|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, março de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Daniela Garbin.**  **Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Disciplina de Matemática.**  **5º ano 02.** |

**ATIVIDADES DO 5º ANO PARA OS MESES DE FEVEREIRO E MARÇO DE 2021. (08/03 a 12/03).**

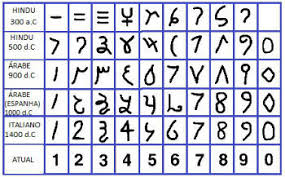
**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:** **MEIOS DE COMUNICAÇÃO E CULTURA DIGITAL**

**Disciplina de matemática**

Vamos dar sequência nas nossas atividades copiando-as no caderno.

**Sistema de Numeração**

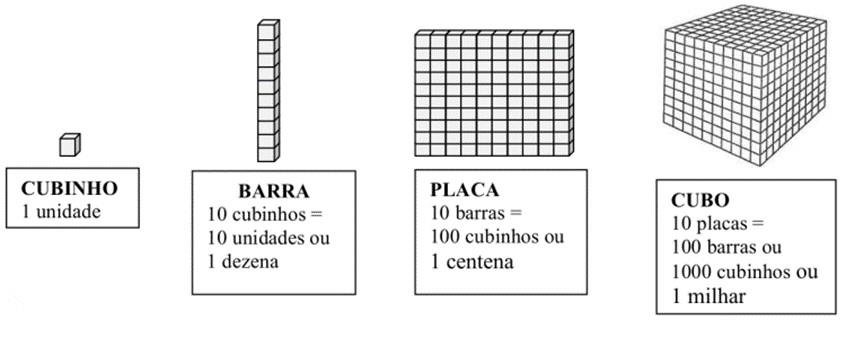
Observe os símbolos que sofreram mudanças até chegarem a forma que utilizamos ainda hoje. (Copie no caderno a tabela)



Hoje, esses símbolos são denominados de algarismos indo-arábicos.

Esse sistema de numeração indo-arábico tem esse nome devido aos hindus que o inventaram, e devido aos árabes que o transmitiram para a Europa Ocidental.

O material dourado, também chamado de material de construção, é utilizado para trabalhar com base 10.



**Classe das unidades simples**

A 1ª classe de um número chama-se **classe das unidades simples**.

No numeral 745 tem 3 algarismos, tem 3 ordens e uma classe. Veja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIDADE SIMPLES |  |
| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| 7 | 4 | 5 |

**1-ATIVIDADE**

Complete a tabela das unidades simples:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIDADE SIMPLES |  |
| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| 8 | 3 | 5 |

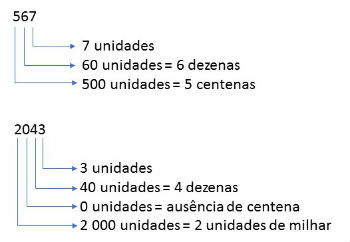
a)835 d)231 g)325

b)139 e)25 h)5

c)525 f)15 i)2

**2 - Atividade**

Complete com o valor que cada algarismo representa nos numerais:

****

a)325 d)783

b)328 e)25

c)592 f)32

**Classe dos Milhares**

No numeral 1.000, tem 4 algarismos, 4 ordens e 2 classes. Veja:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MILHAR |  |  | UNIDADE | SIMPLES |
| CENTENA | DEZENA | UNIDADE | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|  |  | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Lembrando que:**

**Classe** de numerais é formada por unidade, dezena e centena e é composta por até três algarismo.

**Ordem** de numerais começa da direita para a esquerda e representa a posição do algarismo que compõem o numeral.

**Algarismo ou dígito**, é um tipo de representação usando em combinações para representar numerais no sistema de numeração posicionais.

**0-1-2-3-4-5-6-7-8-9**

Nosso sistema de numeração é decimal porque, nele os agrupamentos são feitos de 10 em 10.

**3-Atividade**

Agora é sua vez, quantos algarismos, ordem e classe os numerais tem:

a)3527= 4 algarismo,4 ordens e 2 classe

b)256= 3 algarismo,3 ordens e 1 classe

c)1235=...........................................................................................................

d)233=.............................................................................................................

e)12=...............................................................................................................

f)139=............................................................................................................

g)1234=...........................................................................................................

i)39876=..........................................................................................................

j)7520=..........................................................................................................

k)134560=......................................................................................................

**Classe dos Milhões**

No numeral 1.500.000 tem 7 algarismos, 7 ordens e 3 classes. Veja:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MILHÕES** | | | **MILHAR** | | | **UNIDADE SIMPLES** | | | |
| **CENTENA** | **DEZENA** | **UNIDADE** | **CENTENA** | **DEZENA** | **UNIDADE** | | **CENTENA** | **DEZENA** | **UNIDADE** |
|  |  | **1** | **5** | **0** | **0** | | **0** | **0** | **0** |

**4-Atividade**

Leia com atenção e responda:

Marina escreveu 10 algarismos indo-arábicos em fichas. Sorteou 6 algarismos e formou o número:

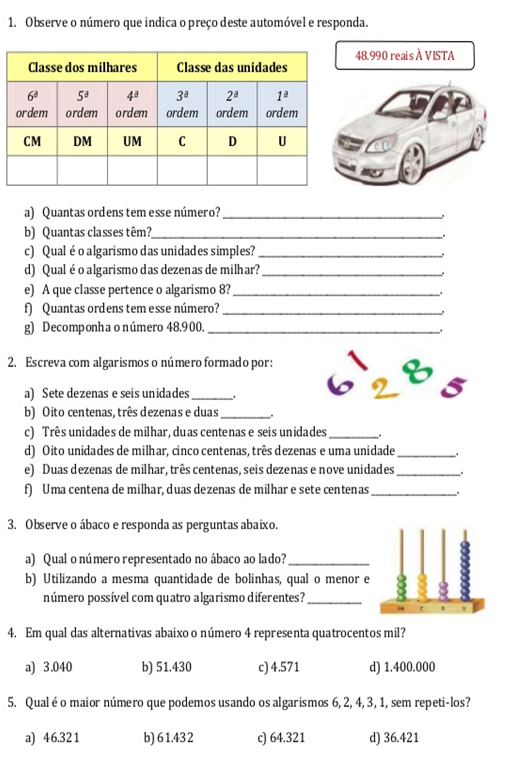
**3 6 9. 5 7 2**

Com base nesse número responda:

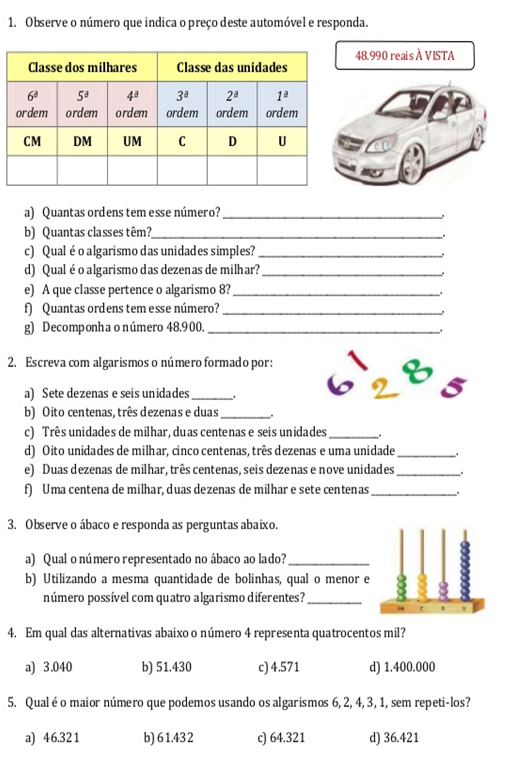
a) Quantas ordens o número tem?

b) Qual é a ordem de maior valor?

c) Qual é o valor relativo (quanto vale) do algarismo 9?

d) Qual é o menor número que se pode escrever usando as fichas sorteadas? E o maior?

**5-Atividade**



**6-Atividade**

Arme e efetue:

a)325+15+232=

b)235+2+12=

c)395-78=

d)522-18=

432-10=

**7-Atividade**

Leia com atenção e resolva:

1)   A SOMA DE TRÊS NÚMEROS É 9.382. O PRIMEIRO DELES É 2.853 E O SEGUNDO É 3.869. QUAL E O ULTIMO NÚMERO?

2)   UMA CRECHE, COM CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS, TEM 932 CRIANÇAS MATRICULADAS. SENDO QUE 203 TEM 3 ANOS, 432 CRIANÇAS TEM 2 ANOS. QUANTAS CRIANÇAS TEM 1 ANO?

3)   MARCELO TEM UMA DÍVIDA DUAS DÍVIDAS PARA PAGAR, UMA DE R$ 38,00 E OUTRA DE R$ 46,00. SE EU TENHO R$ 70,00 QUANTO AINDA PRECISO PARA TERMINAR DE PAGAR ESTAS DIVIDAS?

4)   LUIZ TEM 1.972 PONTOS EM SEU JOGO. MARCOS TEM 380 PONTOS A MENOS QUE LUIZ. QUANTOS PONTOS OS DOIS TEM JUNTOS?

**Números sucessor e antecessor**

Todo **número** natural possuí um **sucessor**, o **número** que vem depois dele, Exemplos: **Sucessor** de 23 é o 24, **Sucessor** de 2 é o 3.

O número que vem antes dele é o **Antecessor.**

O único **número** natural que não possuí um **antecessor** é o Zero. Exemplos: **Antecessor** de 34 é o 33. **Antecessor** de 50 é o 49.

**8-Atividade**

Dê o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

a)...........356..........

b)............6.............

c)...........892............

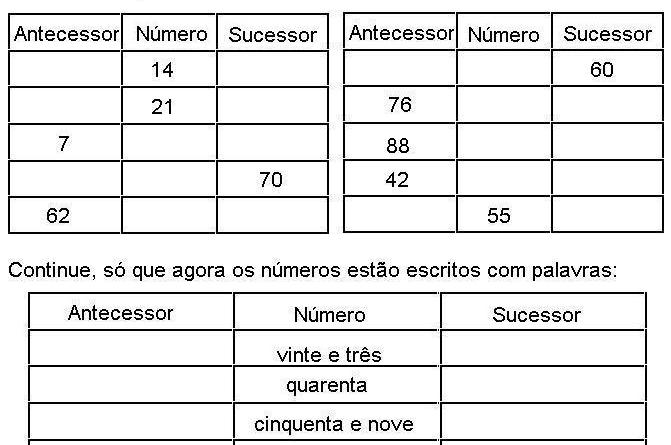
d)...........26.............

e)..........100............

F)..........4..............

**9-Atividade**

Complete a tabela com o que está faltando:



**10-Atividade**

Escreva por extenso os numerais:

1. 234:.....................................................................
2. 356:.....................................................................
3. 3:.........................................................................
4. 16:.......................................................................
5. 17:.......................................................................
6. 400:.....................................................................
7. 23:......................................................................
8. 5:.........................................................................

**11-Atividade**

Agora é sua vez de mostrar se entendeu o conteúdo, para isso você terá que criar 3 situações problema, sendo uma situação problema de adição, uma de subtração e outro de dobro.

**Boa semana a todos!**