



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Catanduvas, abril de 2021.
Diretora: Ivania Aparecida Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila
Professora: Vânia Miotto
Turma: 3º ano 1 - matutino

✚ Estas atividades após serem feitas deverão ser coladas no caderno de Língua Portuguesa

Leia o texto:

O Patinho Feio



Mamãe Pata ficou muito feliz quando seus cinco patinhos nasceram, porém a vizinhança achou um deles meio desajeitado, e quando ele passava comentavam o quanto ele era feio!

O pequeno patinho estava infeliz e decidiu fugir. Assim que seus irmãos sentiram sua falta, saíram à procura do pequeno. Quando o encontraram, Mamãe Pata lhe perguntou por que tinha fugido.

Estou indo embora, mamãe! Sou muito feio e desajeitado para ficar com vocês!

Você é o patinho mais lindo que já vi, o que os outros veem ou dizem não é importante, mas sim sua bondade e personalidade! - explicou Mamãe Pata.

Foi então que o patinho percebeu que não precisava ter beleza exterior, pois o que trazia em seu coração era mais bonito.

365 Histórias Para Contar

Compreensão da leitura

1. Qual é o título do texto?

2. Qual é o gênero textual do texto?

3. Como a mamãe Pata ficou quando os filhotes nasceram?

4. O que a vizinhança achou dos filhotes da mamãe Pata?

5. Por que o pequeno patinho fugiu?

6. O que a mamãe Pata fez quando encontrou o pequeno patinho?

7. Complete as lacunas com as palavras faltosas.

a) Mamãe Pata ficou muito _____ quando seus _____ nasceram.

b) O pequeno _____ estava _____ e decidiu _____.

c) Você é o _____ mais lindo que já vi, o que os outros veem ou dizem não é importante, mas sim sua _____!

8. Qual é o assunto do texto?

9. Reescreva as frases pontuando-as corretamente.

a) Mamãe Pata teve lindos filhotes

b) Como eram os filhotes da mamãe Pata

c) Estou indo embora mamãe

d) Que patinho lindo

MATEMÁTICA

✚ Após realizar estas atividades cole-as no caderno de Matemática. Veja o calendário abaixo e complete-o seguindo os comandos:

Mês de _____						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

- 1º) Escreva o nome do mês atual;
- 2º) Escreva os números dos dias nos quadradinhos;
- 3º) Desenhe um bolo ou outro símbolo nos dias de aniversário de seus colegas de turma;
- 4º) Faça também outros símbolos para representar as datas comemorativas;
- 5º) Pinte de azul o dia de hoje;
- 6º) Pinte de amarelo a 1º segunda-feira do mês;
- 7º) Pinte de verde o último sábado.



Responda as perguntas, utilizando o calendário da página anterior:



1. Quantos dias há neste mês? _____
2. Quantas semanas completas? _____
3. Quantos dias há em cada semana? _____
4. Há mais dias em uma semana ou em um mês? _____
5. Neste mês, você terá quantos dias de aula? Conte como descobriu.

Escreva que dia do mês é hoje:

Com números

Com palavras



Marque em cada relógio as horas em que você faz cada atividade diariamente:



ALMOÇA



CHEGA À ESCOLA



BRINCA



DORME

Leia as horas marcadas nos relógios e escreva-as com palavras:



_____ horas



_____ horas e _____ minutos



_____ horas



_____ horas e _____ minutos



_____ horas e _____ minutos






_____ horas

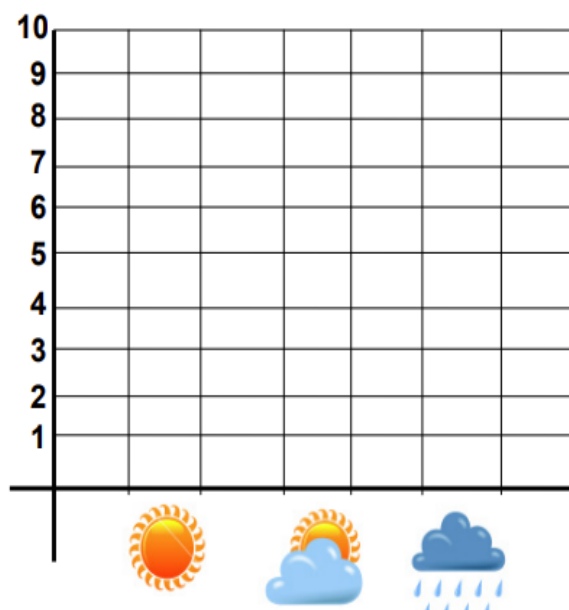
Nos relógios de ponteiro, o pequeno marca as horas e o grande os minutos.



Observando o tempo

Pedro marcou em uma tabela quantos dias de sol, nublados e chuvosos tiveram no mês de março. Pinte o gráfico utilizando os dados da tabela e depois responda às perguntas:

TEMPO	QUANTIDADE DE DIAS
	
	
	



- 1 – Pedro observou o céu durante quantos dias? _____
- 2 – Qual foi o tempo que predominou? _____
- 3 – Quantos dias não apresentaram chuva? _____
- 4 – Quantos dias nublados houve a mais que ensolarados? _____

Ainda sobre o calendário

1 Para você perguntar em casa e escrever as respostas no seu caderno:

No mês em que estamos, que produtos são plantados na região onde você mora?

Em que mês se faz a colheita desses produtos?

Quantos meses e quantos dias são do plantio até a colheita desses alimentos?

2 Escreva:

Qual é o dia da semana de que você gosta mais? Por quê?

Qual é o mês do seu aniversário?

Quantos dias tem esse mês?

3 Escreva a data de hoje. Se precisar, peça ajuda aos seus pais.

4 Fale para seus pais e irmãos sobre o que aprendeu a respeito do calendário.