|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, O1 a 05 de março de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Gláucia Arndt.**  **3° Anos 1 e 2**  **Aluno (a): .........................................................................................** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA: EU E O CADERNO**

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 01 A 05 DE MARÇO**

* OLÁ, QUERIDOS ALUNOS(AS)!
* SEGUEM ATIVIDADES PARA QUE DESENVOLVAM DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DESSA SEMANA.
* BOM TRABALHO! CONTAMOS COM DEDICAÇÃO E EMPENHO DE TODOS PARA QUE NOSSOS ESTUDOS SEJAM BEM PRODUTIVOS.
* **CASO HAJA ALGUMA DÚVIDA, ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA GLÁUCIA  NO WHATSAPP PARTICULAR 991376135.**

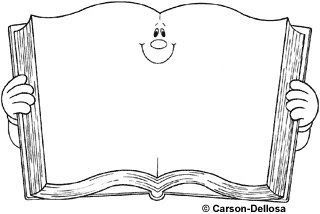
OUÇA A MÚSICA ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=21FX3XRIU4I>

OU ASSISTINDO O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP: “O CADERNO” DE TOQUINHO E MUTINHO.

1. COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS A SEGUIR:

8. A partir da leitura do poema, pode-se concluir que o caderno:
a) ( ) gosta muito de todas as crianças.
b) ( ) fala como...

1. ACOMPANHAR
2. CARROSSEL
3. MONTANHAS
4. NUVENS
5. QUALQUER
6. RASGAR
7. PROBLEMAS
8. BIMESTRAIS
9. ESQUEÇA
10. PAPEL
11. PROVA
12. ABRIGO
13. MULHER
14. SORRISO
15. RABISCO
16. FEROZ
17. AGORA, ESCOLHA 5 (CINCO) PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME BONITAS FRASES NO CADERNO.
18. ILUSTRE O CADERNO DE ACORDO COM A MÚSICA:



1. COPIE NO CADERNO AS ESTROFES QUE FAZEM PARTE DA MÚSICA:

**GENTE TEM SOBRENOME**

**TOQUINHO**

**ELIFAS ANDREATTO**

TODAS AS COISAS TÊM NOME   
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

TODO BRINQUEDO TEM NOME  
BOLA, BONECA E PATINS  
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.  
  
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME  
BOLO, MINGAU E PUDIM  
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

1. LEIA COM ATENÇÃO.
2. PINTE, RECORTE E COLE AO LADO DA ESTROFE CORRESPONDENTE, OS DESENHOS EM ANEXO NO FINAL DAS ATIVIDADES.

1. COPIE E RESPONDA (NO CADERNO):
2. QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?

......................................................................................................................................

1. QUEM SÃO OS COMPOSITORES?

......................................................................................................................................

1. DO QUE FALA A MÚSICA?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

1. POR QUE É IMPORTANTE TERMOS SOBRENOME?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

1. VOCÊ GOSTA DO SEU NOME? POR QUÊ?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

1. COMPLETE:

* MEU NOME E SOBRENOME É: ..................................................................................

.......................................................................................................................................

* ESCREVA CADA LETRA DO SEU NOME COMPLETO EM UM QUADRADINHO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* PINTE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.
* QUANTOS QUADRADINHOS VOCÊ USOU? ...............................SOBRARAM OU FALTARAM QUADRADINHOS? .............................................
* QUANTOS? ..................

1. AGRUPE EM DEZENAS, CADA DEZENA DE UMA COR E RESPONDA:









1. QUANTOS GRUPOS DE 10 HÁ NESSA QUANTIDADE DE CADERNOS?

.........................................................................................................................................

1. QUANTOS CADERNOS SOBRARAM?

.........................................................................................................................................

1. COMPLETE:

TOTAL DE UNIDADES:............... ..............DEZENAS E ...............UNIDADES.

1. PARA FORMAR, COM OS CADERNOS QUE SOBRARAM, MAIS UM GRUPO DE 10, SÃO NECESSÁRIOS QUANTOS CADERNOS?

........................................................................................................................................

1. ESCREVA OS NUMERAIS DE 0 A 50. (NO CADERNO)

DESENHOS PARA ATIVIDADE NÚMERO 5.