|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Daniela Garbin.**  **Disciplina de Matemática**  **Aluno(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5º ano 01 e 02** |

**ATIVIDADES DO 5º ANO PARA OS MESES DE FEVEREIRO E MARÇO DE 2021.**

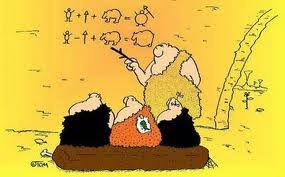
**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:** MEIOS DE COMUNICAÇÃO E CULTURA DIGITAL

**Disciplina de matemática**

**1-ATIVIDADE**

Leia e copie no caderno de matemática:

**HISTÓRIA DA MATEMÁTICA**



A Matemática, como a conhecemos hoje, surgiu no Antigo Egito e no Império Babilônico, por volta de 3500 a.C.

Porém, na pré-história, os seres humanos já usavam os conceitos de contar e medir.

Por isso, a matemática não teve nenhum inventor, mas foi criada a partir da necessidade das pessoas em medir e contar objetos.

A matemática surge a partir da relação do ser humano com a natureza.

Na pré-história, o homem primitivo necessitava medir a distância entre fontes de água ou para saber se seria capaz de capturar um animal, etc.

Posteriormente, a partir do momento em que se tornou sedentário, precisou saber a quantidade de alimentos que necessitaria para comer. Também deveria entender como e quando ocorriam as estações do ano, pois isso significava saber em que época deveriam plantar e colher.

Desta forma percebemos que a matemática nasce com a própria humanidade.

Outros povos americanos, como os incas e astecas, também criaram um sistema de contagem sofisticado com os mesmos objetivos.

**Atividades de revisão:**

1. Escreva os numerais de 178 à 200.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Arme e efetue:

A)325+432=

B)1358+25+593=

C)345-125+

D)734-29=

E)354x2=

F)205x5=

3-Resolver:

a) Maria tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

Operação Resposta

b) Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142 legumes. Quantos ainda restam?

Operações Resposta

**Vamos dar sequência a história da Matemática**

Leia e copie no caderno de matemática.

Observe abaixo o sistema de **NUMERAÇÃO EGÍPCIA**:

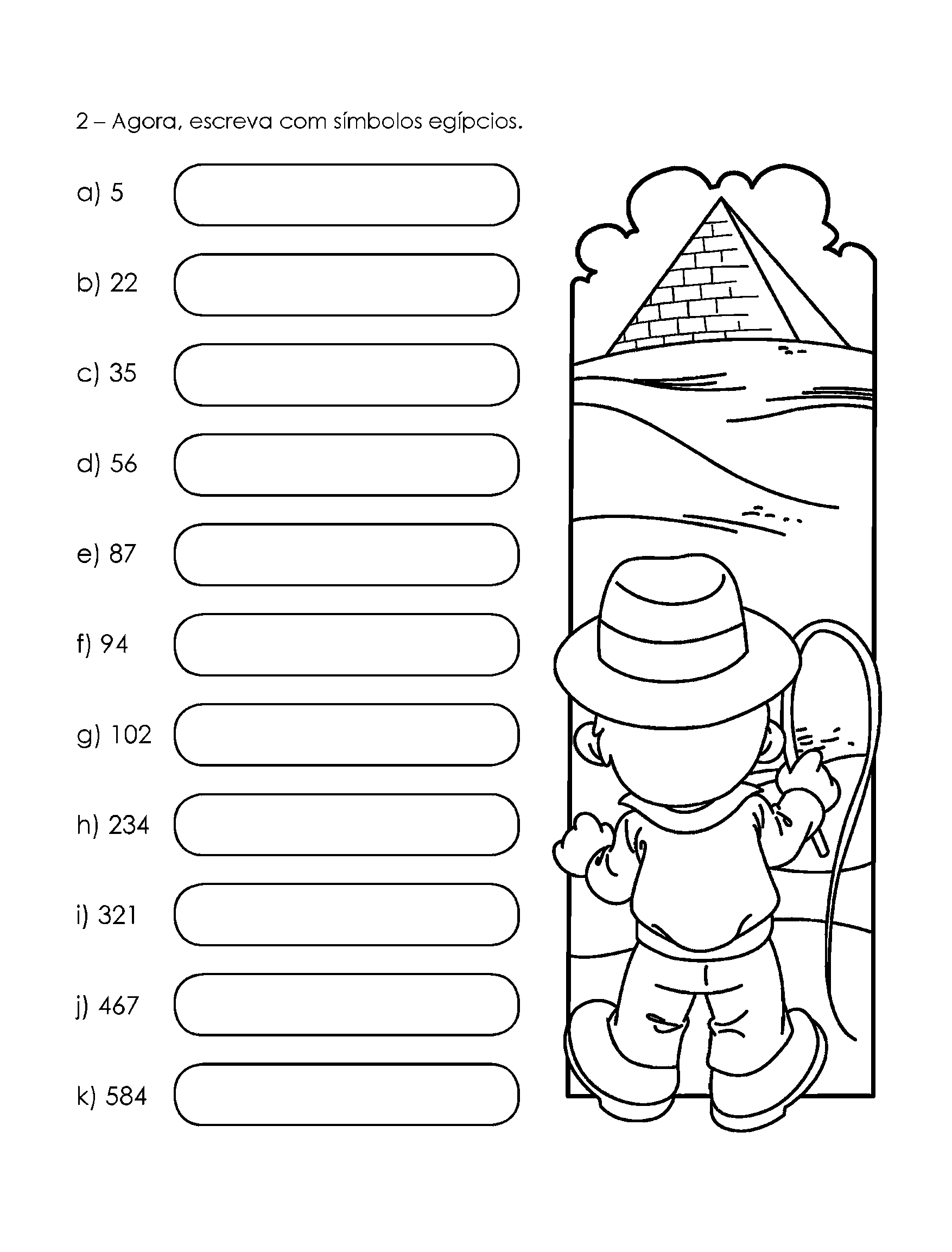


Os egípcios empregaram a matemática para observar os astros e criar o calendário que usamos no mundo ocidental.

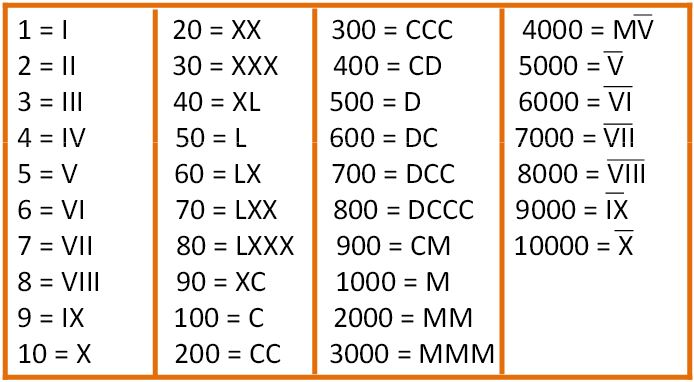
A partir do movimento do Sol e da Terra, eles distribuíram os dias em doze meses ou 365 dias. Igualmente, estabeleceram que um dia tem duração aproximada de vinte e quatro horas.

**4-Atividade**

* Agora escreva com símbolos egípcios:

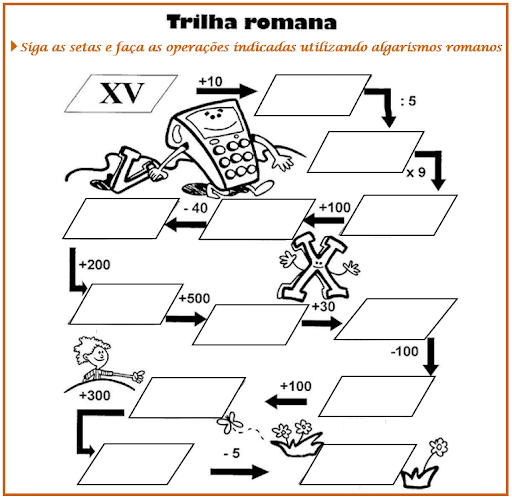


Veja abaixo os algarismos e sua equivalência escrita em **NÚMEROS ROMANOS**:



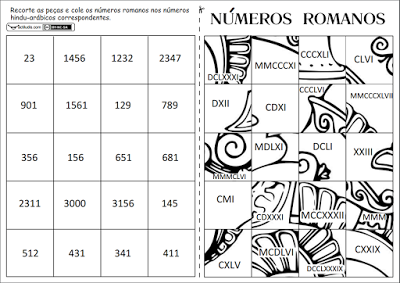
**5-Atividade**

* **TRILHA ROMANA**: Siga as setas e faça as operações indicadas utilizando algarismos romanos:



**6-Atividade**

* Recorte as peças e cole os números romanos nos números indo-arábicos correspondentes:



Copie e resolva no caderno**:( LEMBRANDO QUE UMA DÚZIA É 12 E UMA DEZENA É 10)**

1-BETO FEZ 4 DEZENAS E MEIA DE PONTOS NUM JOGO. TONICO FEZ 1 DEZENA E MEIA. QUANTOS PONTOS FIZERAM JUNTOS?

2-TIA MARIA COMPROU 2 DÚZIAS DE OVOS. GASTOU 16 OVOS PARA FAZER DOCES E SALGADOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

3-MATEUS TEM 9 DEZENAS DE FIGURINHAS AMARELAS E 7 DEZENAS DE FIGURINHAS VERDES.DEU PARA MARCELO 44 AMARELAS E 16 VERDES.COM QUANTAS FIGURINHAS DE CADA COR MATEUS FICOU?

4-EDUARDO TEM MEIA DÚZIA DE PIRULITOS E BRUNO TEM O DOBRO.QUANTAS UNIDADES DE PIRULITO TEM BRUNO?

5-PAPAI COMPROU 3 DEZENAS E MEIA DE REFRIGERANTES E MAMÃE COMPROU O TRIPLO.QUANTOS REFRIGERANTES MAMÃE COMPROU?

6-PAPAI COMPROU UMA DÚZIA DE LARANJAS,MEIA DÚZIA DE ABACAXIS E 2 DÚZIAS DE BANANAS. QUANTAS FRUTAS ELE COMPROU?

6-VOVÓ COMPROU 3 CAIXAS DE OVOS.EM CADA CAIXA HAVIA UMA DÚZIA DE OVOS.QUANTOS OVOS ELE COMPROU AO TODO?

**TENHA UMA BOA SEMANA!**