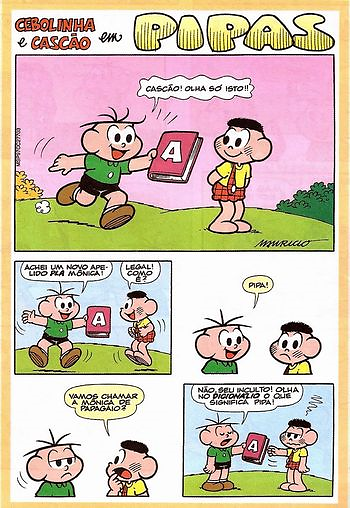
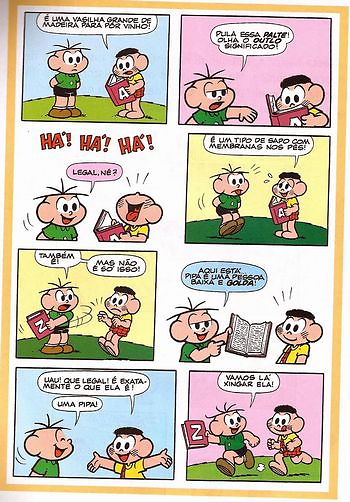
|  |  |
| --- | --- |
| ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  RUA: CORONEL RUPP BAIRRO CENTRO OESTE  CATANDUVAS – SC ANO 2021  CNPJ – 78502697/0001-96  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORAS: **Aline Dupczak Pereira, Elizangela Cavalheiro Mariano e Marli Bobela.**  ALUNO(A):................................................................................  SÉRIE ........................................ PERÍODO................................ |

ROTEIRO DE ESTUDO – SEMANA DE 12 A 16 DE ABRIL

Olá criança, este é o Roteiro de estudo para a semana onde estaremos trabalhando com a apostila Aprende Brasil, e atividades extras de acordo com os assuntos. Faça o que se pede nas páginas citadas para cada disciplina.

Leia com atenção a história em quadrinhos:





**Interpretando o texto:**

 Você conhece os personagens que fazem parte dessa história? A que turma eles pertencem?................................................................................................................

1. Que tipo de livro o Cebolinha está mostrando para o Cascão logo no primeiro quadrinho da história? ......................................................................................................
2. Por que será que o Cascão e o Cebolinha chamaram a Mônica de Pipa? ...........................................................................................................................................

**ATIVIDADE AVALIATIVA: Construindo um dicionário**

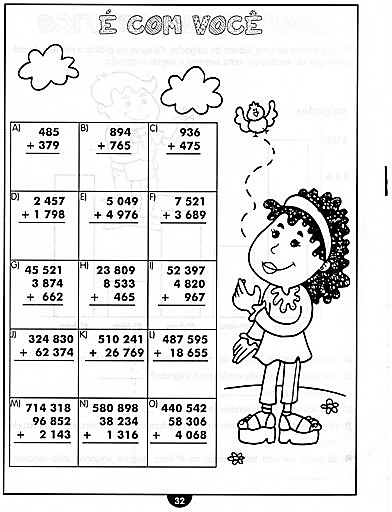
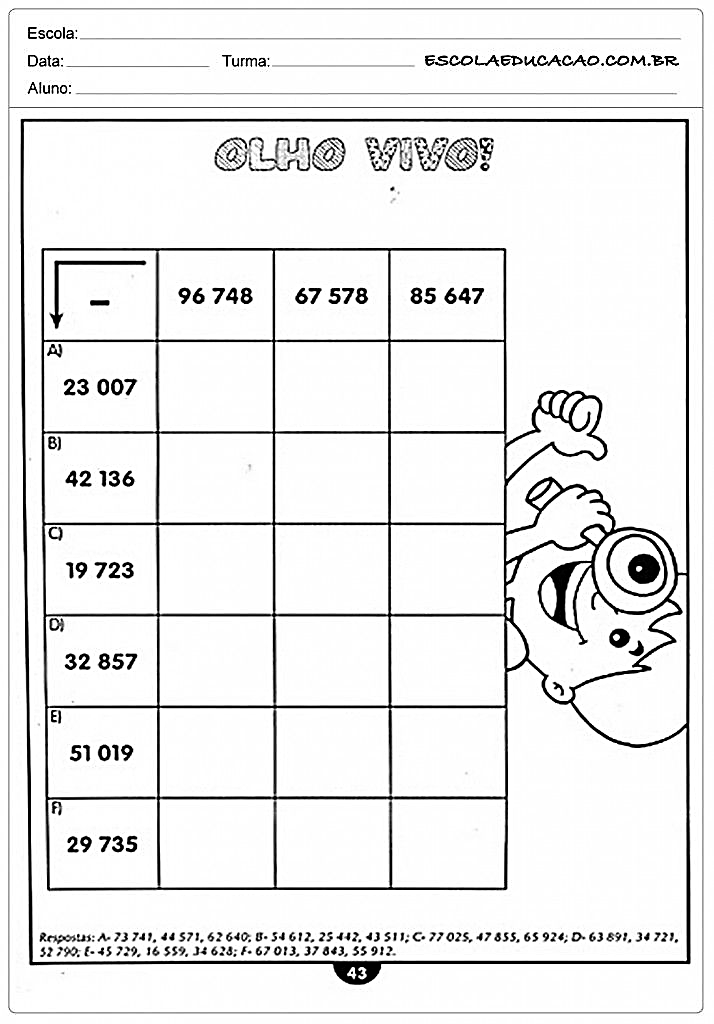
Lembre que as palavras podem ter diferentes significados, dependendo do contexto e do ponto de vista de quem usa.

Veja o texto que Adriana Falcão criou, um dicionário diferente, explicando, de forma criativa, o significado de algumas palavras:



Fonte: DUMONT, Silvia Eliana.Sistema Aprende Brasil. 3º Ano do Ensino Fundamental. Curitiba: Positivo. 2008. p.  49. (Coleção Aluno).

* Agora é sua vez! Escolha 15 palavras e **CRIE UM DICIONÁRIO CRIATIVO ILUSTRADO**, tendo como ideia o texto de Adriana Falcão. Deve ser em folha A4, pois após recolher e corrigir montarei um único dicionário da turma. Capriche! Vamos ver como vai ficar!
* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, LÍNGUA PORTUGUESA: páginas 14, 15 e 16 (ainda falando de dicionário);
* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, MATEMÁTICA: páginas 12 A 19 (adição e subtração);

* **CIÊNCIAS: páginas 09 a 15 (alimentação e saúde).**
* **Montar e jogar o “JOGO DO CARDÁPIO” que está disponível no material de apoio.**

**Vídeos informativos:**

[**https://youtu.be/esvKd5UZDUM**](https://youtu.be/esvKd5UZDUM)

[**https://youtu.be/NrzYXxX2jcg**](https://youtu.be/NrzYXxX2jcg)

[**https://youtu.be/LquIqHWh8Ec**](https://youtu.be/LquIqHWh8Ec)

* Procure no caça-palavras abaixo as palavras que estão em destaque no texto.  
    
  A pirâmide alimentar é uma representação gráfica que serve de base na orientação de uma dieta equilibrada. Nossas refeições ao longo do dia devem incluir alimentos que forneçam ao organismo carboidratos e lipídios, que garantem o suprimento de energia; proteínas, necessárias ao desenvolvimento e à manutenção de nosso corpo e, também, vitaminas e sais minerais, que o conservam em bom funcionamento.

[](https://3.bp.blogspot.com/-Px--TeuaXL0/U445rvqloGI/AAAAAAAAALY/mdNF4hmETys/s1600/Sem+t%C3%ADtulo.jpgdadd.jpg)

* Faça uma **PESQUISA** sobre as comidas típicas de cada região e anote três exemplos de cada uma delas, tais exemplos serão colocados no mapa para relembrarmos em outros momentos de estudo:

Região SUL: .....................................................................................................................

Região SUDESTE:............................................................................................................

Região CENTRO-OESTE:................................................................................................

Região NORTE: ...............................................................................................................

Região NORDESTE: ........................................................................................................

* **HISTÓRIA: páginas 06 a 09 (sociedades fluviais; o surgimento do comércio; estado e governantes);**

**Vídeos informativos:**

[**https://youtu.be/zwcb\_BeJIrU**](https://youtu.be/zwcb_BeJIrU)

[**https://youtu.be/ZWTQxrmS1js**](https://youtu.be/ZWTQxrmS1js)

* **GEOGRAFIA: páginas 09 a 12 (população absoluta e relativa);**

**Vídeo informativo:** [**https://youtu.be/sCsfBCsilUk**](https://youtu.be/sCsfBCsilUk)

Depois de concluídos os exercícios, preciso que **fotografe** cada página e **envie via whats**, no número particular da professora, para registro e possível avaliação.

**AVALIAÇÕES DE:**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**(essas serão anexadas na sequência)**

**BOA SEMANA DE ESTUDOS!!!**