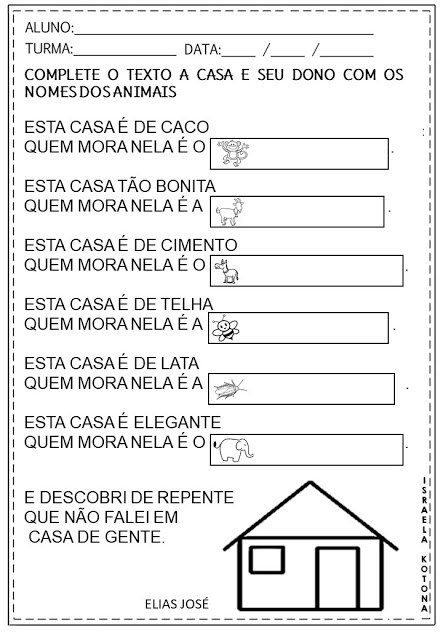
|  |  |
| --- | --- |
| Descrição: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORA: ELIANE KARVASKI  ANO 2021 - TURMA 2º ANO VESPERTINO  SEQUENCIA DO DIA 05 AO DIA 09 DE ABRIL DE 2021.  TEL.ESCOLA:3525-6555 TEL.PROº ELIANE:99202-6938 |

ALUNO(A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

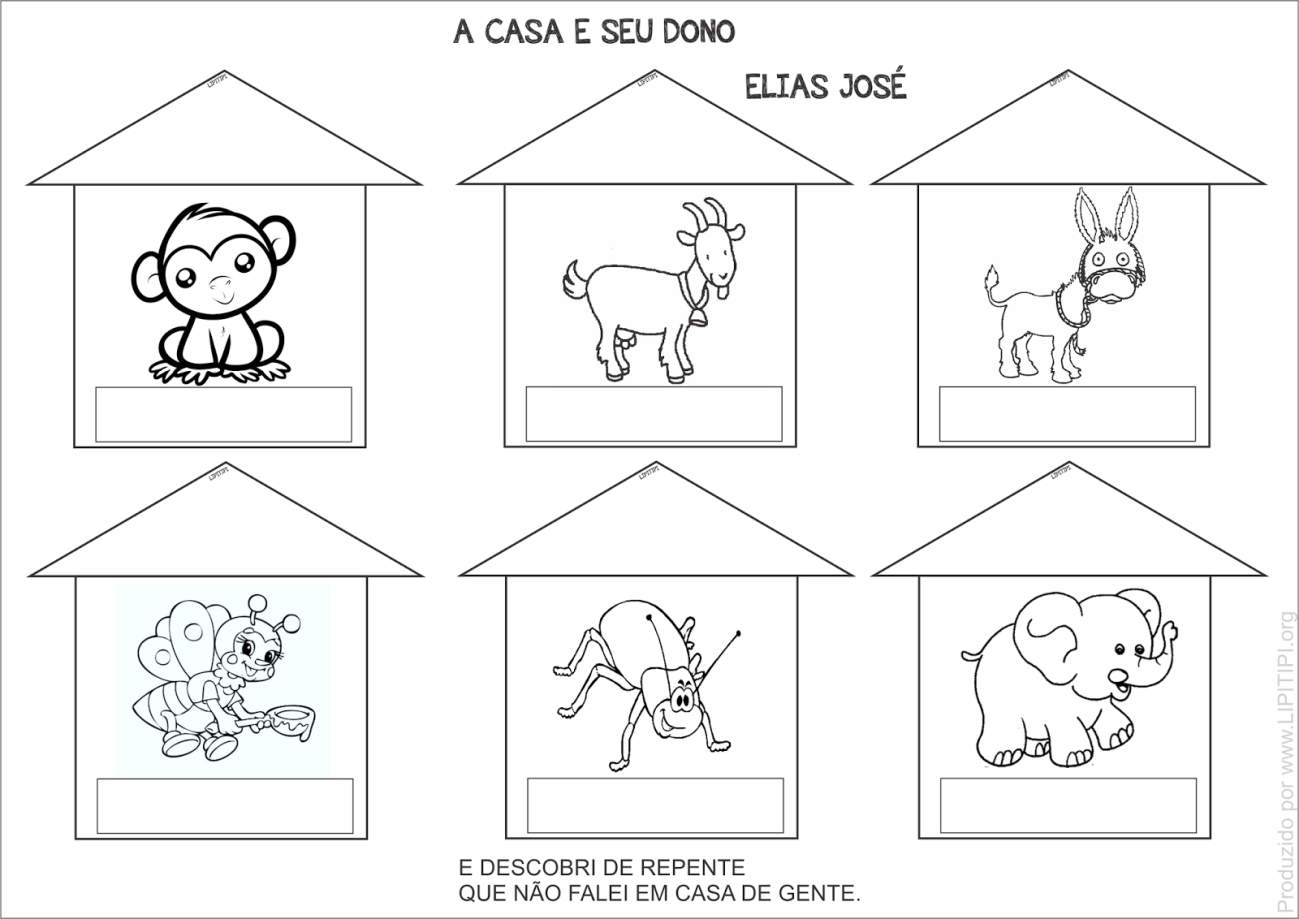
(CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE O TEXTO, O TÍTULO, NOME DO AUTOR. FAZER A LEITURA APONTADA DO TEXTO DESTACANDO O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS E A DIREÇÃO DA ESCRITA. CONVERSAR COM OS ALUNOS SOBRE: - POR ONDE O TEXTO DEVE COMEÇAR A SER LIDO? - COMENTAR QUE CADA VEZ QUE É APONTADO NO TEXTO, UMA PALAVRA É LIDA. - MOSTRAR QUE AS PALAVRAS SÃO ESCRITAS SEPARADAS. - DIALOGAR SOBRE O ASSUNTO PRINCIPAL.)

LEITURA SILENCIOSA; LEITURA COMPARTILHADA; COMPREENSÃO DO TEMA E GRAMÁTICA;

**FAÇA A LEITURA, DEPOIS COMPLETE COM O NOME DOS ANIMAIS E EM SEGUIDA LEIA NOVAMENTE EM VOZ ALTA PARA UMA PESSOA DA FAMÍLIA, DESCUBRA AS RIMAS E PINTE DE VERMELHO:**





ESCREVA O NOME EMBAIXO DE CADA FIGURA, DEPOIS PINTE BEM BONITA:

PINTE NO TEXTO “**A CASA E SEU DONO”** APALAVRA CASA.

 FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A SUA CASA USANDO O ESPAÇO ABAIXO:

FORME FRASES COM:

CASA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ABELHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MACACO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

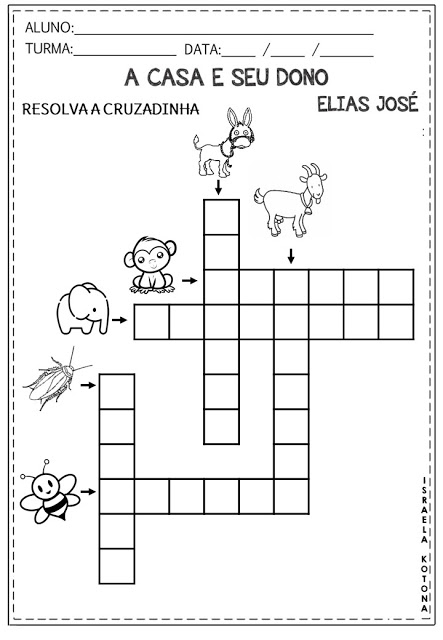
BARATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

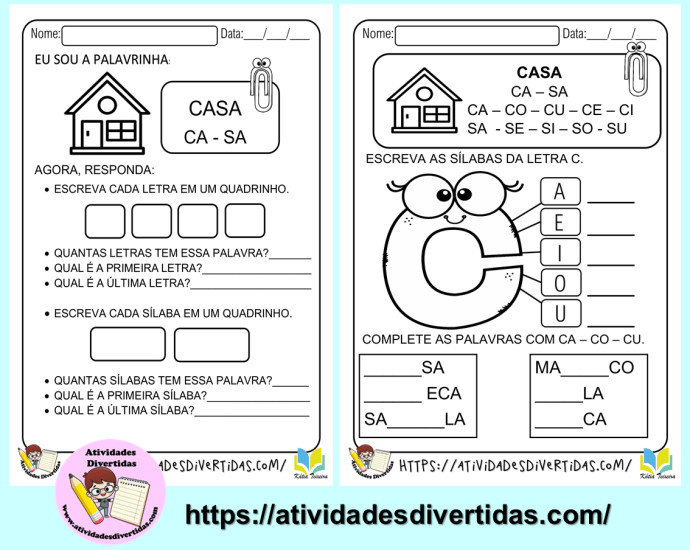
CABRITA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

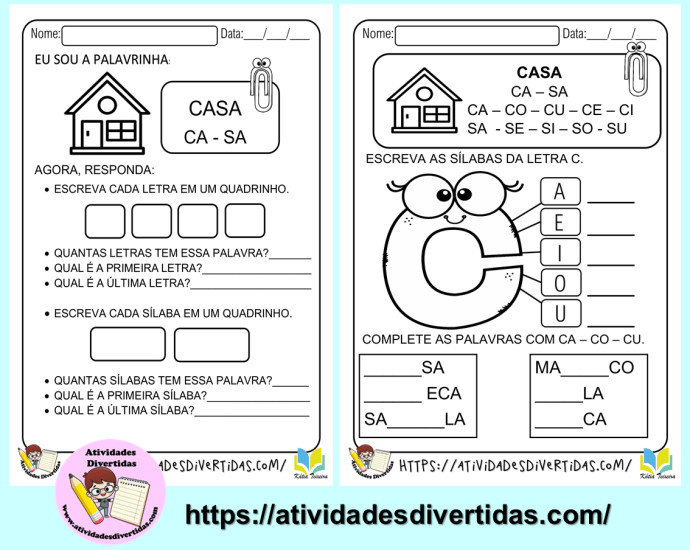
CACHORRO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

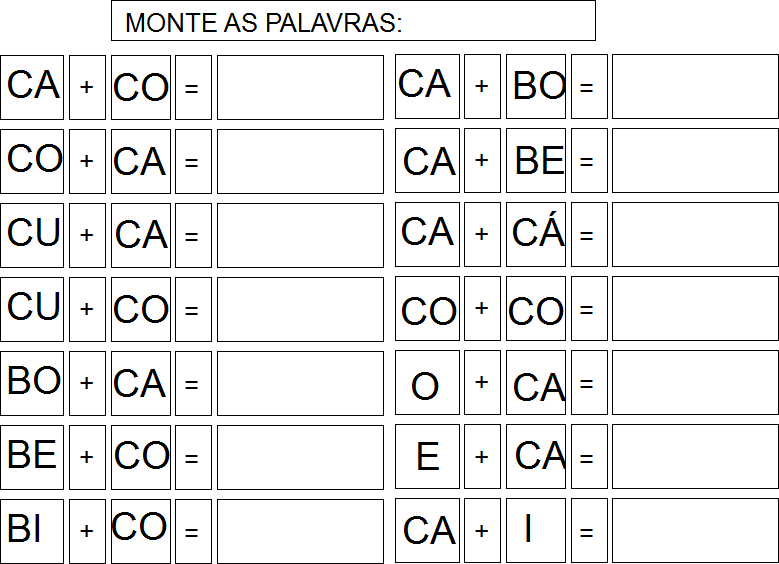
ELEFANTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

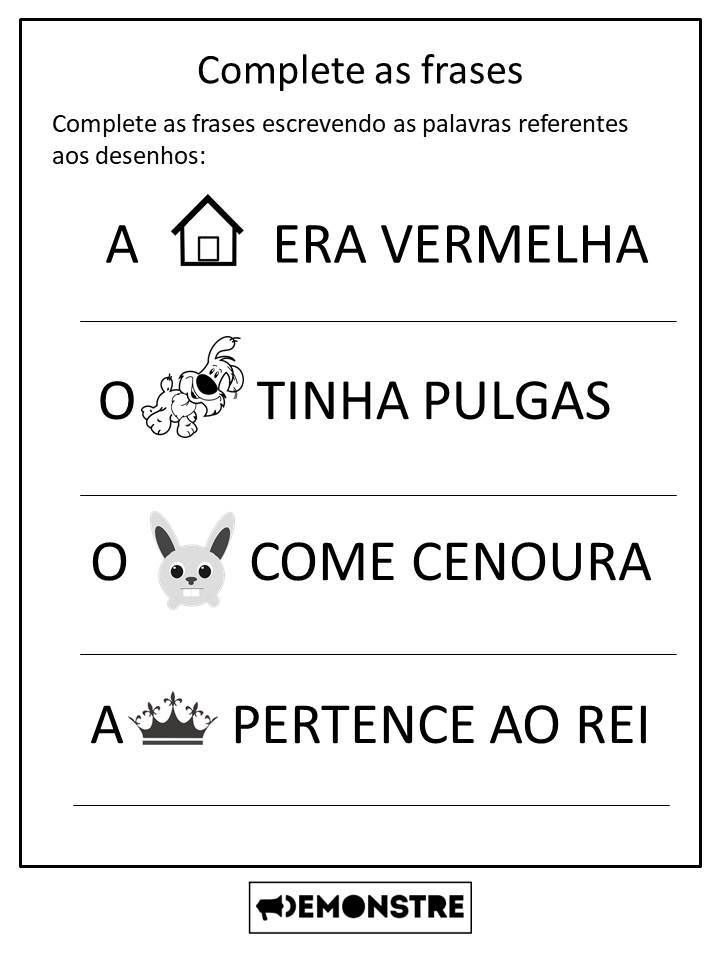


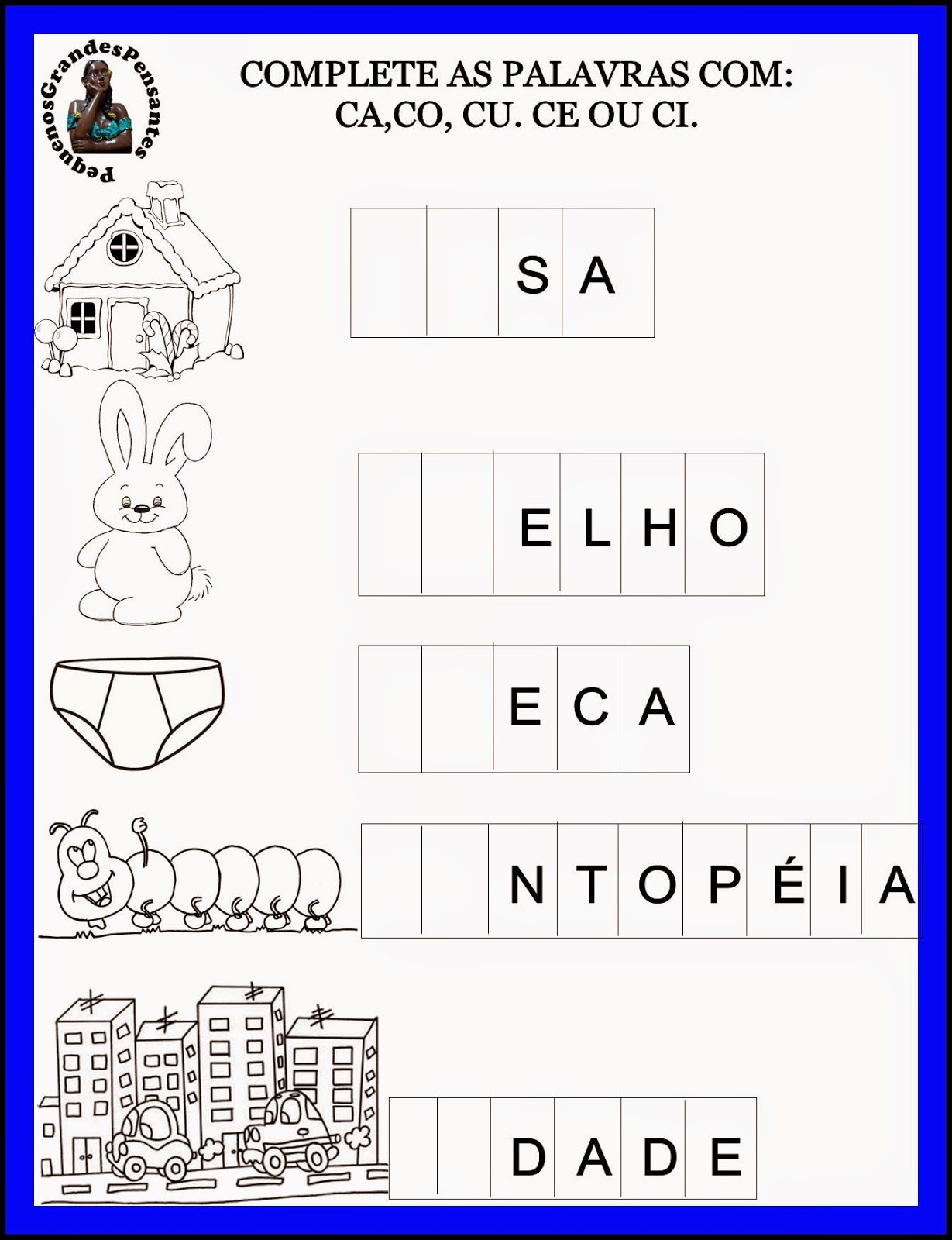






JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



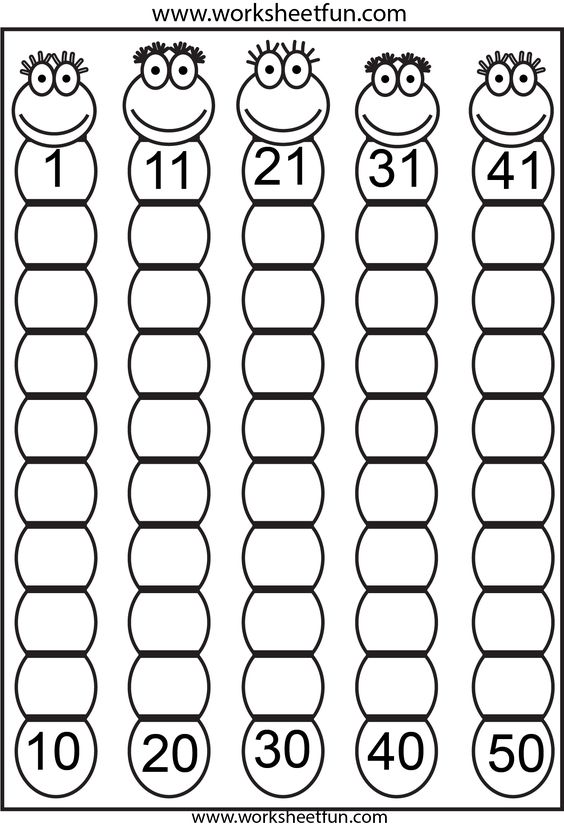




VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS FORMANDO AS PALAVRAS COM OS NÚMEROS PROPOSTOS:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SI | SA | SE | SO | NO | LO | CO | PA | LA | MA | SU | DE |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1+5= | | | | | | 4+10= | | | | | |
| 4+5= | | | | | | 3+12= | | | | | |
| 4+7= | | | | | | 9+10= | | | | | |
| 11+7= | | | | | | 7+9= | | | | | |
| 4+8= | | | | | | 2+7= | | | | | |
| 10+9= | | | | | | 2+9= | | | | | |

COMPLETAR A TABELA COM OS NÚMEROS FALTANTES:



RECORTAR E COLAR NUMA CARTOLINA OU OUTRO PAPEL MAIS FIRME E ESTUDAR TODOS OS DIAS: