|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 08 a 12 de março de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Alexandra vieira dos Santos.**  **Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4º Ano “03”** |

**ATIVIDADES 3ª SEMANA – 08 A 12/03**

**Aula de Matemática**

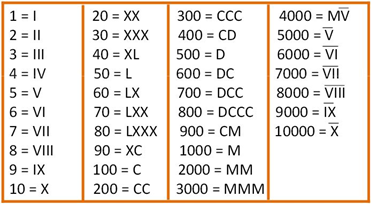
**Sistema de numeração Romano**

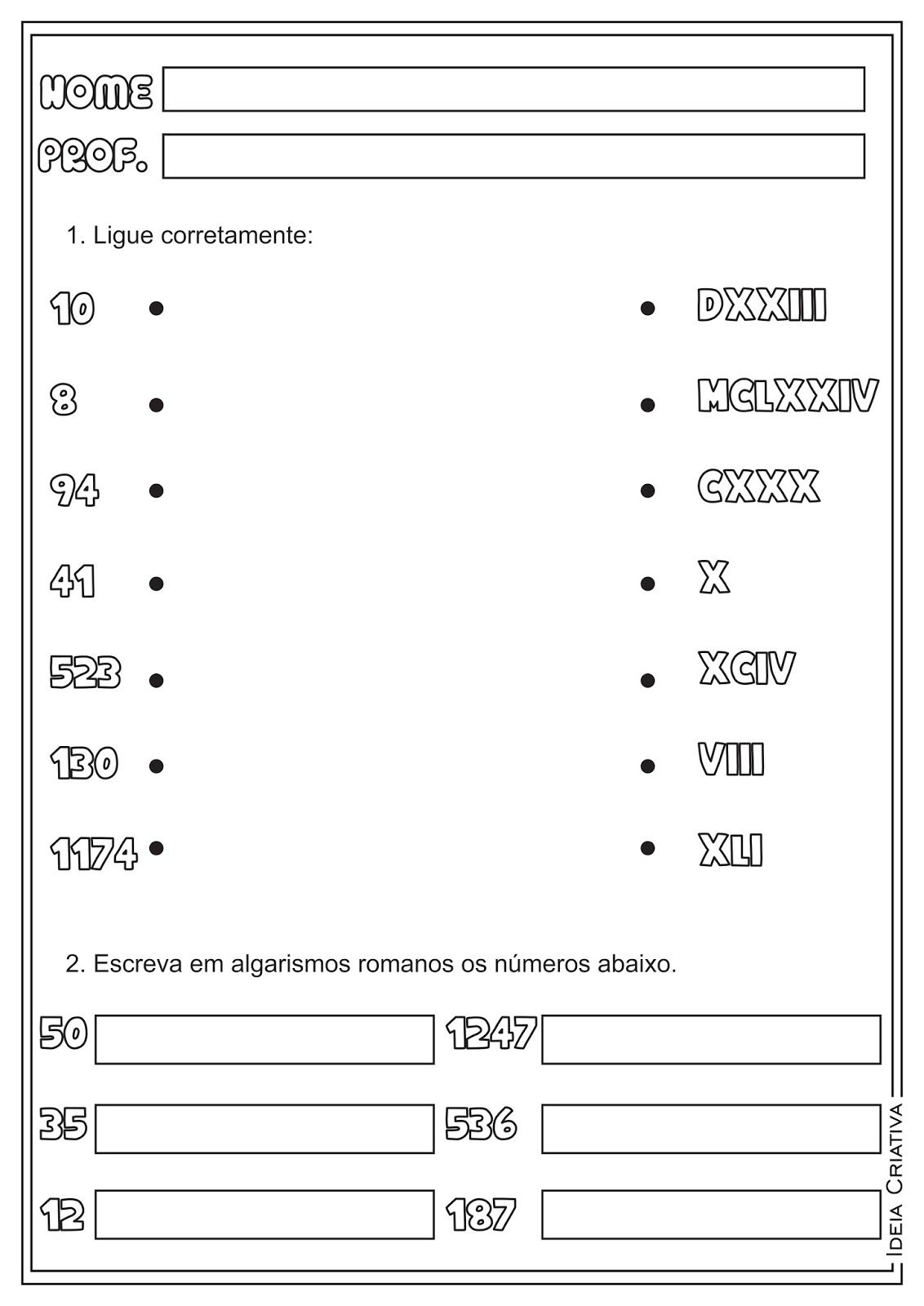
         O sistema de numeração romano, apesar das dificuldades operatórias que apresentava, foi utilizado na Europa durante muitos séculos. Esse sistema de numeração foi desenvolvido pela civilização romana, cuja sede era a cidade de Roma, situada na Itália.

         Ainda hoje, utilizamos esse sistema de numeração em algumas situações, tais como:

* na designação de papas e reis;
* na designação de séculos e datas;
* na indicação de capítulos e volumes de livros;
* nos mostradores de alguns relógios, etc.

         Com o passar dos anos, o sistema de numeração romano sofreu um longo processo de evolução. Inicialmente, os romanos utilizavam apenas o princípio aditivo, sendo que um mesmo símbolo podia ser repetido até, no máximo, quatro vezes. Posteriormente, eles evoluíram este sistema, passando a utilizar também o princípio subtrativo, além de permitir a repetição de um mesmo símbolo, no máximo, três vezes.





**Sistema de Numeração Decimal**

      O sistema de numeração que normalmente utilizamos é o sistema de numeração feito de 10 em 10 unidades.

       Os símbolos matemáticos utilizados para representar um numeral no sistema são chamados de algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 que são utilizados para contar unidades, dezenas e centenas. Esses algarismos são chamados Indo arábico porque tiveram origem nos trabalhos iniciados pelos hindus e pelos árabes.

      Com os algarismos formamos numerais (Numeral) é o nome dado a qualquer representação de um número. A posição do algarismo no número modifica o seu valor.

**Ordens e Classes**

     No sistema de numeração decimal cada algarismo representa uma ordem, começando da direita para a esquerda e a cada três ordens temos uma classe.

    Cada 10 unidades de uma ordem formam uma unidade da ordem seguinte. Observe:

10 – unidades = 1 dezena = 10

10 – dezenas = 1 centena = 100

10 – centenas = 1 unidade de milhar = 1000

     Temos, então, o seguinte quadro posicional (ou de ordens):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4ª Ordem | 3ª Ordem | 2ª Ordem | 1ª Ordem |
| Unidade de Milhar | Centena de unidades | Dezena de Unidades | Unidades |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE  ORDENS | MILHÕES | | | MILHARES | | | UNIDADE SIMPLES | | |
| C | D | U | C | D | U | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Observe:

      Neste número: **632**

* O algarismo **2** representa **2** unidades e vale **2** (1ª ordem);
* O algarismo **3** representa **3** unidades e vale **30** (2ª ordem);
* O algarismo **6** representa **6** centenas e vale **600** (3ª ordem).

6 3 2

1ª ordem – unidade

2ª ordem – dezena

3ª ordem – centena

1 – Leia as charadas, descubra qual é o número:

1. Este número tem 4 centenas, 7 dezenas e 6 unidades. Qual é esse número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Este número tem 1 centena, 3 dezenas e 8 unidades. Qual número é esse? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Este número tem 1 dezena e 3 unidades. Qual número é esse? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Preencha o quadro valor de lugar com os números das charadas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE  ORDENS | MILHÕES | | | MILHARES | | | UNIDADE SIMPLES | | |
| C | D | U | C | D | U | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2- Desenhe 35 bolinhas e faça a divisão em grupos de 10.

1. Quantas dezenas você encontrou?

R: ........................................................................................................................................

1. Sobrou bolinhas? Quantas?

R: ........................................................................................................................................

3- Usando as fichas crie 6 números diferentes.

3                  4                8

............................................................................................................................................

1. Qual o maior e o menor número formado?

R: …………………………………………………………………………………………………...................................

4 - De acordo com os numerais, escreva quantas ordens há em cada um.

1. 2 7 4 = .................................................................................................................
2. 8 = .......................................................................................................................
3. 1 0 7 = .................................................................................................................
4. 1 0 9 = .................................................................................................................
5. 6 5 = ...................................................................................................................
6. 6 7 1 = .................................................................................................................
7. 3 0 1 = .................................................................................................................

5 - Faça como o exemplo:

843 = 8 centenas + 4 dezenas + 3 unidades.

742 = ……………………………………………………………………………………………

578 = ……………………………………………………………………………………………

217 = ……………………………………………………………………………………………

532 = ……………………………………………………………………………………………

711 = …………………………………………………………………………………………

6 - Complete:

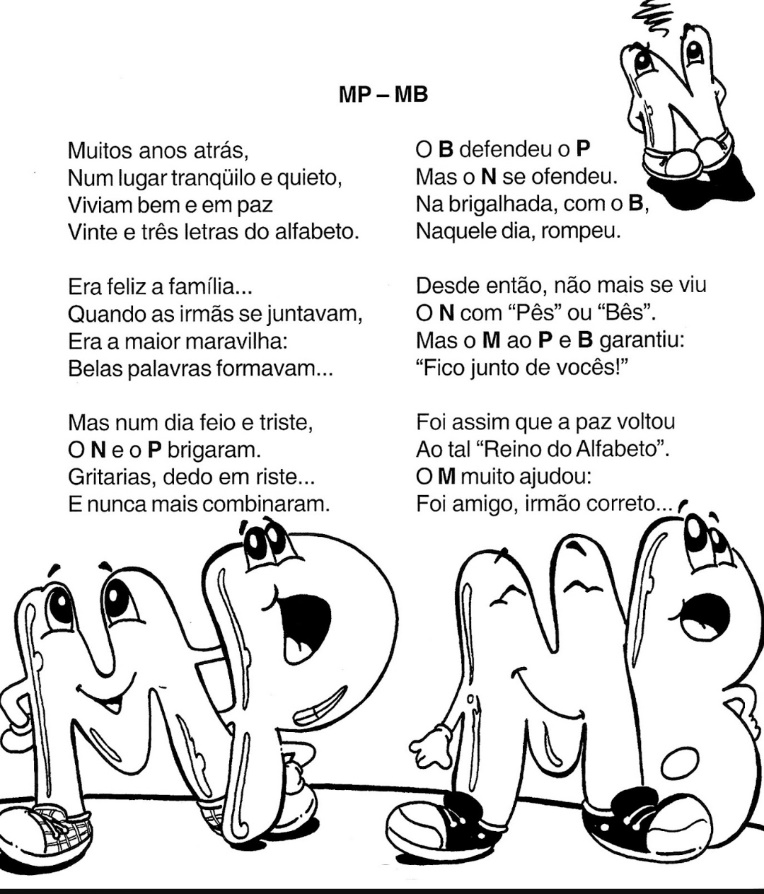
1. 300 unidades= 3 centenas
2. 300 unidades= 30 dezenas
3. 200 unidades = .............. centenas.
4. 200 unidades = ……….... dezenas.
5. 1 centena = ……………... dezenas.
6. 1 centena = …………….. unidades.

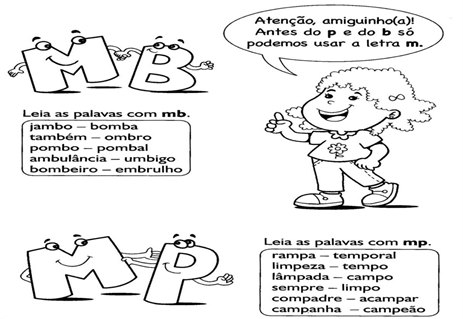
7 - Arme e efetue:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a) 325 +123= | 1. e) 345 – 233= |
| 1. b) 432+ 253= | 1. f) 423 – 310= |
| 1. c) 783 + 129= | 1. g) 391 – 283= |
| 1. d) 453 + 598= | 1. h) 125 – 116= |

**AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

* ATENÇÃO: Vamos relembrar?





|  |  |
| --- | --- |
| https://lh4.googleusercontent.com/19ET4z87VeSGwPaXYBaJWMo9StFT32nR2f64WMhPjOn7yKZsDn2PIvg9o5hNAgChd2xvb6mrL60-FlCUVhZWsdC3ixC2_xqdaOBMqHskqJoQ0lEswRkKg4VU5zYdomgSp_tw5JIg | 1 – Retire do texto O menino que descobriu as palavras:  a – Palavras com M antes de P ou B:  ............................................................  ............................................................  b – Palavras que terminem com m:  ...........................................................  ...........................................................  c – Palavras com N antes das demais consoantes: ......................................  .......................................................... |

2 – Recorte e cole uma dúzia de palavras com M antes de P ou B.

**CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS**

As palavras são classificadas de acordo com o número de sílabas que as compõem:

* Monossílaba: quando a palavra tem apenas uma sílaba.

EX: sol, ar, pé, mão

* Dissílaba: quando a palavra tem duas sílabas.

EX: nuvem, lua, mala

* Trissílaba: quando a palavra tem três sílabas.

EX: mochila, caderno, borracha

* Polissílaba: quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

EX: pirulito, jabuticaba, paralelepípedo.

1 – Retire do texto O menino que descobriu as palavras Aula 02:

a – Cinco palavras monossílabas: ......................................................................................

............................................................................................................................................

b – Oito palavras dissílabas: ...............................................................................................

............................................................................................................................................

c – Dez palavras trissílabas: ...............................................................................................

............................................................................................................................................

d – Quatro palavras polissílabas: .......................................................................................

............................................................................................................................................

2 – Recorte e cole:

a – Meia dezena de palavras monossílabas:

b – Uma dezena de palavras dissílabas:

c – Uma dúzia de palavras trissílabas:

d – Meia dúzia de palavras polissílabas:

3 – Escolha uma palavra monossílaba, uma dissílaba, uma trissílaba e uma polissílaba e forme uma única frase usando todas as palavras escolhidas.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**BOA SEMANA!**

OBSERVAÇÃO: OS CADERNOS DEVERÃO SER ENTREGUES NA ESCOLA NA SEXTA-FEIRA DIA 12/03 PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_