|  |  |
| --- | --- |
| s | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 05 a 09 de abril de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Angela Marilha Garcia Miotto.**  **Aluno (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4º Ano “1” e “2”** |

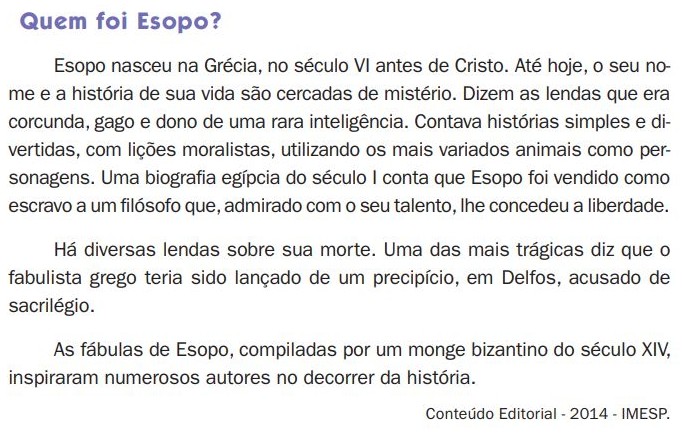
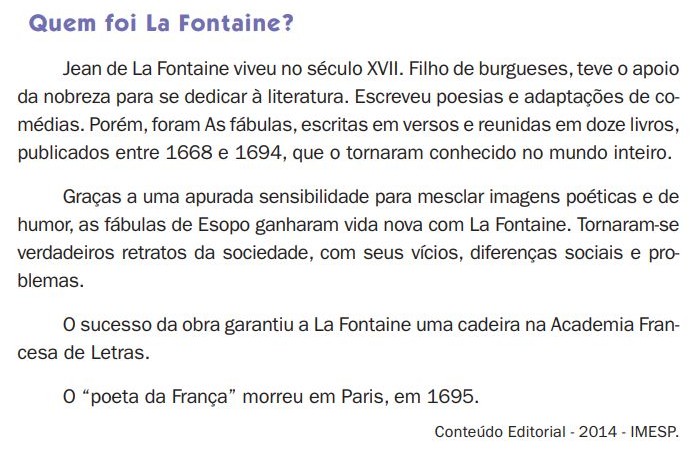
**ATIVIDADES 7ª SEMANA – 05/04 A 09/04**

**Aula de Língua Portuguesa**

* As atividades de Língua Portuguesa podem serem realizadas nas folhas.
* Leia com atenção e realize as atividades.

**FÁBULAS**

As **fábulas** são histórias contadas há muitos anos em várias partes do mundo. Fábula é um gênero do tipo [narrativo](https://escolakids.uol.com.br/portugues/narracao.htm) muito popular e apreciado por pessoas de diferentes idades. Nascida da tradição oral. Surgiu no oriente. Elas servem para transmitir uma moral, isto é, um ensinamento ou um conselho. O próprio nome remete a histórias contadas e passadas de geração para geração. Foi particularmente desenvolvida por um escravo chamado **Esopo**. O escritor francês La Fontaine inspirou-se em Esopo para escrever suas fábulas. Quem não se lembra de ter ouvido, em algum momento, histórias curtas com personagens que são animais? A cigarra e a formiga, O leão e o ratinho e A raposa e as uvas são exemplos de fábulas, narrativas que constroem um ensinamento, uma moral.



* HORA DA ENTREVISTA – roda de conversa:
* Entreviste as pessoas que moram com você e faça as seguintes perguntas:

1. Quais fábulas você conhece?

R: .................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

1. Qual é a sua preferida?

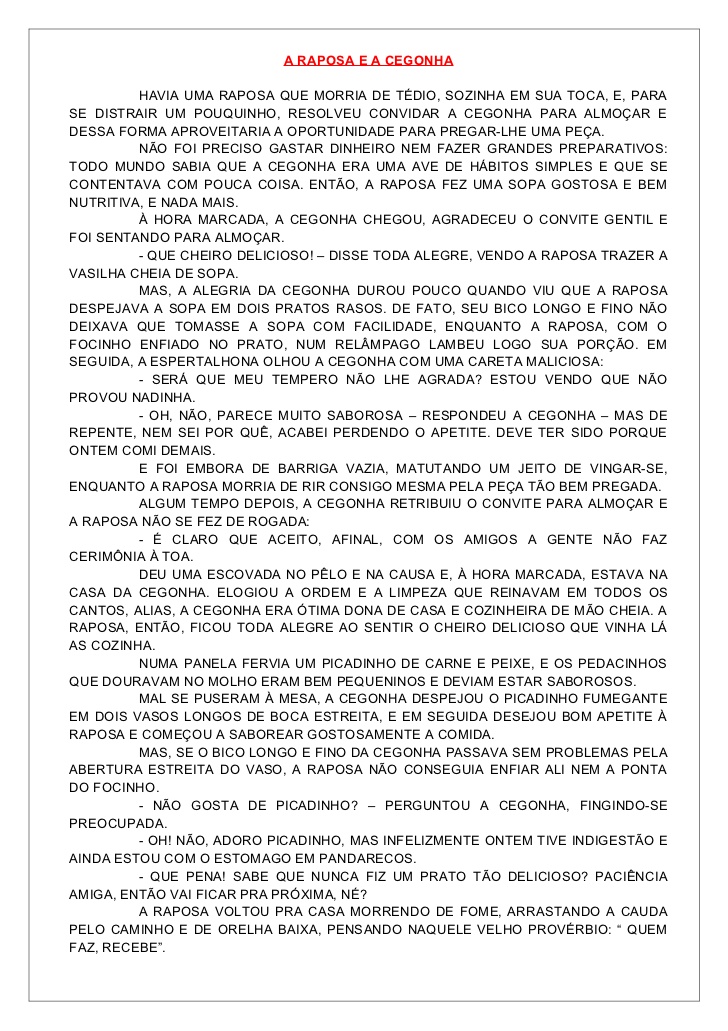
R: ................................................................................................................................................................

1. Em que ocasião você ouviu ou leu essa história?

R: .................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

* Leia as duas fábulas a seguir: A raposa e a cegonha e A cigarra e as formigas



**Moral: “Trate os outros tal como deseja ser tratado.”**

“FÁBULAS de Esopo”. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.

* No livro de Português na página 18, leia com atenção a Fábula: A cigarra e as formigas.

**ATIVIDADES:**

1. Agora que você já leu as duas fábulas, monte o quadro em seu caderno e responda, comparando semelhanças e diferenças entre elas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS | TEXTO 1 | TEXTO 2 |
| Personagem da história |  |  |
| Características dos personagens |  |  |
| O que acontece na fábula |  |  |
| O que foi entendido da moral |  |  |
| Forma como a história é contada |  |  |
| Em que lugar da fábula a moral aparece |  |  |

1. Marque a alternativa que apresenta a semelhança entre os dois textos:

( ) São textos informativos;

( ) Possuem dois personagens;

( ) Os personagens são humanos;

( ) Os personagens são animais;

( ) São texto fábulas;

1. Para responder as questões, leia a fábula: **A cigarra e as formigas**:
2. Quem é o autor do texto?

R: .....................................................................................................................................................................

1. O que aconteceu com a cigarra quando o inverno chegou?

R: ....................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

1. O que a cigarra poderia ter feito para que sua situação fosse diferente no inverno?

R: .......................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

1. Qual foi a atitude da formiga em relação à cigarra?

R: .......................................................................................................................................................................

1. Você concorda com a atitude da formiga? Se você fosse à formiga que atitude tomaria em relação ao pedido de ajuda da cigarra?

R: ......................................................................................................................................................................

1. Para responder as questões, leia a Fábula: A raposa e a cegonha.
2. Quem é o autor do texto? E qual é o título do texto?

R: .....................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

1. O que a raposa fez com a cegonha?

R: ....................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

1. Em sua opinião qual foi o sentimento da cegonha ao sair da toca da raposa?

R: ..................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

1. Qual é a moral da história? Qual a sua opinião sobre elas?

R: .................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

1. Em que situações do nosso cotidiano, você acha que essa moral da história pode ser utilizada?

Moral: Trate os outros assim como deseja ser tratado.

R: .................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

1. Resolva no **livro de Português** as atividades **1, 2 e 3** da página 19 e **4, 5, 6, 7 e 8** da página 20.

**Aula de História e Geografia**

* Copie o texto a seguir no caderno de História e Geografia.

Diversidade Cultural em nosso Município

A região oeste catarinense foi uma das últimas áreas a receber os imigrantes. Os caboclos que até então compunham a população do oeste, a maioria pobres, apossavam-se das terras e iam desbravando os sertões.

Somente por volta de 1916, quando cessou a Guerra do Contestado, é que iniciou a colonização com a vinda de um contingente populacional composto principalmente por imigrantes italianos, alemãos e em menor escala, de poloneses, oriundos das antigas colônias do estado do Rio Grande Do Sul.

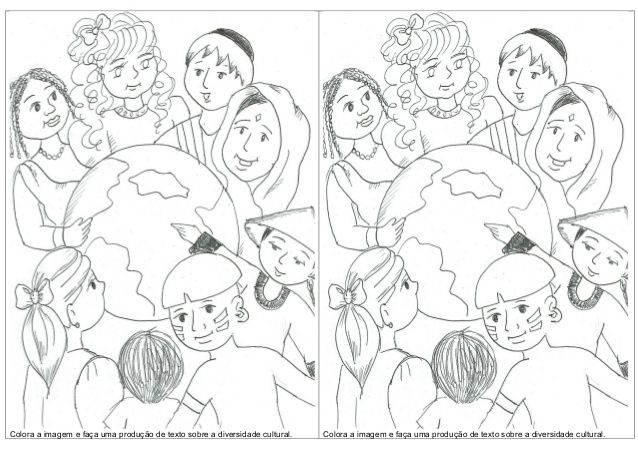
Essa população miscigenou-se entre si, e com a diversidade de pessoas que vieram para a construção da estrada de ferro (trilhos do trem), os quais não voltaram para o lugar de origem por não receberem os salários a que tinham direito.

Este cruzamento foi o responsável pela mistura de origens, culturas e costumes, caracterizando a população deste município.

ATIVIDADE 1 – Recorte imagens de revistas para montar em folha sulfite (A4) a diversidade cultural no nosso município. (Entregue essa atividade juntamente com o caderno para ser corrigida).

* A atividade a seguir você deverá fazê-la no caderno de História e Geografia. (Copie o enunciado, recorte a imagem, cole e construa o texto.

ATIVIDADE 2 – Observe a imagem e construa um texto sobre o que você entende sobre Diversidade Cultural. Não esqueça do título, parágrafos e os sinais de pontuação.



**Aula de Matemática**

* As atividades de Matemática podem serem realizadas nas folhas.

**Classes das unidades simples.**

A 1ª classe de um número chama-se classes das unidades simples.

No numeral **745** tem 3 algarismos, tem 3 ordens e uma classe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIDADE SIMPLES |  |
| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| 7 | 4 | 5 |

**Classes de Milhar**

No numeral 1.000, tem 4 algarismos, 4 ordens e 2 classes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MILHAR |  |  | UNIDADE | SIMPLES |
| CENTENA | DEZENA | UNIDADE | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|  |  | 1 | 0 | 0 | 0 |

1-Renata escreveu 10 algarismos indo- arábico em fichas. Sorteou 4 e formou o número 9572.

* Responda:

a) Quantas ordens o número tem?

R: ..........................................................................................................................................................

b) Qual é a ordem de maior valor?

R: ..........................................................................................................................................................

c) Qual é o valor relativo do algarismo 9?

R: ..........................................................................................................................................................

d) Qual é o menor número que se pode escrever usando as fichas sorteadas? E o maior?

R: .........................................................................................................................................................

2- Escreva os números de 1.000 até 1.150.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3-Observe:

100+100+100+100+100+100+100+100+100+100 = 1.000

1.000 = um milhar

1.000 unidades =100 dezenas = 10 centenas.

4- Observe o quadro posicional e resolva as atividades:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4ª ordem | 3ª ordem | 2ª ordem | 1ª ordem |
| Unidade de milhar / UM | Centena / C | Dezena / D | Unidade / U |
| Resultado de imagem para material dourado | Resultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material dourado | Resultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material dourado | Resultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material douradoResultado de imagem para material dourado |

a) Qual o numeral que está representado no quadro posicional?

R: ........................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

b) Qual o número de ordens?

R: .......................................................................................................................................................................

c) Quantas classes?

R: .......................................................................................................................................................................

d) Seu antecessor e seu sucessor?

R: .......................................................................................................................................................................

e) Valor relativo do algarismo da Unidade de Milhar (UM)? Tem quantas centenas? E quantas unidades?

R: .......................................................................................................................................................................

5- Decomponha os números conforme o exemplo:

a) 1735 = 1000 + 700 + 30 + 5

b) 2.756 = .........................................................................................................

c) 3.952 = .........................................................................................................

d) 4.875 = ..........................................................................................................

e) 5.561 = .........................................................................................................

f) 6.723 = ..........................................................................................................

6- De o antecessor e o sucessor dos números:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.000\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_520\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.274\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_1.000\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_240\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_636\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.506\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_1.952\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valor Absoluto e Valor Relativo**

* Valor Absoluto: é o valor próprio do algarismo independente da sua posição no número.

Exemplo: o valor absoluto do 5, no número 584 é 5.

* Valor Relativo: é o valor do algarismo de acordo com as posições que ocupa no número.

Exemplo: o valor relativo do 5, no número 584 é 500.

1- Copie os algarismos e dê o valor relativo de cada algarismo destacado:

a) 2 3 6

.............................................................................

.............................................................................

.............................................................................

b) 4 9 5

..........................................................................

..........................................................................

............................................................................

c) 1 7 6

..........................................................................

........................................................................

............................................................................

d) 7 8 2

..........................................................................

........................................................................

............................................................................

e) 3 2 3 4

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

f) 5 6 7 8

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

2) Copie os números e dê os valor absoluto (VA), e o valor relativo (VR) dos algarismos destacados:

a)598 = VA = 5 VA = 9

VR = 500 VR = 90

b) 897..................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

c) 321..................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................d)614...................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

e) 3785 ...............................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

f) 5432.................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**PROVA REAL**

Você sabia que, quando estamos resolvendo uma continha de adição, subtração, multiplicação ou

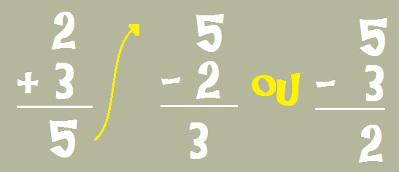
divisão, nós mesmos podemos descobrir se a conta está certa ou não? Isso mesmo, você pode corrigir suas

continhas sozinho!

As operações matemáticas que realizamos possuem uma característica muito importante, cada uma delas possui uma **operação inversa**. É como se pudéssemos resolver a continha de trás para frente. Essas operações inversas são chamadas de **prova real**. Que tal conhecer algumas delas?

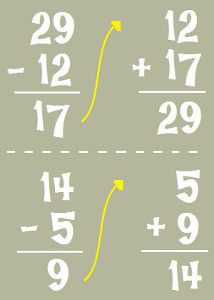
**1°) Prova real da**[Adição](https://escolakids.uol.com.br/operacao-da-adicao-e-suas-propriedades.htm)

A operação inversa da adição é a subtração, logo a prova real da adição é a subtração. Pela soma de duas parcelas quaisquer, obtemos um resultado, e para conseguir a prova real, é necessário subtrair**uma das parcelas do resultado da adição**e obter a outra parcela como resultado. Vamos ver um exemplo:

  
Através da subtração, podemos conferir se qualquer adição está correta

**2°) Prova real da**[Subtração](https://escolakids.uol.com.br/subtracao-com-reserva.htm)

Se a subtração é a operação inversa da adição, logo a adição é a inversa da subtração. Para chegar à prova real da subtração, é necessário somar**a segunda parcela com o resultado da subtração**e obter a primeira parcela da subtração como resultado. Veja mais exemplos:



3) Arme, efetue e tire a prova real:

|  |  |
| --- | --- |
| a) 325+278 | b) 595+583 |

|  |  |
| --- | --- |
| c) 124+256 | d) 1.398+2.096 |

|  |  |
| --- | --- |
| e) 1.952 + 120 | f) 2.456+1.345 |

BOA SEMANA!!!

OBSERVAÇÃO: OS CADERNOS DEVERÃO SER ENTREGUES NA ESCOLA NA SEGUNDA-FEIRA DIA 12/04 PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_