|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 05 a 09 de abril de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Gláucia Arndt.**  **3° Anos 1 e 2**  **Aluno (a): .........................................................................................** |

**Sequência Didática: Eu e o Caderno**

**Aula 07.**

Poesia é sempre bom!

Conheça agora “UM BICHINHO DIFERENTE” de Priscila Ramos de Azevedo.

1. Leia o texto e escreva o alfabeto com a letra script minúscula em suas patinhas:

****

As atividades a seguir deverão ser copiadas no caderno de atividades.

1. Observe as patinhas do bichinho e complete:

No lado esquerdo há........patinhas.

No lado direito há......patinhas.

Ao todo há......patinhas.

Represente com uma operação:

1. Responda as questões.

O texto que você leu é:

( ) Uma receita

( ) Uma página de um diário

( ) Um poema.

O bichinho citado no texto tinha um nome. Que nome é esse?

( ) Letrinha

( ) Palavrinha

( ) Alfabeto.

1. Como era o bichinho do qual o texto fala?

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

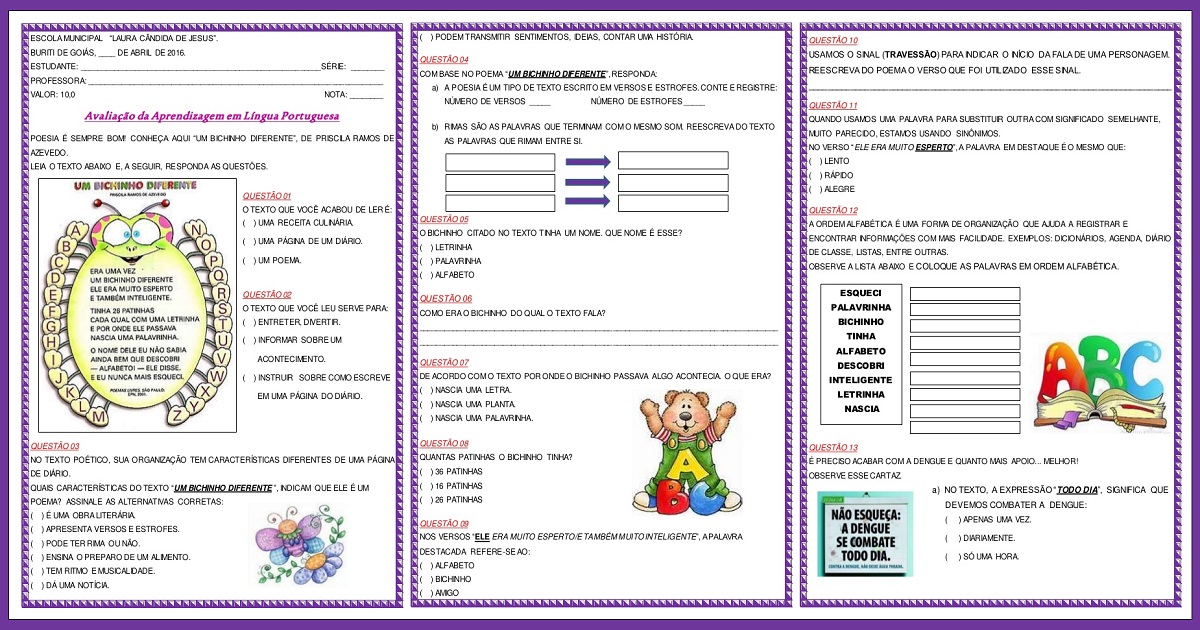
1. A poesia é um tipo de texto escrito em versos e estrofes. Conte e registre:

Número de estrofes............... Número de versos em cada estrofe..............

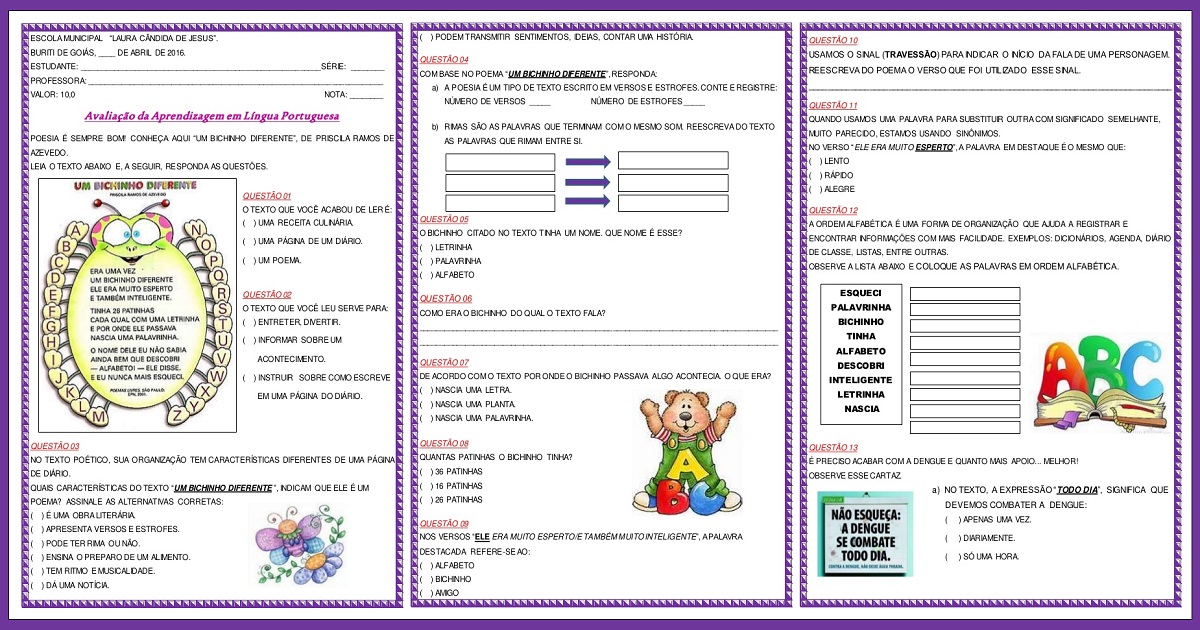
Número total de versos..............

As atividades a seguir podem ser impressas e coladas no caderno.

1. Rimas são palavras que terminam com o mesmo som. Reescreva do texto as palavras que rimam entre si:



1. Observe a lista abaixo e coloque em ordem alfabética:



**CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS**

Você já sabe que se falarmos devagar as palavras ficam dividas em pedaços que chamamos de sílabas.

Comprove: **al – fa – be – to**

Para falarmos a palavra alfabeto paramos quatro vezes.

As palavras podem ser classificadas quanto ao número de sílabas veja:

* Uma sílaba: monossílaba (vez);
* Duas sílabas: dissílaba (onde);
* Três sílabas: trissílaba (bichinho);
* Quatro ou mais sílabas: polissílaba (palavrinha)

Para entender melhor assista o vídeo, basta acessar o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ru7LlDNv04&feature=youtu.be>

1. Separe em sílabas as palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas:

Diferente – di – fe – ren – te – polissílaba

Ele - .............................................................................................................................................

Esperto- ........................................................................................................................................

Disse - ..........................................................................................................................................

Nunca - ........................................................................................................................................

Letrinha - .....................................................................................................................................

Descobri - .....................................................................................................................................

Eu - ..............................................................................................................................................

Nascia - ........................................................................................................................................

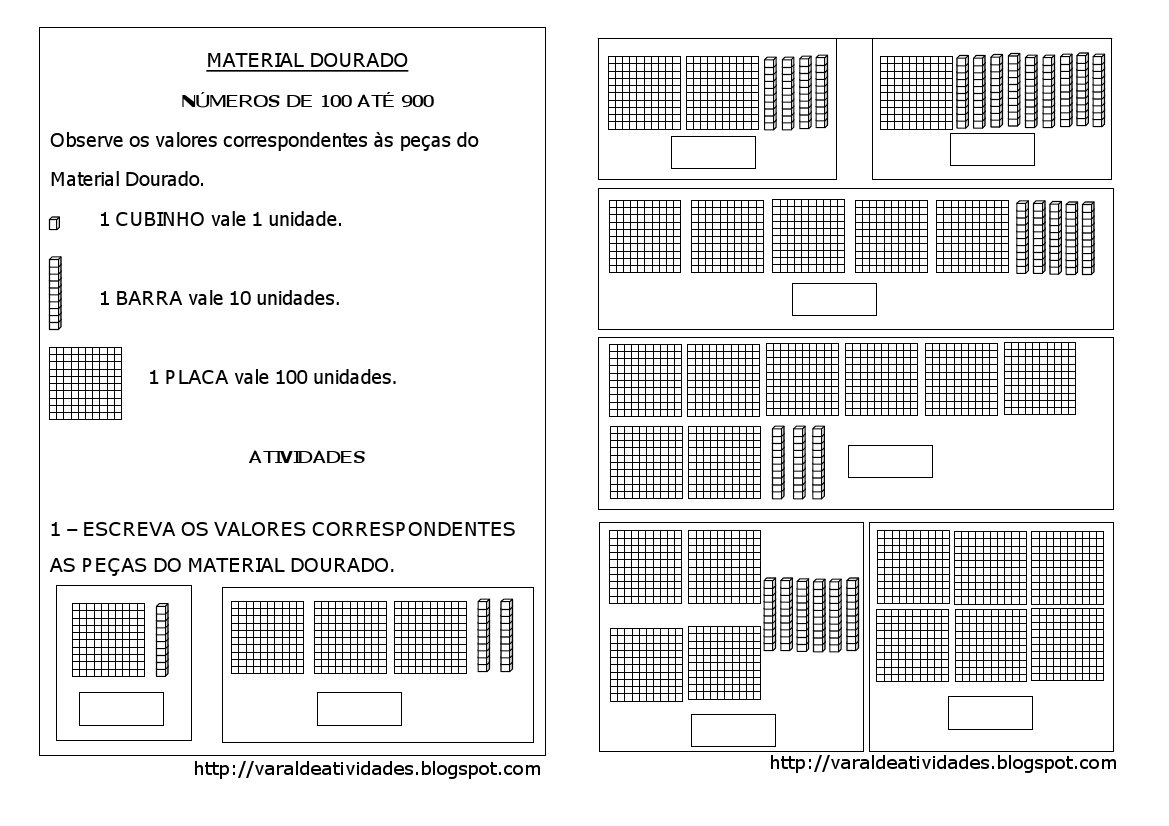
Não - .............................................................................................................................................

Inteligente - ...................................................................................................................................

1. Escreva as palavras da atividade 8, em ordem alfabética:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Observe os valores correspondentes às peças do Material Dourado.



1. Agora, represente com cubinhos e barrinhas o número de patinhas do bichinho diferente.
2. Escreva por extenso o número que você representou.

.......................................................................................................................................

1. Escreva o antecessor e o sucessor do número que você representou.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

Querido aluno(a) e família, enviarei toda semana um material de apoio que auxiliará na leitura. Estudem bastante, a leitura é a melhor forma de aprender!

