|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, SC.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS.**  **Segunda Professora: Edilaine Antunes Gonçalves**  **Aluno (a):**  **5º ano 01 e 02** |

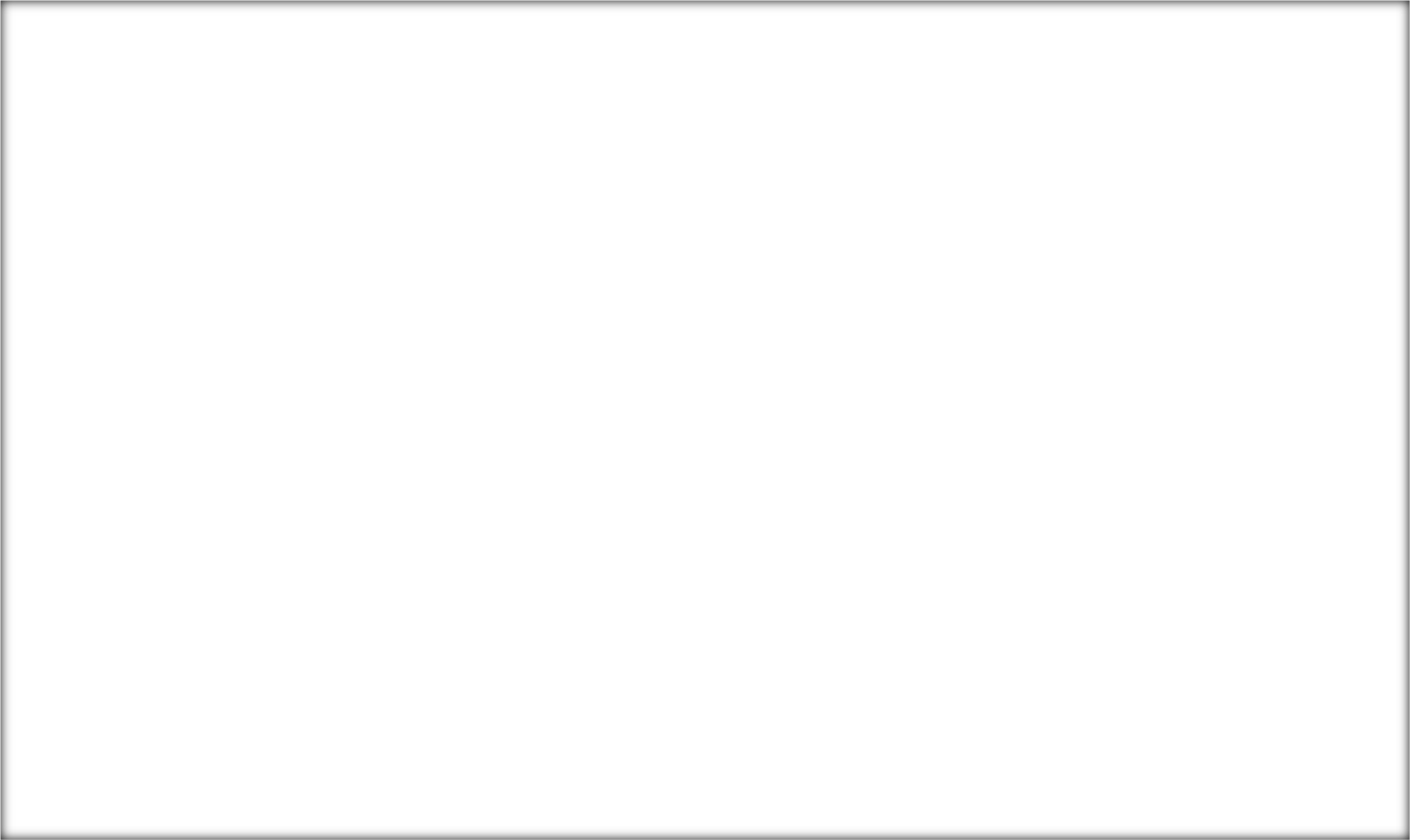
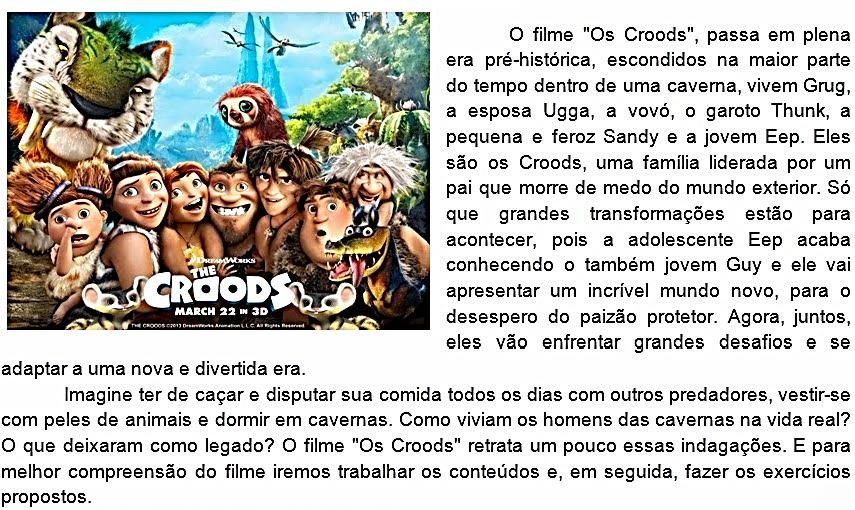


**ATIVIDADES DO 5º ANO PARA A 5ª SEMANA**

**LÍNGUA PORTUGUESA – 29/03 a 02/04**

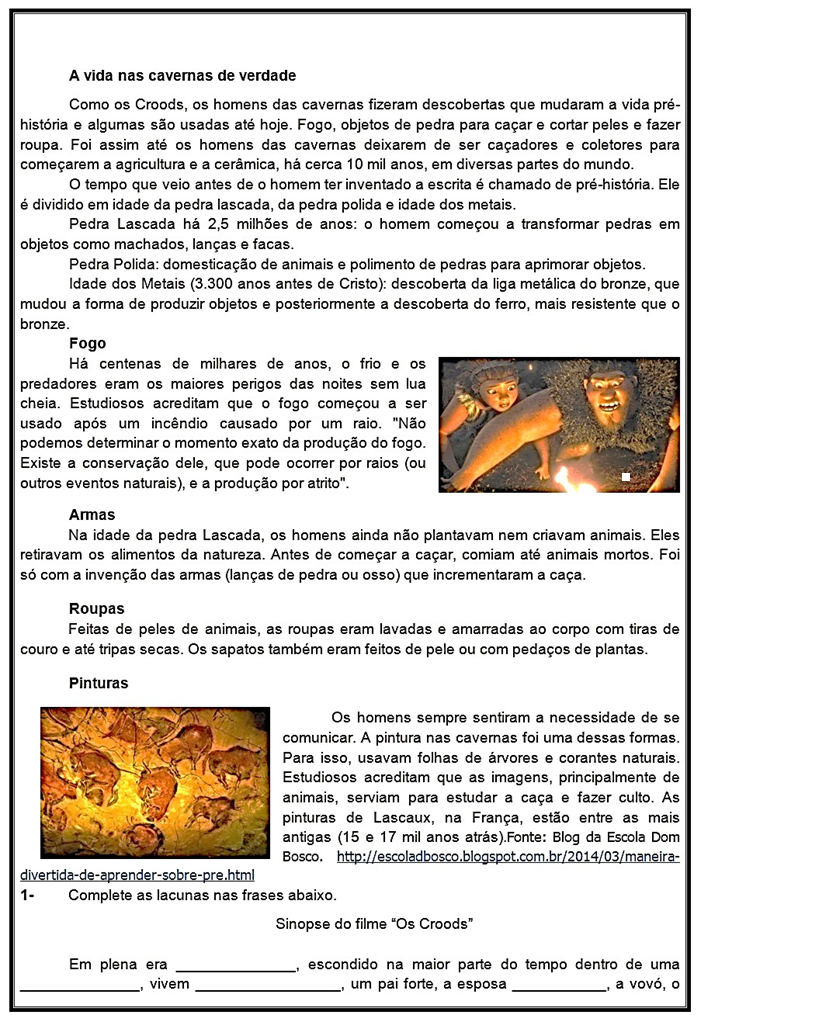
* **Assista ao filme: Os Croods**

Imprimir e colar



* AGORA RELACIONE OS PERSONAGENS A SUAS CARACTERÍSTICAS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – GUY | ( ) Um pai forte, mas muito medroso. Enfrenta animais enormes, costuma dizer que “o medo é bom, a mudança é ruim”. |
| 2 – UGGA | ( ) É quem mantém a família em harmonia. Vive tentando fazer seu marido e sua filha se entenderem. |
| 3 – TUNK | ( ) É a caçula da turma. É feroz e adora caçar! |
| 4 – GRUG | ( ) Não se importa em seguir as regras do pai. Vive feliz na caverna e sempre está animado. |
| 5 – EPP | ( ) Não é só uma adolescente rebelde. Ela sonha em se aventurar pelo mundo e experimentar os desafios da vida longe da caverna. |
| 6 – VÓ | ( ) Tem personalidade forte. É engraçada e adora pegar no pé de Grug, às vezes, até o ataca! |
| 7 - SANDY | ( ) Mostra para os Croods que o mundo é bem maior do que uma caverna. No filme, ele é quem tem as ideias, descobre o fogo, os sapatos... |



O texto imprimir e colar

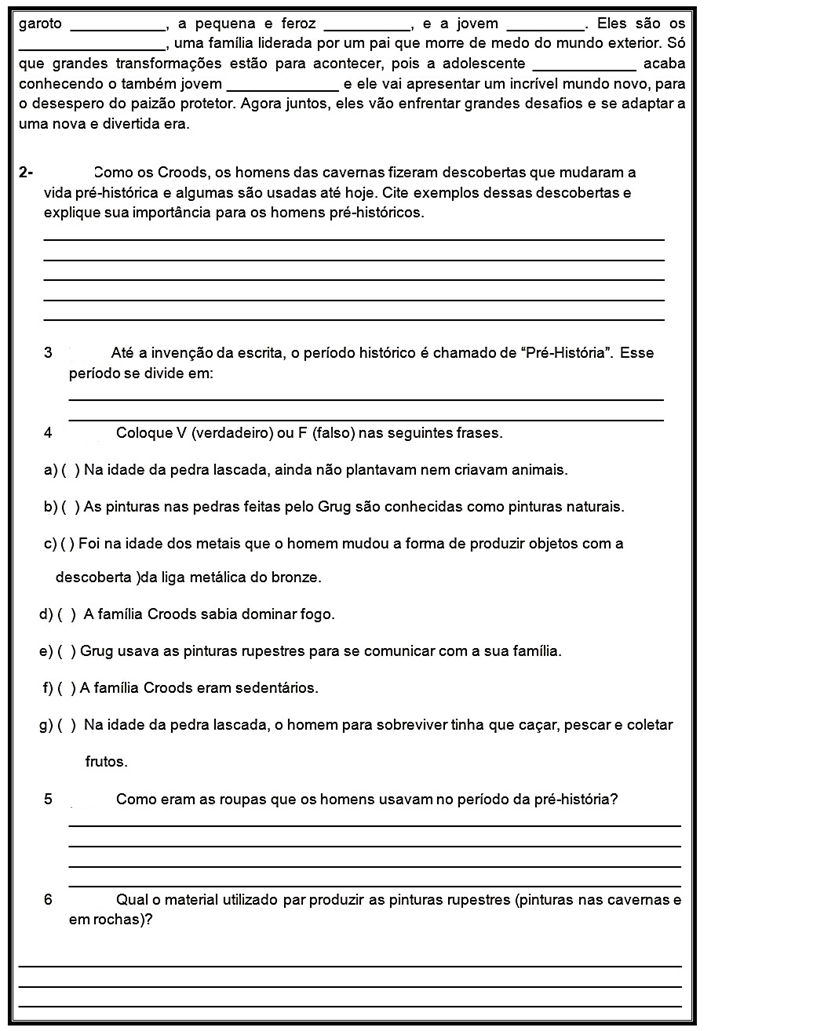
* Copie e responda no caderno de Português:

1. Complete as lacunas nas frases abaixo:

**Sinopse do filme “Os Croods”**

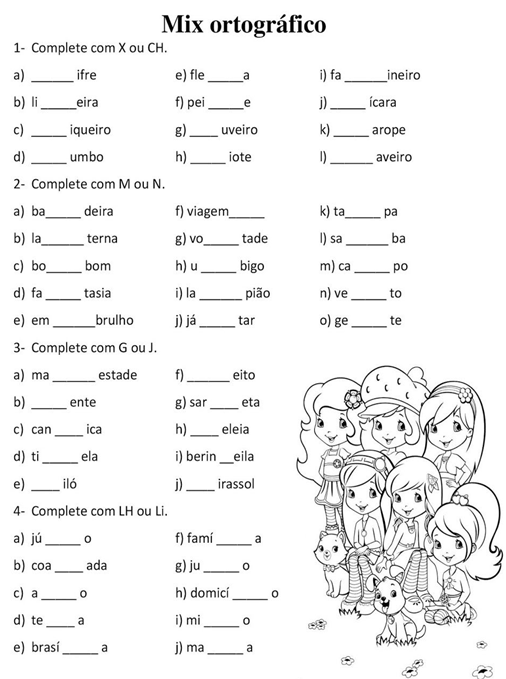
Em plena era ………………………., Escondido na maior parte do tempo dentro de uma ……………………………, vivem …………………………, um pai forte, a esposa…………………., a avó, o garoto …………………………, a pequena e feroz……………………, e a jovem …………………….. Eles são os …………………………., uma família liderada por um pai que more de medo do mundo exterior. Só que grandes transformações estão para acontecer, pois a adolescente…………………………….. acaba conhecendo o também jovem ……………………. E ele vai apresentar um incrível mundo novo, para o sedespero do paizão protetor. Agora juntos, eles vão enfrentar grandes desafios e se adaptar a uma nova e divertida era.

1. Como os Croods, os homens das cavernas fizeram descobertas que mudaram a vida na pré-história e algumas são usadas até hoje. Cite exemplos dessas descobertas e explique sua importância para os homens pré-históricos:
2. Até a invenção da escrita, o período histórico é chamado de pré-história. Esse período se divide em:
3. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas seguintes frases:



1. Como eram as roupas que os homens usavam no período da pré história?
2. Qual o material utilizado para produzir as pinturas rupestres?
3. Relate como a família Croods vivia e lutava pela sobrevivência e em busca de alimentos.
4. No coração deste mundo caótico, a família Crood, liderada por Grug, um pai que, como todos os pais, faz tudo o que pode para manter a sua família unida, enquanto o mundo à sua volta se modifica a um ritmo dramático. Na sua opinião a atitude do pai, de ser superprotetor, ajuda ou prejudica a família?
5. Durante o decorrer da história os membros desta família passam por situações divertidíssimas e descobrem que têm precisamente aquilo que mais precisam para sobreviver: têm-se uns aos outros. Faça um comentário sobre a importância de trabalhar em equipe e ter respeito mútuo.
6. Ilustre o filme:

* ATENÇÃO! VAMOS RELEMBRAR?

****

* DESAFIO!





**ENSINO RELIGIOSO**

* Copie no caderno de Ensino Religioso: Compreendendo os sentimentos e emoções

**Trecho do “Último Discurso”, do filme o Grande Ditador, de Charles Chaplin.**

Alguns de nós desejamos ajudar uns aos outros. Poucos. Os seres humanos são assim. Desejando viver para a felicidade do próximo. Por que havemos de odiar ou desprezar uns aos outros? Neste mundo há espaço para todos. A terra, que é boa e rica, pode prover todas as nossas necessidades. O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos. A cobiça envenenou a alma do homem, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e a morte. Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. Nesses tempos modernos, a máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos, nossa inteligência, insensíveis e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas duas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

* Pesquise no dicionário o significado das palavras: cobiça, enclausurados, penúria, céticos, demasia, afeição, virtudes e escreva os significados em seu caderno.
* As questões abaixo deverão ser copiadas e respondidas no caderno.

1- Encontre no caça-palavras 12 dos valores, sentimentos e virtudes apresentados no texto. Copie-as no caderno.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P** | **A** | **F** | **E** | **L** | **I** | **C** | **I** | **D** | **A** | **D** | **E** | **S** | **P** | **M** | **A** | **R** | **A** | **E** | **R** |
| **A** | **S** | **D** | **Y** | **I** | **E** | **R** | **T** | **L** | **Ç** | **A** | **S** | **D** | **E** | **O** | **R** | **T** | **F** | **S** | **Ó** |
| **Z** | **D** | **E** | **R** | **B** | **E** | **L** | **E** | **Z** | **A** | **K** | **I** | **L** | **O** | **R** | **I** | **R** | **E** | **E** | **D** |
| **V** | **I** | **N** | **T** | **E** | **L** | **I** | **G** | **Ê** | **N** | **C** | **I** | **A** | **U** | **T** | **R** | **E** | **I** | **P** | **I** |
| **A** | **M** | **O** | **T** | **R** | **I** | **E** | **R** | **U** | **O** | **Q** | **W** | **O** | **P** | **E** | **V** | **F** | **Ç** | **R** | **O** |
| **E** | **R** | **Y** | **E** | **D** | **O** | **E** | **M** | **I** | **S** | **É** | **R** | **I** | **A** | **W** | **T** | **R** | **Ã** | **Q** | **W** |
| **S** | **E** | **R** | **U** | **A** | **T** | **E** | **N** | **Ç** | **A** | **O** | **D** | **O** | **Ç** | **U** | **R** | **A** | **O** | **R** | **P** |
| **E** | **R** | **N** | **H** | **D** | **E** | **T** | **E** | **R** | **M** | **I** | **N** | **A** | **U** | **M** | **A** | **V** | **I** | **D** | **A** |
| **E** | **S** | **P** | **E** | **E** | **R** | **I** | **E** | **N** | **T** | **A** | **C** | **O** | **B** | **I** | **Ç** | **A** | **A** | **T** | **U** |
| **H** | **U** | **M** | **A** | **N** | **I** | **D** | **A** | **D** | **E** | **E** | **V** | **I** | **O** | **L** | **Ê** | **N** | **C** | **I** | **A** |

2- O que o autor diz que é mais importante que as máquinas e a inteligência? E como ele diz que será a vida sem essas virtudes.

3- Quem é o autor do texto?

4- Defina solidariedade com apenas uma palavra.

5- De acordo com o texto, porque não é necessário odiar ou desprezar as pessoas?

6- De acordo com o autor, o que faz com que aconteçam ódio e miséria no mundo?

7- Em que contexto o texto foi escrito?

8- De acordo com o texto que consequências a modernidade pode ter, se não houver uma valorização dos bons sentimentos?

**Leia o texto abaixo:**



01 – O que é empatia, segundo o texto?

 02 – Você tem se colocado no lugar do outro? Quando?

03 – Vamos ouvir a música “Depende de Nós” do Ivam Lins, que segue no link.

**Disponível em: <**[**https://www.youtube.com/watch?v=Kd6FOU6NGZc**](https://www.youtube.com/watch?v=Kd6FOU6NGZc)**>**

****

1. Qual a ideia principal da música?
2. Quem é o responsável por um mundo melhor?
3. Em relação ao que depende de nós, marque a alternativa que está de acordo com o pensamento do autor:

(   ) amar o circo para o palhaço;

(   ) acreditar na esperança porque o mundo ainda tem jeito;

(   ) quer o sol possa surgir todas as manhãs;

1. O sentimento mais trabalhado na música é?

(  ) saudade

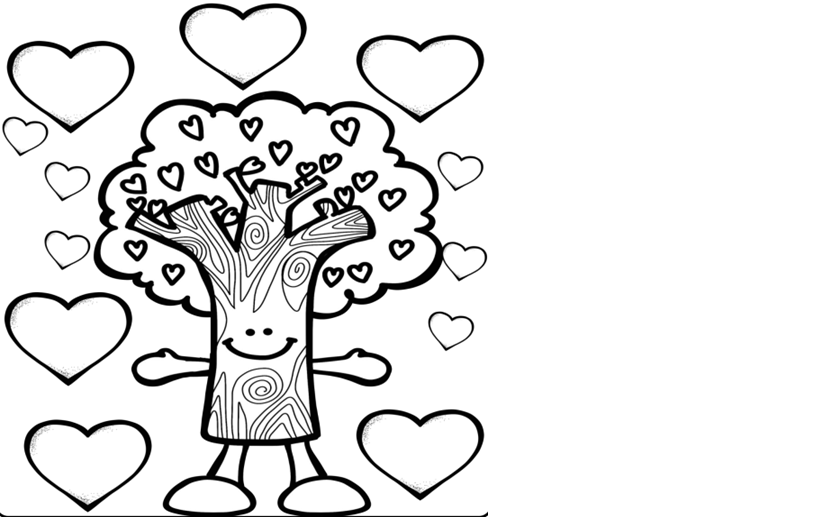
(  ) esperança

(  ) tristeza

(   ) alegria

1. Que atitudes podemos ter para que “o riso esteja no ar”?
2. Que atitudes o homem vem tomando que estão prejudicando o mundo?
3. O que você entende sobre a expressão: “se a vida sobreviverá...”
4. Quando o autor diz: “Depende de nós, se o mundo ainda tem jeito”, a quem ele se refere? O que podemos fazer?

Esta é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e boas atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia e todas as outras virtudes. Como você tem cuidado da sua árvore? Que valores têm cultivado? Escreva nos corações.



Roda de conversa:

\*O que representa a Páscoa?

\*Como sua família comemora a Páscoa?

\*Para você, a Páscoa é somente presente e ovos de chocolate?

\*Durante essa pandemia que estamos vivendo, mudou o significado d Páscoa?

\*Qual é o seu maior desejo, para essa Páscoa?



NESTA SEMANA SERÁ APLICADO A AVALIAÇÃO SONDAR DO APRENDE BRASIL, COM O OBJETIVO DE DIAGNOSTICAR O NÍVEL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO (A).

O ALUNO DA AULA REMOTA DEVERÁ FAZER A RETIRADA DA AVALIAÇÃO NA SECRETARIA DA ESCOLA NO DIA **31 DE MARÇO** E DEVOLVE-LA NO DIA **01 DE ABRIL**, SEM FALTA.

OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A AVALIAÇÃO SEM AJUDA DO FAMILIAR. CONTRIBUA COM A APRENDIZAGEM DE SEU FILHO (A) E NÃO O AJUDE NO MOMENTO DA AVALIAÇÃO!

BOA SEMANA!!!

OBSERVAÇÃO: OS CADERNOS DEVERÃO SER ENTREGUES NA ESCOLA NA SEXTA-FEIRA DIA 01/04 PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_