



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Catanduvas, abril de 2021.

Diretora: Ivania Aparecida Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

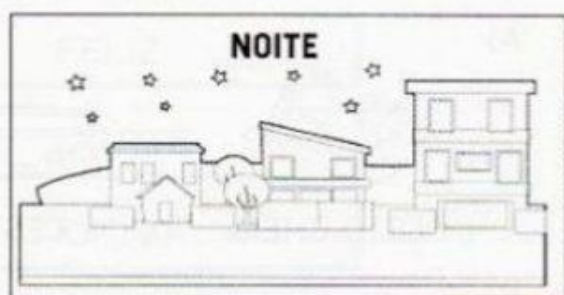
Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila

Professora: Vânia Miotto

Turma: 3º ano 1 - matutino

ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

F) CERTO

B) PEQUENO

G) PERTO

C) DEVAGAR

H) VELHO

D) CLARO

I) TUDO

E) FÁCIL

J) INÍCIO

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____

B) **ACENDA** A LUZ. _____

C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____

D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____

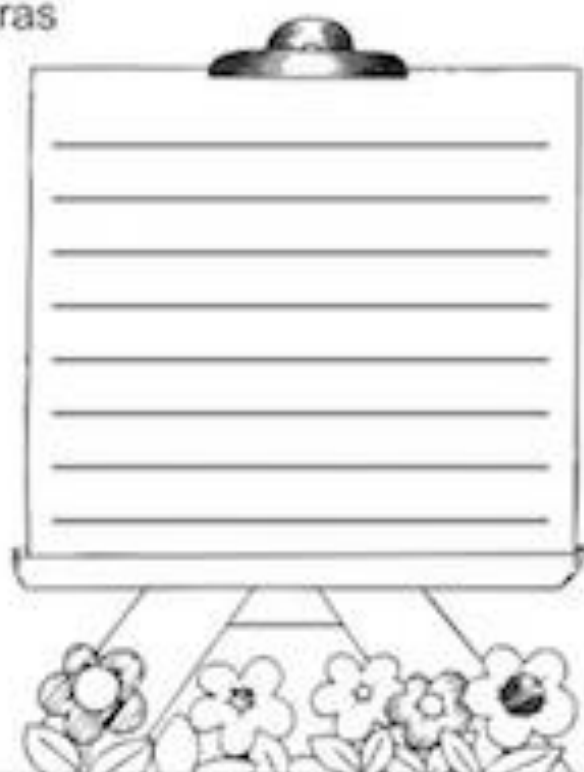
E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

LOTERIA DO S, SS, C OU Ç

Leia a palavra, marque um "X" na letra que falta e depois reescreva.

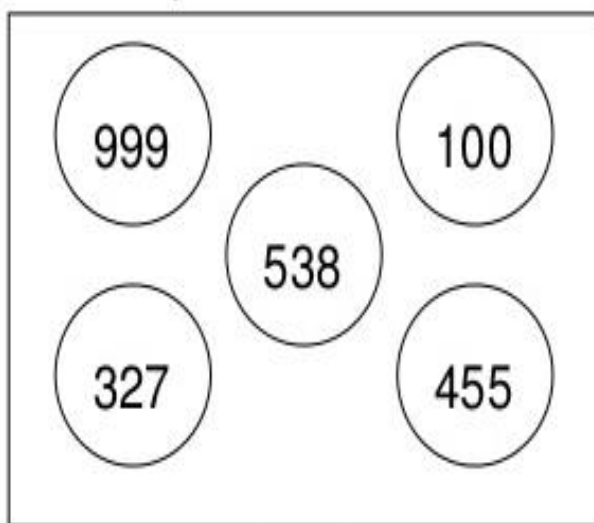
Palavra	S	SS	C	Ç	Reescreva
EMANA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LAO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MAIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
FUMAIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
IGANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PÊEGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ELO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CAADOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BAIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
UBIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Encontre as palavras no caça-palavras e liste-as no quadro ao lado.



1) Estou pensando em um numeral...

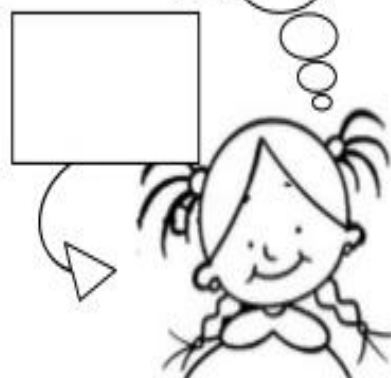
➤ Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma: (1)



Fica **entre** o
326 e o
328.

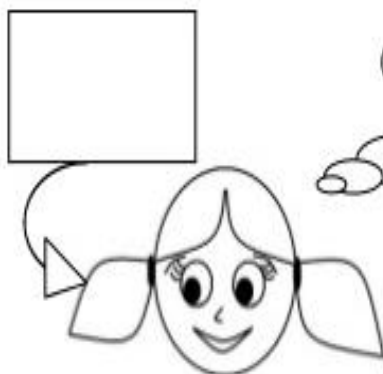


É o **menor** numeral
formado por três
algarismos.

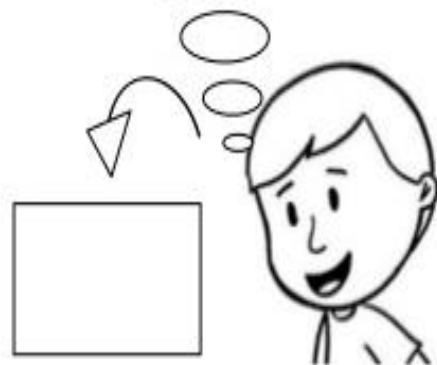
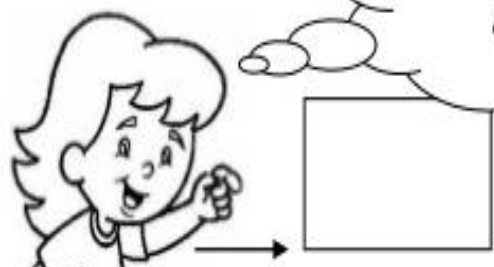


É um número **par** e
vem **depois** do
537.

É um número
ímpar e vem **antes**
do 456.



É o **maior** numeral
formado por três
algarismos.



3) Dê o antecessor e o sucessor: (1)



	496	
	158	
	513	
	235	
	302	



4) Mostre que você é craque e resolva com atenção! (2)

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

5) Vamos fazer um ditado de numerais? Eu falo e você escreve: (1)

a) b) c) d)

e) f) g)

h) i) j)

6) Agora, resolva os probleminhas. (1)

a) Yasmin tinha 234 reais em seu cofrinho. Colocou mais 112 reais que ganhou de presente. Com quantos reais Yasmin ficou?

Operação

Resposta

b) Yasmin quer comprar uma boneca que custa 152 reais. Usando o dinheiro que ela juntou quanto vai sobrar de troco?

Operação

Resposta

➤ Para você ler:

CHICO COCHICHO

Esta é a chácara do Chico Cochicho,

Onde você vai poder achar

Muita planta, gente e bicho.

Mas na chácara do Chico Cochicho

Você nunca vai achar

(não adianta procurar...)

Estas coisas que eu vou falar:

Menino chorão,

Poeira no chão,

Chicote na mão,

Chefe ou patrão,

Chave no portão

Ou chuva de algodão!



Cristina Porto

Trabalhando com o texto:



1) Qual é o título dessa poesia? (0,25)

2) Qual é o nome da autora? (0,25)

3) Onde mora Chico Cochicho? (0,25)

4) Se você for na chácara do Chico Cochicho, o que você vai poder achar lá? (0,25)

5) Escreva três (3) coisas que você nunca vai achar nessa chácara: (0,5)



6) Algumas palavras do quadro estão escritas incorretamente. Reescreva-as, fazendo as correções necessárias: (1)

**ospital - capéu - chave - molho - vizino - borraca
elicoptero - ontem - palácio - hipopótamo - amanhã
mocila - minhoca - caminjo - sonho - cacorro**

7) Complete a cruzadinha com as palavras do quadro: (0,8)

CHICOTE	BICHO	CHICO	CHAVE
CHUVA	CHORÃO	CHEFE	CHÃO



		1-	C				
2-			O				
		3-	C				
		4-	H				
5-			I				
		6-	C				
		7-	H				
8-			O				



- 1- Nome do dono na chácara.
- 2- Como é o menino que **não** tem lá?
- 3- Lugar onde dá poeira.
- 4- Não tem no portão.
- 5- Não tem na mão do Chico.
- 6- O mesmo que patrão.
- 7- Não é de algodão.
- 8- Na chácara aparece muito.



8)



(1,6)

Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = _____

chocolate = _____

caminhão = _____

cambalhotas = _____

sombra = _____

sol = _____

ferro = _____

marreco = _____

9) Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética: (0,8)

10)



Passe para o plural.

(0,6)

capital - _____

painel - _____

museu - _____

papel - _____

real - _____

mingau - _____

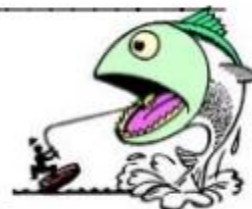
11) Escolha 2 (duas) palavras da atividade anterior e forme frases com elas. (0,2)

a) _____

b) _____

12) Reescreva as frases, passando-as para o **plural**. (0,5)

a) O peixe agarrou no anzol.



b) O bombom que o Wagner comprou é de abacaxi.



13) Forme novas palavras acrescentando a letra L no meio de uma das sílabas. Veja um exemplo: (0,4)

cone -> clone

cara -> _____

pano -> _____

puma -> _____

caro -> _____

14) Escreva um bilhete convidando um (uma) amigo (a) para conhecer a Chácara do Chico Cochicho. (0,6)
