****Este sistema usava apenas três símbolos:

(IMPRIMA E COLE

NO CADERNO.)

Este sistema é posicional permitindo escrever números muito grandes com poucos símbolos, combinando pontos e traços.

****

(IMPRIMA E COLE NO

CADERNO)

2) Represente as quantidades no sistema de numeração egípcia.

a) 3 ..............................................................................................................................................................................

c) 15 ...............................................................................................................................................................................

b) 8 ..............................................................................................................................................................................

d) 30 ..............................................................................................................................................................................

e) 45. .............................................................................................................................................................................

f) 300 ............................................................................................................................................................................

g) 400 ...........................................................................................................................................................................

h) 2.000 .......................................................................................................................................................................

3) Agora vamos representar as quantidades no sistema de numeração Maia.

a) 8.................................................................................................................................................................................

b)12................................................................................................................................................................................

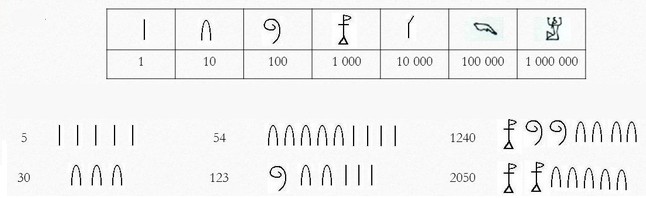
c) 19 ..............................................................................................................................................................................

d) 1 ................................................................................................................................................................................

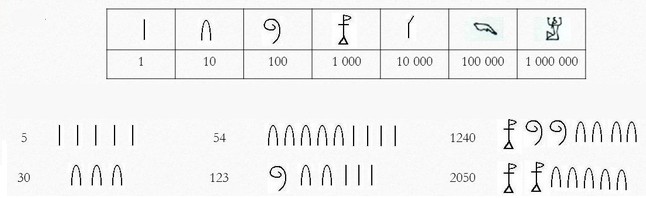
e) 7.................................................................................................................................................................................

f) 25...............................................................................................................................................................................

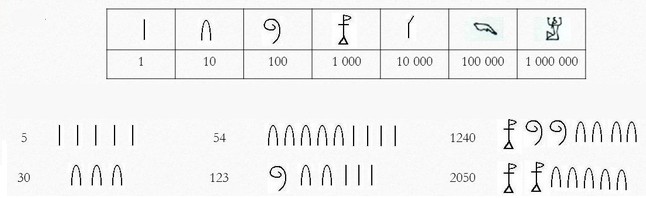
4) Os números a seguir foram escritos usando o sistema de numeração egípcio. Escreva esses números usando o nosso sistema de numeração.



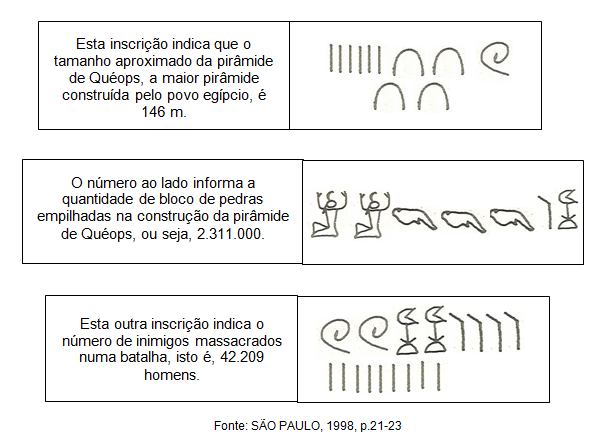
.........................................................................................



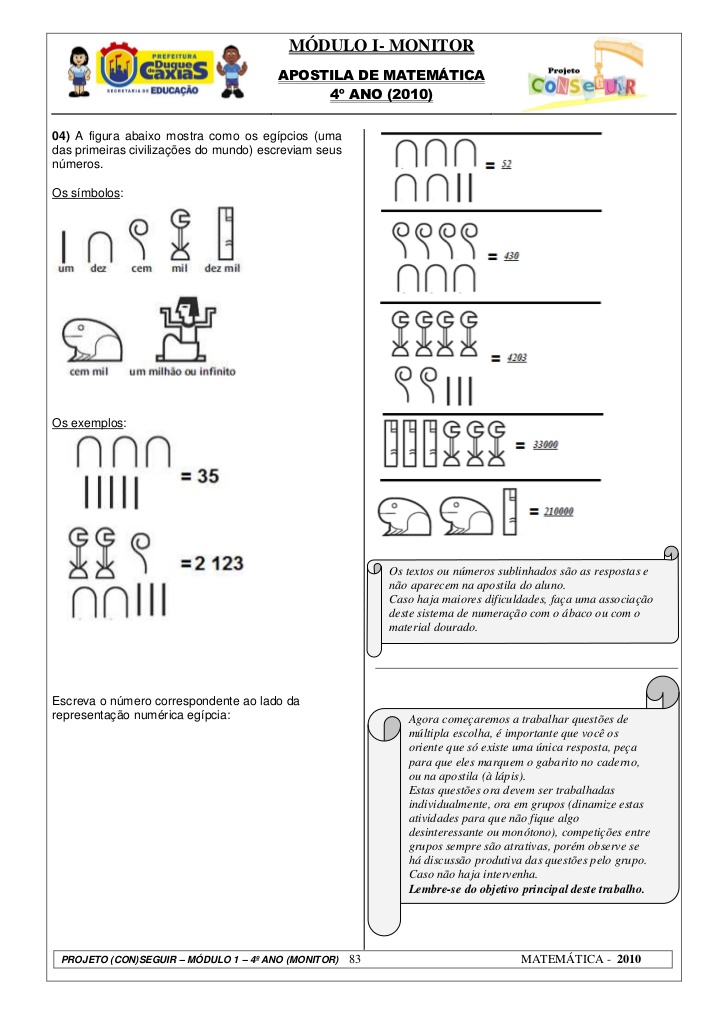
........................................................................................



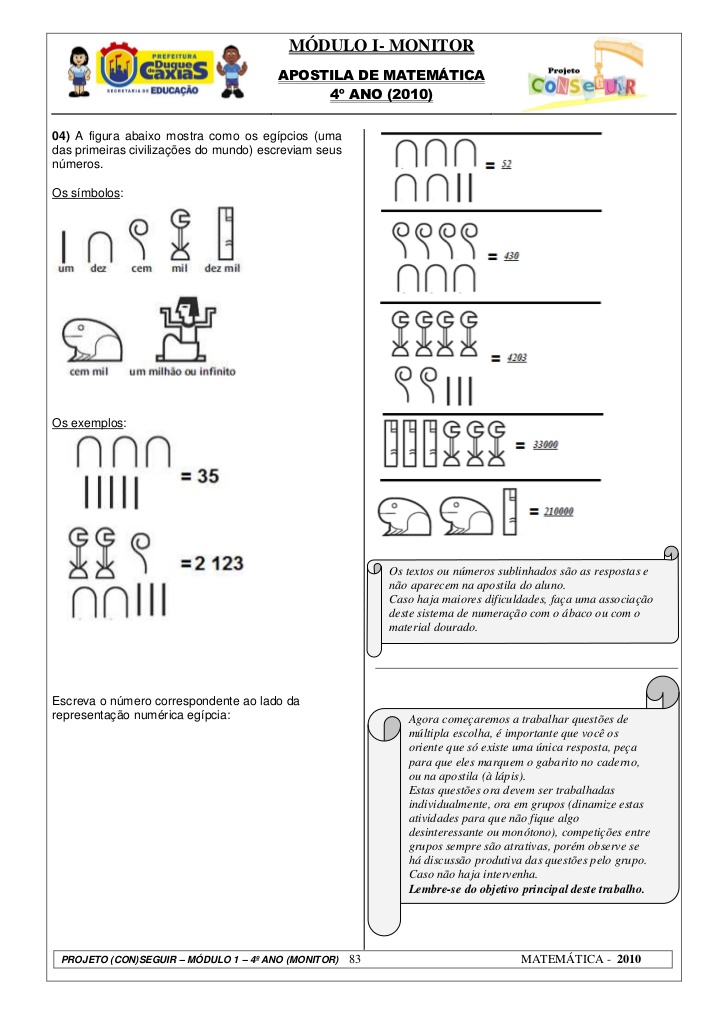
....................................................................................



...................................................................................



.................................................................................................



...........................................................................................