|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, abril de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professoras: Alexandra Vieira dos Santos e Daniela Garbin.**  **Segunda professora: Edilaine Antunes Gonçalves**  **5º ano 01**  **Aluno:............................................................................................** |

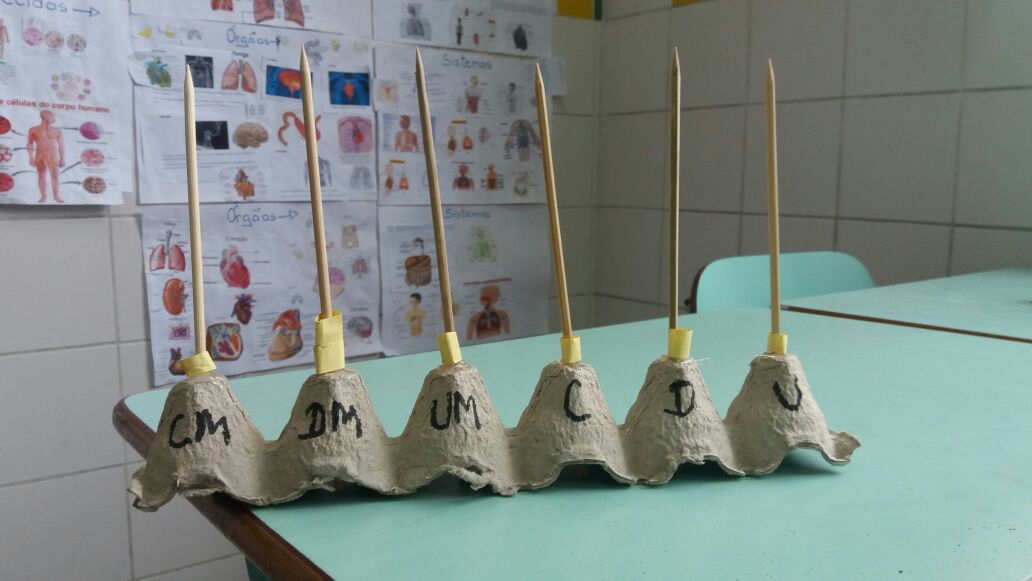
**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 12 A 16 DE ABRIL.**

AS ATIVIDADES DEVEM SER RESOLVIDAS NO LIVRO APRENDE BRASIL E LEVADO NOVAMENTE À ESCOLA PARA SER CORRIGIDO, E AS QUE FOREM SOLICITADAS PARA SEREM FEITAS NO CADERNO DEVERÁ LEVAR O CADERNO TAMBÉM, NA DATA SOLICITADA SEXTA-FEIRA DIA

16-04-2021.

**DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

Olá **Gabriel,** com materiais reciclados você irá confeccionar um ábaco.



Observe o modelo acima e confeccione o seu, use a criatividade! LEVE PARA A ESCOLA PARA SER **AVALIADO.**

(PESQUISE NA INTERNET ALGUNS MODELOS DE ÁBACO)

Assista o vídeo sobre **Como representar um número no ábaco.**

**Link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=w-apDDWoSYE**](https://www.youtube.com/watch?v=w-apDDWoSYE)

* **Classes e ordens**
* No livro **APRENDE BRASIL** páginas 3, 4, 5, 6, 7 e 8 fazer a leitura e responder as atividades no livro.

**LÍNGUA PORTUGUESA – 12/04 a 16/04**

Coloque a data no caderno, copie as perguntas e responda.

* Roda de conversa:

-Você sabe quem é a boneca Emília?

- De onde você ouviu falar da boneca Emília?

-Você sabe o que é gramática? Justifique

- Você sabia que Emília foi dar um passeio no país da Gramática?

- Imagine que ela é toda questionadora. O que será que ela aprontou lá?

-Vamos saber o que aconteceu, vamos ler o texto?

* Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JEHLL4mhcmc>
* Copie as informações abaixo no caderno com atenção:

**Sílaba** é um ou mais fonemas pronunciados em uma só voz, toda sílaba tem como base uma vogal.

A classificação das sílabas pode variar quanto ao número de sílabas, ou quanto a posição da sílaba tônica.

**Quanto à quantidade de sílabas:**

* **monossílabos:** tem somente uma sílaba (um, cor, sol);
* **dissílabos:** tem duas sílabas (ca-sa, cha-ve, ór-gão, pi-pa);
* **trissílabos:** tem três sílabas (ca-der-no, ca-ne-ta, cin-zei-ro)
* **polissílabos:** tem mais de três sílabas (ma-ra-cu-já, in-fe-liz-men-te).

**Quanto à localização da sílaba tônica:**

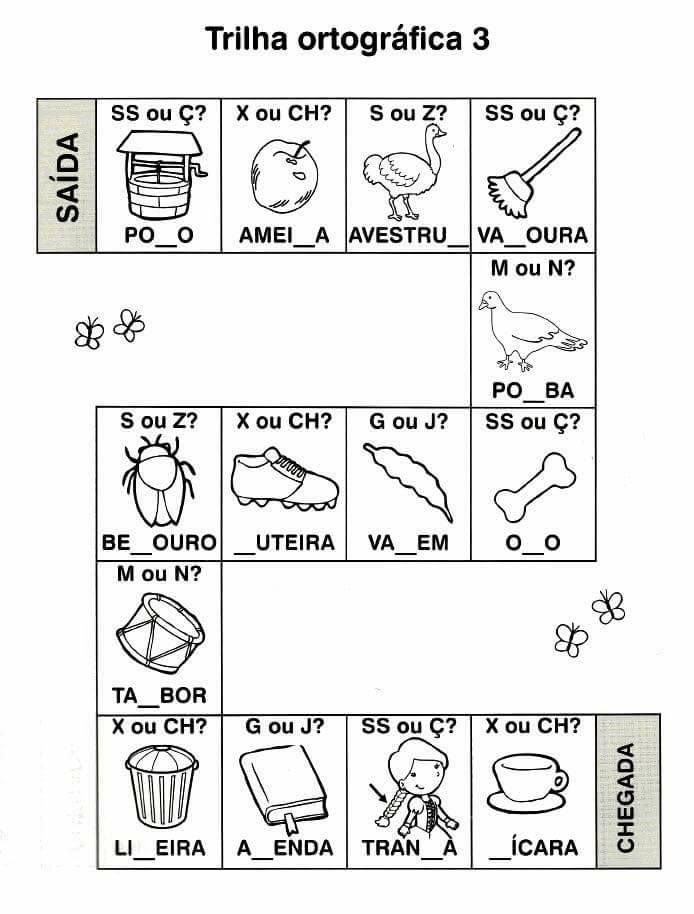
**Sílaba tônica** é a pronunciada com mais intensidade, nem sempre a sílaba tônica leva um acento gráfico. De acordo com a localização da sílaba tônica podemos classificar as palavras como: **– oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última da palavra.

ma-ra-cu-**já**, ca-**fé**, re-com-**por**

* **paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima da palavra. ca-**dei**-ra, ca-**rá**-ter, **me**-sa
* **proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.

**sí**-la-ba, me-ta-**fí**-si-ca, **lâm**-pa-da

Complete a trilha ortográfica! Depois, reescreva as palavras no caderno, separe as sílabas e classifique quanto à quantidade de sílabas e sílaba tônica:



**BOM ESTUDO!**